***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 2: THỜI GIAN BIỂU**

**Nói và đáp lời khen ngợi, lời bày tỏ sự ngạc nhiên**

***Tiết:* 8**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Năm 12/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- MRVT về trẻ em (từ ngữ chỉ hoạt động, tính nết của trẻ em); đặt câu với từ ngữ tìm được.

- Bày tỏ sự ngạc nhiên, thích thú; nói và đáp lời khen ngợi.

- Có tinh thần hợp tác, khả năng làm việc nhóm.

**- Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống**: Học sinh thể hiện được sự ngạc nhiên, khen ngợi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

# - Giáo viên: SGV, tranh, SHS phóng to (nếu được).

# - Học sinh: SHS, VTV, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **4’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát.  - GV giới thiệu bài.  - GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.  - HS lắng nghe. |  |
| **28’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Nói lời bày tỏ sự ngạc nhiên, thích thú**  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5a, quan sát tranh và lời nói của bạn nhỏ trong tranh.  – Một vài HS nhắc lại lời bạn nhỏ.  – GV yêu cầu HS trả lời một số câu hỏi:  + Lời nói của bạn nhỏ thể hiện cảm xúc gì? Vì sao?  + Khi nào em cần nói lời thể hiện cảm xúc ngạc nhiên, thích thú?  + Khi nói lời thể hiện cảm xúc ngạc nhiên, thích thú, cần chú ý điều gì? (giọng, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ,…)  – Cho HS nhắc lại lời của bạn nhỏ trong nhóm đôi, một số HS nhắc lại lời của bạn nhỏ trước lớp.  – GV nhận xét.  **b) Hoạt động 2: Nói và đáp lời bày tỏ sự ngạc nhiên, khen ngợi**  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5b, đọc các tình huống.  – Câu hỏi:  + Ta thường nói lời khen ngợi khi nào?  + Khi nhận được lời khen ngợi, em cần đáp với thái độ thế nào? Vì sao?  + Khi nói và đáp lời khen ngợi, cần chú ý điều gì? (giọng, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ,…)  – HD HS phân vai bố, mẹ và Mai để nói và đáp lời bày tỏ sự ngạc nhiên, khen ngợi phù hợp với mỗi tình huống trong nhóm 3.  – GV nhận xét.  - Học sinh thể hiện được sự ngạc nhiên, khen ngợi. | – HS xác định yêu cầu của BT 5a, quan sát tranh và lời nói của bạn nhỏ trong tranh.  - HS nhắc lại.  - HS trả lời.  - HS chia sẻgiọng, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ,…  - HS chia sẻ.  – HS xác định yêu cầu của BT 5b,  – Một nhóm HS nói và đáp trước lớp.  – HS trả lời một số câu hỏi  - HS đóng vai  – Một số nhóm HS nói và đáp trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |  |
| **3’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |  |  |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..