**Bài 08: NHỮNG MÙA HOA TRÊN CAO NGHUYÊN ĐÁ (3 tiết)**

**Tiết 3: VIẾT**

**Bài: VIẾT THƯ CHO BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Viết thư điện tử cho bạn bè. (gửi cho người bạn mới quen hoặc người bạn ở xa)

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học vào thực tiễn viết bài văn. Sưu tầm được tranh, ảnh về một khu vườn hoặc cánh đồng hoa; viết được 2 – 3 câumiêu tả khu vườn hoặc cánh đồng hoa trong tranh, ảnh đã sưu tầm.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng viết thư, miêu tả

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong chia sẻ nhóm

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua các hoạt động, trao đổi trong bài học, biết yêu quý bạn bè, yêu thiên nhiên

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| GV tổ chức trò chơi “Hộp quà bí mật”  HS chọn hộp quà, trả lời câu hỏi trong hộp, nếu đúng nhận một phần quà nhỏ của cô giáo. Có 1 hộp quà không có câu hỏi.  **Câu 1**.Một bức thư thường mở đầu và kết thúc như thế nào?    **Câu 2.** Nội dung chính một bức thư cần viết những gì?  Lí do viết thư  Những nội dung muốn thăm hỏi  Những điều muốn kể  **Câu 3.** Em đã viết thư điện tử cho bạn chưa? Viết ở phần mềm nào?  GV nhận xét phần ôn tập; nhận xét và trào quà cho HS trả lời tốt.  GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi, trả lời yêu cầu  **Câu 1**Một bức thư thường mở đầu và kết thúc như sau:  + Đầu thư: Ghi địa điểm, thời gian viết thư. Lời thưa gửi.  + Cuối thư: Ghi lời chúc, lời cảm ơn, hứa hẹn của người viết thư. Chữ kí và tên hoặc họ tên của người viết thư.  **Câu 2.** Nội dung chính một bức thư cần có: Lí do viết thư  Những nội dung muốn thăm hỏi  Những điều muốn kể  **Câu 3.** HS trả lời theo thực tế  Viết ở phần mềm zalo/ messger/ gmail/.. | |
| **2. Luyện tập.**  - Mục tiêu:  + Viết thư điện tử gửi cho một người bạn mới quen hoặc người bạn ở xa để thăm hỏi  + Phát triển năng lực viết.  - Cách tiến hành: | | |
| **2.1 . Thực hành viết thư**  ***Viết thư điện tử gửi cho một người bạn mới quen hoặc người bạn ở xa để thăm hỏi.***  GV tổ chức lớp chia sẻ yêu cầu viết bài.  Bố cục bức thư gồm các phần:  *Địa điểm, thời gian*  Lời xưng hô phù hợp  Lí do viết thư  Những nội dung muốn thăm hỏi  + Thăm hỏi gia đình của bạn (sức khoẻ, công việc, ...),  + Thăm hỏi bạn (sức khoẻ, học tập, các hoạt động khác, ...);  Những điều muốn kể  + Kể (việc học ở trường, hoạt động yêu thích, tình hình học tập hiện nay, dự tính trong năm nay,...  Lời chúc  Lời hứa  *Chữ kí và họ tên*  GV theo dõi HS viết bài giúp đỡ tìm ý.  GV chấm bài HS hoàn thành bài sớm.  **2.2**. **Nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn viết thư.**  GV tổ chức một số HS chia sẻ bài viết trước lớp, nhận xét bài viết.  GV nhận xét chung về bài văn viết thư của lớp về: cấu tạo, lời xưng hô,lời thăm hỏi, chính tả, ...  **2.3. Chia sẻ trong nhóm**  - GV yêu cầu 2 bạn cùng bàn đọc thư nhau  + Nhận xét bức thư của bạn  + Nghe bạn nhận xét bức thư của mình  - GV mời 1 – 2 HS trình bày bài làm trước lớp.  - GV có thể tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm góc lớp để HS tham khảo sau giờ học.  - GV nhận xét, tuyên dương HS hoàn thành tốt | | - 1 HS đọc yêu cầu bài  - Lớp chia sẻ yêu cầu cần đạt, bố cục bức thư, cách trình bày, nội dung cần viết,....  - HS Thực hành viết thư trên giấy.  - HS dựa vào nội dung tìm ý viết thư điện tửcho bạn ở xa để thăm hỏi  - HS nộp bài  - HS đọc yêu cầu của BT 2.  - HS nghe GV và các bạn nhận xét bài văn viết thư : cấu tạo, lời xưng hô,viết câu, trình bày,...  -HS chia sẻ bài viết trong nhóm, tham khảo và nhận xét bài làm của nhau.  -HS rút kinh nghiệm từ phần nhận xét của bạn và điều chỉnh, hoàn thiện bài viết.  - HS nghe bạn và GV nhận xét chung  **-** HS bình chọn: Bức thư được trình bày hợp lí; Bức thư kể được những điều thú vị; Bức thư có cách viết lời chúc dễ thương sau giờ học.  - |
| **3. Vận dụng**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: Sưu tầm được tranh, ảnh về một khu vườn hoặc cánh đồng hoa; viết được 2 – 3 câumiêu tả khu vườn hoặc cánh đồng hoa trong tranh, ảnh đã sưu tầm.  - Cách tiến hành: | | |
| **Vận dụng**  **+ Sưu tầm tranh, ảnh về một khu vườn hoặc cánh đồng hoa.**  **+ Viết 2 – 3 câu miêu tả khu vườn hoặc cánh đồng hoa trong tranh đã sưu tầm.**  - GV tổ chức các nhóm 4 dán tranh ảnh sưu tầm được về khu vườn, cánh đồng trên bản phụ để cùng quan sát. Mỗi HS chọn 1 tranh/ ảnh để viết đoạn văn 2-3 câu miêu tả nội dung trong tranh,  -GV tổ chức lớp chia sẻ bài viết  Gọi 1- 2 HS đọc bài đã viết trước lớp.  -GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học và chủ điểm. | - HS đọc nội dung bài vận dụng.  -HS xác định yêu cầu của hoạt động:Viết 2 – 3 câu miêu tả khu vườn hoặc cánh đồng hoa trong tranh đã sưu tầm  - HS thực hành viết (HS có thể trang trí sản phẩm sau khi viết để trưng bày ở lớp)  - Nhận xét bài bạn, chia sẻ bài viết. | |
| - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò bài về nhà. | Lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | |