***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 1: BÉ MAI ĐÃ LỚN**

**Từ và câu**

***Tiết:* 4**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Ba 10/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Bước đầu làm quen với các khái niệm từ ngữ và câu; tìm và đặt câu với từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.

- Chia sẻ với bạn cảm xúc của em sau khi làm việc nhà.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

**II.** **ĐỒ DÙNG** **DẠY HỌC:**

- Giáo viên:

+ SHS, VTV, SGV.

+ Tranh ảnh.

+ Thẻ từ ghi sẵn các từ ngữ ở BT 3 để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

- Học sinh: SHS, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **4’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát.  - GV giới thiệu bài.  - GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.  - HS lắng nghe. |  |
| **16’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Luyện từ**  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3  – Cho HS quan sát tranh, đọc từ và chọn từ phù hợp với từng tranh; chia sẻ kết quả trong nhóm đôi/ nhóm nhỏ.  – Cho HS chơi tiếp sức gắn từ ngữ phù hợp dưới hình.  – GV nhận xét kết quả.  – GV yêu cầu HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ người, vật và từ ngữ chỉ hoạt động của người, vật.  **b) Hoạt động 2: Luyện câu**  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4, quan sát câu mẫu.  – HD HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.  – GV nhận xét câu.  – Yêu cầu HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. | – HS xác định yêu cầu.  – HS kể tên các việc đã làm ở nhà.  - HS chơi tiếp sức.  - HS tìm thêm.  – HS xác định yêu cầu của BT 4.  - HS làm BT.  – HS chơi trò chơi Truyền điện để nói miệng câu vừa đặt.  – HS nghe bạn và GV nhận xét câu.  – HS viết vào VBT 1 – 2 câu có chứa một từ ngữ tìm được ở BT 3.  – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. | Lưu ý: Mớ: tập hợp gồm một số vật cùng loại được gộp lại thành đơn vị, VD: mua mớ rau muống, mớ tép. |
| **12’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** |  |  |
|  | – Cho HS xác định yêu cầu của hoạt động: Chia sẻ với bạn cảm xúc của em sau khi làm việc nhà.  – Gọi 1 – 2 HS nói trước lớp cảm xúc sau khi làm một việc nhà để bạn và GV nhận xét, định hướng cho hoạt động nhóm.  – Yêu cầu HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.  – GV yêu cầu HS nói trước lớp và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc về những việc nhà mình đã làm, được người thân khen ngợi, cảm nghĩ khi được khen ngợi. | – HS Chia sẻ với bạn cảm xúc của em sau khi làm việc nhà  - HS nói trước lớp cảm xúc sau khi làm một việc nhà  – HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.  – HS nói trước lớp và chia sẻ. |  |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |  |  |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài.  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - HS nêu.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..