***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* CHỦ ĐỀ 1: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG**

**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

***Tiết:* 2**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Ba 10/9/2024**

## **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Kiến thức:**

- Đọc số, viết số.

- So sánh các số, thứ tự số.

- Đếm thêm 1, 2, 5, 10.

- Cấu tạo thập phân của số.

**\* Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học.

- Phẩm chất: trách nhiệm

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt

# **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

# - Giáo viên: 1 thanh chục và 8 khối lập phương, hình vẽ bài Vui học.

- Học sinh: 1 thanh chục và 8 khối lập phương.

# **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - Cho HS hát bài hát.  - GV giới thiệu bài.  - GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.  - HS lắng nghe. |  |
| **25’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **Bài 1:**  - GV cho HS đọcyêu cầu.  - GV gọi HS đọc bài làm theo nhóm (mỗi nhóm đọc 1 dãy số), GV khuyến khích HS nóicách làm. Cả lớp nhận xét.  - GV chốt.  - Mở rộng: Để đếm nhanh, trong một số trường hợp nên đếm thêm 1, thêm 2, thêm 5, thêm 10, cho ví dụ.  + Thêm 1: số lượng ít.  + Thêm 2: số lượng nhiều, đặc biệt khi xuất hiện các “cặp”.  Ví dụ: Đếm chân của nhiều con vật 2 chân (gà, vịt, chim, .. .)  + Thêm 5: Khi có các nhóm 5.  Ví dụ: Mỗi hộp có 5 cái bánh,...  + Thêm 10: Những thứ để thành từng chục. Ví dụ: Bó hoa, xâu bánh ú, chục trứng, hộp bút sáp 10 cái, ...  **Bài 2:**  - Tìm hiểu bài: GV vấn đáp giúp HS phân biệt yêu cầu bài.  *Thay dấu (?) bằng số thích hợp.*  - Cho HS làm bài:  - Sửa bài:  - GV gọi vài HS nói trước lớp - cả lớp nhận xét.  - GV chốt.  **Bài 3**: Tương tự bài 2.  GV giúp HS biết đếm nhanh (đếm thêm 5). Kết quả: 35.  **Thử thách**  - Tìm hiểu đề bài: nhận biết yêu cần, xác định nhiệm vụ.  Khay cuối cùng có bao nhiêu cái bánh?  - Tìm cách làm: HS thảo luận (nhóm bốn).  - Làm bài.  - Kiểm tra.  - Sửa bài: GV gọi vài em đọc kết quả, nói cách làm.  - GV chốt.  **Vui học**  - GV có thể nói câu chuyện, giới thiệu hình vẽ, giúp HS xác định quy định các phòng học, đọc thẻ số của các bạn thủ.  - GV cho HS đọc yêu cầu.  - GV chốt. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS thảo luận (nhóm bốn) tìm cách làm: thêm 1, thêm 2, thêm 5, thêm 10.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe.  + Thêm 1: 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.  + Thêm 2: 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48.  + Thêm 5: 5,10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50.  + Thêm 10: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90,100.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS tìm cách làm “Đếm nhanh” (đếm thêm 2 vì HS chơi theo cặp, 2 em/nhóm).  - HS làm bài (cá nhân) rồi nói với bạn câu trả lời.  - HS nói trước lớp:  *Có 18 bạn tham gia trò chơi.*  - HS thực hiện.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS thảo luận.  - HS đếm và viết số bánh trên năm khay theo thứ tự: 2, 7,12,17, 22 (đếm thêm 5).  - HS chia sẻ trong nhóm để kiểm tra lại kết quả.  - HS đọc kết quả: *Khay cuối cùng có 27 cái bánh.*  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS **nói** cho nhau nghe.  - HS **nói** trước lớp, GV khuyến khích HS vừa nói vừa chỉ vào hình vẽ trên bảng lớp.  - Cả lớp nhận xét. | Lưu ý: làm dấu khi đếm, đếm lần lượt để không bị trùng lặp. |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |  |  |
|  | - GV cho HS chơi: Đố bạn?  + Một HS đọc 2 số trong bảng số.  + Cả lớp viết vào bảng con rồi điền dấu so sánh.  Có thể chơi 3 lần để xác định đội thắng (đội nào đúng nhiều hơn thì thắng cuộc).  **Hoạt động thực tế.**  Cùng người thân chơi trốn tìm để tập đếm thêm 5. | - HS chơi trò chơi.  - HS trả lời, thực hiện. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..