***Môn học:* ĐẠO ĐỨC 2**

***Tên bài học:* CHỦ ĐỀ: QUÝ TRỌNG THỜI GIAN**

**QUÝ TRỌNG THỜI GIAN**

***Tiết:* 1**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Tư 11/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian.

- Nêu được vì sao phải quý trọng thời gian.

- Thực hiện được việc sử dụng thời gian hợp lý.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Chăm chỉ: Chủ động được việc sử dụng thời gian một cách hợp lí và hiệu quả.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Giáo án, SGK, SGV.

- Học sinh: SGK. Vở bài tập Đạo đức 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV yêu cầu HS thảo luận, quan sát bức tranh phần Khởi động sgk trang 6 và trả lời câu hỏi: Em hãy thuật lại tình huống đã xảy ra trong bức tranh bằng việc trả lời 2 câu hỏi sau:+ Vì sao Na và bố bị lỡ chuyến xe?+ Nêu cảm nhận của em về việc làm của Na? Em có đồng tình với việc làm đó không, vì sao ?(GV khuyến khích HS tích cực trả lời):- GV đặt vấn đề: Thời gian rất quý giá. Vậy chúng ta cần làm gì và làm như thế nào để thể hiện việc mình biết quý trọng thời gian? Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay - Bài 1: Quý trọng thời gian. | - HS lắng nghe và thực hiện. + Hai bố con Na chuẩn bị ra bến xe về quê. Gần đến giờ xe chạy mà Na vẫn mải chơi, chưa chuẩn bị xong đồ đạc. Khi hai bố con đến bến xe thì xe đã chạy và phải đợi một tiếng nữa mới có chuyến tiếp theo. Bố Na rất tiếc vì không kịp ra xe đúng giờ. Còn Na thì ngạc nhiên vì mình chỉ muộn một chút mà đã bị lỡ xe.+ Em không đồng tình với việc làm của Na vì nó thể hiện sự không biết quý trọng thời gian.- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi |  |
| **27’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |
|  | **a) Hoạt động 1:** **Bạn nào trong tranh biết quý trọng thời gian**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập- GV chia HS thành 4 nhóm, quan sát tranh sgk trang 7 và trả lời câu hỏi:Câu 1: Các bạn trong tranh đã nói gì? Làm gì?Câu 2: Lời nói, việc làm đó cho biết các bạn đã sử dụng thời gian như thế nào?Câu 3: Lời nói, việc làm đó cho thấy bạn nào biết, bạn nào chưa biết quý trọng thời gian?Tình huống ở bức tranh 3, GV đưa ra các gợi ý cho HS thảo luận:+ Theo em, việc bạn vừa gấp quần áo, vừa xem tỉ vị có phải là biểu hiện của việc biết quýtrọng thời gian không? Vì sao?+ Hậu quả của việc bạn vừa gấp quần áo, vừa xem tỉ vi là gì?+ Việc làm của bạn có ảnh hưởng như thế nào đến bạn và mẹ bạn?, v.v.Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tậpCác nhóm HS đọc sgk, thảo luận và thực hiện yêu cầu.GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.- GV đưa ra nhận xét:+ Ở bức tranh 3, việc bạn vừa gập quần áo, vừa xem ti vi không phải là biểu hiện của việc biết quý trọng thời gian, việc làm của bạn sẽ ảnh hưởng đến cả mẹ và bạn.+ Trong cuộc sống hàng ngày, chúng ta cần có kỹ năng sử dụng thời hợp lý (nên kết hợp công việc nào với công việc nào cho phù hợp; kết hợp như thế nào để vừa tiết kiệm thời gian, vừa đảm bảo hiệu quả của công việc chính).**b) Hoạt động 2: Nêu thêm những việc cần làm thể hiện sự quý trọng thời gian** Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập- GV hướng dẫn HS một số biểu hiện chính của việc quý trọng thời gian: dành thời gian cho học tập, thực hiện công việc theo thời gian biểu, kết hợp các công việc một cách hợp lý,...- GV yêu cầu HS: Hãy nêu một số việc làm cụ thể thể hiện sự quý trọng thời gian.- GV tổ chức trò chơi cho HS trong lớp: Em hãy lập thời gian biểu cho ngày nghỉ của mình.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi: Vì sao chúng ta cần quý trọng thời gian?Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tậpHS đọc sgk, thảo luận và thực hiện yêu cầu.Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luậnBước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.**c) Hoạt động 3: Vì sao chúng ta cần quý trọng thời gian? ( 5 phút)**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tậpGV đưa ra các câu hỏi, yêu cầu HS thảo luận theo nhóm:*- Thời gian trôi đi có quay trở lại được không?**- Thời gian trong một ngày có phải là vô hạn không?**- Lãng phí thời gian có thể dẫn đến điều gì?*Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập- HS đọc sgk, thảo luận và thực hiện yêu cầu.- GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tậpGV đánh giá, nhận xét.- GV đọc cho cả lớp nghe bài thơ Đồng hồ quả lắc của Đinh Xuân Tửu:Tích tắc! Tích tắc!Đồng hồ quả lắcTích tắc đêm ngàyKhông ngừng phút giây.Tích tắc! Tích tắc!Đồng hồ luôn nhắc:Học, chơi, ăn, ngủCó giờ có giấc.Tích tắc! Tích tắc!Đồng hồ luôn nhắcTừng phút từng giờQuý hơn vàng bạc. | 1. Bạn nào trong tranh biết quý trọng thời gian?- Tranh 1: Bạn nữ đang ngồi đọc sách ở gốc đa. Một bạn rủ ra chơi cùng nhưng bạn nữ muốn tranh thủ thời gian luyện đọc rồi mới ra chơi với bạn.- Tranh 2: Bạn nam đang nhìn vào thời gian biểu; bóng nói cho thấy bạn đã chuẩn bị xong bài vở và sẽ đi học võ theo thời gian biểu.- Tranh 3: Bạn nam ngồi vừa ngồi gấp quần áo vừa xem tỉ vi. Do không tập trung làm việc nên đã đến giờ sang thăm bà mà bạn vẫn chưa gấp xong quần áo.- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả- Các nhóm khác nhận xét, bổ xung.- HS lắng nghe.- Nêu thêm những việc làm thể hiện sự quý trọng thời gian.- HS lập thời gian biểu của mình cho ngày nghỉ theo một số gợi ý:+ Không sử dụng toàn bộ ngày nghỉ để ngủ, chơi, xem tivi.+ Dành những khoảng thời gian nhất định để giúp bố mẹ làm việc nhà, học những môn năng khiếu, đi thăm ông bà, người thân,...+ Chuẩn bị sách vở cho ngày mai đi học trước khi đi ngủ,...- Đại diện HS trình bày câu trả lời- Các HS khác nhận xét, bổ xung- HS lắng nghe.3. Vì sao chúng ta cần quý trọng thời gian?*- Vì thời gian một đi không trở lại nên chúng ta cần quý trọng thời gian.**- Vì một ngày chỉ có 24 giờ, mà công việc của mỗi người trong một ngày rất nhiều nên chúng ta cần quý trọng thời gian.**- Lãng phí thời gian có thể dẫn đến việc chúng ta không hoàn thành nhiệm vụ đúng hạn; không có thời gian để làm những việc hữu ích khác,...*- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả- Các nhóm khác nhận xét, bổ xung.- HS thực hiện. |  |
| **3’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |  |  |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..