***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* CHỦ ĐỀ: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG**

**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

***Tiết:* 1**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Hai 9/9/2024**

## **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Kiến thức:**

- Đọc số, viết số.

- So sánh các số, thứ tự số.

- Đếm thêm 1, 2, 5, 10.

- Cấu tạo thập phân của số.

**\* Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học.

- Phẩm chất: trách nhiệm

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt

# **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

# - Giáo viên: 1 thanh chục và 8 khối lập phương, hình vẽ bài Vui học.

- Học sinh: 1 thanh chục và 8 khối lập phương.

# **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - Cho HS hát bài hát.  - GV giới thiệu bài mới. | - HS hát.  - HS nghe. |  |
| **23’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Đọc số**  - HD HS (nhóm bốn) đọc các yêu cầu, nhận biết nhiệm vụ rồi thảo luận.  - GV cho HS đọc nối tiếp, mỗi em đọc một hàng số  (10 số).  - Đọc các số từ 1 đến 100.  - Đọc các số từ 100 đến  1. a) HS đọc các số tròn chục: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.  b) HS đọc các số cách 5 đơn VỊ: 5,10, 15, 20, 25,  30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100.  - GV chốt: đếm thêm 5 (có thể sử dụng trong đếm nhanh).  **b) Hoạt động 2: Thứ tự các số trong bảng**  - Gọi HS đọc các yêu cầu.  a) Các số trong bảng được sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn (tính từ trái sang phải, từ trên xuống dưới).  - GV chỉ vào bảng số cho HS đọc một vài số để minh hoạ.  b) Các số trong cùng một hàng (không kể số cuối cùng) có số chục giống nhau.  c) Các số trong cùng một cột có số đơn vị giống  nhau.  d) Nhìn hai số trong cùng một hàng, ta nói ngay: số bên phải lớn hơn số bên trái (so sánh số đơn vị).  Nhìn hai số trong cùng một cột, ta nói ngay: số ở hàng dưới lớn hơn số ở hàng trên (so sánh số chục).  - GV chỉ vào hai số bất kì trong cùng một hàng (hay cùng một cột) cho HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **c) Hoạt động 3: So sánh các số**  a) Phân tích mẫu  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - GV chọn hai em có hai cách trình bày khác nhau, nói cách làm của mình trước lớp.  - GV nhận xét.  - GV chốt: ôn lại các cách so sánh.  Số có hai chữ số lớn hơn số có một chữ số.  + So sánh số chục, số nào có số chục lớn hơn là số lớn hơn.  + Số chục bằng nhau, so sánh số đơn vị, số nào có số đơn vị lớn hơn là số lớn hơn.   * Có thể dựa vào bảng số.   b) Sắp xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn. Tương tự câu a.  - Từ bé đến lớn: 38, 43, 70; 9, 29, 82, 87.  **d) Hoạt động 4: Làm theo mẫu**  Phân tích mẫu:  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi, tìm hiểu mẫu:   * Có mấy việc phải làm? * Đó là những việc gì?   - Yêu cầu HS trình bày những việc phải làm  - GV chốt: có 5 việc, trong sách có 1 việc, các em sẽ làm tiếp 4 việc nữa cho hoàn thiện.  - GV tổ chức cho HS chơi tiếp sức để điền vào sơ đồ trên bảng lớp. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS đọc nối tiếp.  - HS đọc.  - HS (nhóm bốn) đọc các yêu cầu, nhận biết nhiệm vụ, thảo luận.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS đọc.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS so sánh 37 và 60 (bảng con).  3 chục bé hơn 6 chục nên 37 < 60  37< 60 hay 60 >37  6 chục lớn hơn 3 chục nên 60 > 37  - Cả lớp nhận xét bài làm của bạn rồi tự nhận xét bài làm của mình.  - HS đọc yêu cầu, nhận biết nhiệm vụ, xem lại mẫu. HS làm việc nhóm đôi (mỗi em ghi một cách so sánh).  - Sửa bài: hai nhóm làm bài, trình bày trước lớp (mỗi nhóm một câu)  74; 52 > 25 hay 74 < 79; 25 < 52.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm  - HS trình bày   * Viết số. * Viết số chục - số đơn vị. * Dùng thanh chục và khối lập phương để thể hiện số. * Viết số vào sơ đồ tách - gộp số. * Viết số thành tổng của số chục và số đơn vị.   - HS thực hiện. | Lưu ý HS lời bạn ong: “Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.” |
| **3’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** | | |
|  | - Hãy nêu lại số lớn nhất (nhỏ nhất) có 1 (2) chữ số? Nêu lại cách tìm số liền trước (liền sau) của một số ta.  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS trả lời, thực hiện. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

Cần có thêm bảng số từ 1 đến 100 cỡ lớn để HS quan sát. ………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………