**Bài 3: THUYỀN TRƯỞNG VÀ BẦY ONG (4 tiết)**

**Tiết 4: VIẾT**

**Bài: LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN TƯỞNG TƯỢNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Tìm ý và viết được đoạn văn tưởng tượng dựa vào câu chuyện đã đọc, đã nghe.

- Tưởng tượng, biết cùng bạn đóng vai thuyền trưởng, diều và bầy ong để hỏi – đáp về những điều thú vị khám phá được sau những chặng bay.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học vào thực tiễn: Hiểu và nhận diện được thể loại văn kể chuyện theo trí tưởng tượng.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu nhận diện được bài văn kể chuyện.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua các hoạt động nhóm, trao đổi trong bài học, biết trân trọng và yêu quý bạn bè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi **Nhổ cà rốt** qua hệ thống câu hỏi sau để khởi động bài học:+ Câu 1: Đề bài sau yêu cầu viết đoạn văn thuộc thể loại nào? (*Viết đoạn văn kể lại cuộc trò chuyện của em với bà tiên, ông bụt,... trong một câu chuyện đã nghe, đã đọc.)*+ Câu 2: Em hãy kể tên một số câu chuyện đã nghe, đã đọc trong đó có nhân vật bà tiên, ông bụt.+ Câu 3: Theo em, đoạn văn tưởng tượng thường gồm những phần nào?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dựa vào trò chơi khởi động để dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi.+ Trả lời: Đề bài sau yêu cầu viết đoạn văn thuộc thể loại kể chuyện.+ Trả lời: Ba lưỡi rìu, Tích Chu, …+ Trả lời: đoạn văn tưởng tượng thường có: câu mở đầu, các câu tiếp theo.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập**- Mục tiêu:+ Tìm ý và viết được đoạn văn tưởng tượng dựa vào câu chuyện đã đọc, đã nghe.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **2.1. Tìm ý cho đoạn văn tưởng tượng****Bài 1:** - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1.- Bài tập yêu cầu gì?- GV nhận xét kết hợp gạch chân những từ ngữ quan trọng.– Đề bài yêu cầu viết đoạn văn thuộc thể loại nào? - Câu chuyện cần kể về nội dung gì? – Nhân vật trong câu chuyện có gì đặc biệt? - Em cần làm gì để kể được câu chuyện? - Gọi HS đọc gợi ý.- GV gợi ý: Tưởng tượng, xác định nội dung chia sẻ => nêu nội dung, diễn biến của hoạt động tưởng tượng => nêu kết thúc/ kết quả.- Tổ chức cho HSchia sẻ trước lớp.- Cho HS nhận xét phần chia sẻ của bạn.- GV nhận xét, tuyên dương.**2.2. Viết đoạn văn tưởng tượng** **Bài 2:**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1.- Bài tập yêu cầu gì?- Gọi HS đọc gợi ý.- GV gợi ý: Hãyđọc các gợi ý và xem lại các ý ghi chép được sau khi thảo luận ở BT1, tưởng tượng, viết đoạn văn kể lại cuộc trò chuyện giữa em và bà tiên, ông bụt,... trong một câu chuyện đã đọc, đã nghe vào VBTTV.- GV theo dõi, hỗ trợ HS.- Tổ chức cho HS chia sẻ, nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương HS có bài viết tốt.**2.3. Rà soát, chữa lỗi trong bài viết****Bài 3:**- GV gọi HS đọc gợi ý.**-** GV lưu ý HS: + Đọc lại bài viết. + Bám sát gợi ý. + Trao đổi theo nhóm 2; nhận xét, góp ý cho bạn.+ Sửa chữa (nếu có).- GV nhận xét chung.**2.4. Bình chọn đoạn văn tưởng tượng thú vị****Bài 4:** - Tổ chức cho HS triển lãm đoạn văn bằng kĩ thuật Phòng tranh trong nhóm tổ.- GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - 1 HS đọc cầu bài tập 1.- Hs trả lời cá nhân.- … kể chuyện.- … cuộc trò chuyện giữa em và bà tiên, ông bụt,...- … bà tiên, ông bụt và em…- … em cần tưởng tượng.- HS đọc các gợi ý 1. - HS chia sẻ trong nhóm đôi, có thể ghi chép vắn tắt những nội dung chính.- Đại diện 1 số nhóm 2 chia sẻ trước lớp.- HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả.- 1 HS đọc cầu bài tập 1.- HS trả lời cá nhân: Viết đoạn văn kể lại cuộc trò chuyện giữa em và bà tiên, ông bụt,...- HS đọc các gợi ý 2. - HS tưởng tượng, viết đoạn văn vào VBT.- HS chia sẻ bài làm trong nhóm đôi.- 1 −2 HS chia sẻ bài làm trước lớp.- HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả.- HS đọc, xác định yêu cầu của BT3.- 2 HS đọc các gợi ý.- HS tự đọc và rà soát bài viết của mình, trao đổi theo nhóm đôi về những vấn đề cần sửa chữa (nếu có).- HS viết lại đoạn cần chữa của bài viết vào VBT (nếu có).- HS xác định yêu cầu của BT 4.- HS chia sẻ đoạn văn trong nhóm tổ.- HS bình chọn đoạn văn tưởng tượng thú vị bằng hoa xoay và giải thích lí do.- HS lắng nghe.  |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. (Tưởng tượng, biết cùng bạn đóng vai thuyền trưởng, diều và bầy ong để hỏi – đáp về những điều thú vị khám phá được sau những chặng bay).+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| **Trò chơi “Thử tài tưởng tượng”**- GV phổ biến: Hãy cùng bạn tưởng tượng, đóng vai thuyền trưởng, diều và bầy ong để trò chuyện về những điều thú vị khám phá được sau những chặng bay.- Tổ chức cho 1-2 nhóm 3 lên đóng vai, chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc sau hoạt động.- GV nhận xét, tuyên dương những HS tham gia tích cực.- GV nhận xét và dặn dò. | - HS lắng nghe.- HS đóng vai, thực hiện yêu cầu của hoạt động trong nhóm 3.- 1 − 2 nhóm 3 HS thể hiện trước lớp.- HS chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc sau hoạt động.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |