***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 2: THỜI GIAN BIỂU**

**Nói viết lời tự giới thiệu**

***Tiết:* 9**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Sáu 13/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tự giới thiệu về bản thân.

- Thân thiện, hòa nhã biết giúp đỡ bạn bè.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp, năng lực xử lí tình huống.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:

+ SHS, SGV.

+ Tivi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

- Học sinh: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **Lưu ý** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát.  - GV giới thiệu bài.  - GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.  - HS lắng nghe. |  |
| **28’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Phân tích mẫu**  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a, quan sát tranh và trả lời câu hỏi trong nhóm đôi.  – Cho một vài HS nói trước lớp.  – GV yêu cầu HS nhận xét về cách bạn Lê Đình Anh viết lời tự giới thiệu.  **b) Hoạt động 2: Nói lời tự giới thiệu**  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b, nói lời tự giới thiệu trong nhóm đôi.  – Yêu cầu HS nói trước lớp kết hợp với ảnh chụp (nếu có).  – GV nhận xét.  **c) Hoạt động 3: Viết lời giới thiệu**  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6c, viết 2 – 3 câu tự giới thiệu vào VBT. Khuyến khích HS sáng tạo trong cách viết lời tự giới thiệu. Dán ảnh vào bài viết (nếu có).  – Gọi HS đọc bài trước lớp.  – GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT.  – HS chia sẻ trước lớp.  – HS xác định yêu cầu của BT  – HS chia sẻ trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  - HS viết bài vào vở  – Một vài HS đọc bài trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |  |
| **4’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |  |  |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị. | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..