***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* CHỦ ĐỀ 1: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG**

**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

***Tiết:* 2**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Ba 10/9/2024**

## **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Kiến thức:**

- Đọc số, viết số.

- So sánh các số, thứ tự số.

- Đếm thêm 1, 2, 5, 10.

- Cấu tạo thập phân của số.

**\* Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học.

- Phẩm chất: trách nhiệm

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt

# **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

# - Giáo viên: 1 thanh chục và 8 khối lập phương, hình vẽ bài Vui học.

- Học sinh: 1 thanh chục và 8 khối lập phương.

# **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - Cho HS hát bài hát.- GV giới thiệu bài.- GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.- HS lắng nghe. |  |
| **25’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **Bài 1:**- GV cho HS đọcyêu cầu.- GV gọi HS đọc bài làm theo nhóm (mỗi nhóm đọc 1 dãy số), GV khuyến khích HS nóicách làm. Cả lớp nhận xét.- GV chốt.- Mở rộng: Để đếm nhanh, trong một số trường hợp nên đếm thêm 1, thêm 2, thêm 5, thêm 10, cho ví dụ.+ Thêm 1: số lượng ít.+ Thêm 2: số lượng nhiều, đặc biệt khi xuất hiện các “cặp”.Ví dụ: Đếm chân của nhiều con vật 2 chân (gà, vịt, chim, .. .)+ Thêm 5: Khi có các nhóm 5.Ví dụ: Mỗi hộp có 5 cái bánh,...+ Thêm 10: Những thứ để thành từng chục. Ví dụ: Bó hoa, xâu bánh ú, chục trứng, hộp bút sáp 10 cái, ...**Bài 2:**- Tìm hiểu bài: GV vấn đáp giúp HS phân biệt yêu cầu bài.*Thay dấu (?) bằng số thích hợp.*- Cho HS làm bài:- Sửa bài:- GV gọi vài HS nói trước lớp - cả lớp nhận xét.- GV chốt.**Bài 3**: Tương tự bài 2.GV giúp HS biết đếm nhanh (đếm thêm 5). Kết quả: 35.**Thử thách**- Tìm hiểu đề bài: nhận biết yêu cần, xác định nhiệm vụ.Khay cuối cùng có bao nhiêu cái bánh?- Tìm cách làm: HS thảo luận (nhóm bốn).- Làm bài.- Kiểm tra. - Sửa bài: GV gọi vài em đọc kết quả, nói cách làm.- GV chốt.**Vui học**- GV có thể nói câu chuyện, giới thiệu hình vẽ, giúp HS xác định quy định các phòng học, đọc thẻ số của các bạn thủ.- GV cho HS đọc yêu cầu.- GV chốt. | - HS nêu yêu cầu bài tập.- HS thảo luận (nhóm bốn) tìm cách làm: thêm 1, thêm 2, thêm 5, thêm 10.- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe.+ Thêm 1: 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.+ Thêm 2: 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48.+ Thêm 5: 5,10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50.+ Thêm 10: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90,100.- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS tìm cách làm “Đếm nhanh” (đếm thêm 2 vì HS chơi theo cặp, 2 em/nhóm).- HS làm bài (cá nhân) rồi nói với bạn câu trả lời. - HS nói trước lớp:*Có 18 bạn tham gia trò chơi.*- HS thực hiện.- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS thảo luận.- HS đếm và viết số bánh trên năm khay theo thứ tự: 2, 7,12,17, 22 (đếm thêm 5).- HS chia sẻ trong nhóm để kiểm tra lại kết quả.- HS đọc kết quả: *Khay cuối cùng có 27 cái bánh.*- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận nhóm đôi.- HS **nói** cho nhau nghe.- HS **nói** trước lớp, GV khuyến khích HS vừa nói vừa chỉ vào hình vẽ trên bảng lớp.- Cả lớp nhận xét. | Lưu ý: làm dấu khi đếm, đếm lần lượt để không bị trùng lặp. |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |  |  |
|  | - GV cho HS chơi: Đố bạn?+ Một HS đọc 2 số trong bảng số.+ Cả lớp viết vào bảng con rồi điền dấu so sánh.Có thể chơi 3 lần để xác định đội thắng (đội nào đúng nhiều hơn thì thắng cuộc).**Hoạt động thực tế.**Cùng người thân chơi trốn tìm để tập đếm thêm 5. | - HS chơi trò chơi.- HS trả lời, thực hiện. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..