**Bài 07: CHUYỆN CỔ TÍCH VỀ LOÀI NGƯỜI (4 tiết)**

**Tiết 4: VIẾT**

**Bài: VIẾT THƯ CHO NGƯỜI THÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Viết thư gửi cho một người thân ở xa để thăm hỏi và kể về tình hình gia đình em.

- Kể lại được “Chuyện cổ tích về loài người” bằng lời của em.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học vào thực tiễn viết bài văn.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng viết thư và kể chuyện.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong chia sẻ, kể chuyện.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua các hoạt động, trao đổi trong bài học, biết trân trọng và yêu quý người thân.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| Link bài hát “Bạn thân”<https://kids.pops.vn/video/mam-choi-la-the-he-moi-nguoi-ban-than-5efed57bf6e78e15927742a6>Link bài hát : “Tình bạn” (Âm nhạc 2 / bộ cánh diều) <https://youtu.be/uPhHeo-CYIo>GV mở nhạc ( 1 trong 2 bài) cho HS nghe và hát theo. GV nêu tình huống: + Khi người thân của em ở xa, không gặp được nhau, em sẽ làm gì để biết thông tin về người thân?GV dẫn dắt vào bài mới | Lời bài hát “Bạn thân”“Bạn thân ơi, có biết khôngMình rất vui khi chơi với bạnDù khóc nhè, hay lúc buồnMình vẫn vui vì bạn luôn ở bên…”- HS hát theo nhạc.- Viết thư hỏi thăm bạn,..../ HS trả lời theo suy nghĩ |
| **2. Luyện tập.**- Mục tiêu: + Viết thư gửi cho một người thân ở xa để thăm hỏi và kể về tình hình gia đình em. + Phát triển năng lực viết.- Cách tiến hành: |
| **2. 1 . Thực hành viết thư** ***Viết thư gửi cho một người thân ở xa để thăm hỏi và kể về tình hình gia đình em.***GV tổ chức lớp chia sẻ yêu cầu viết bài. Bố cục bức thư gồm các phần: *Địa điểm, thời gian* Lời xưng hô phù hợp Lí do viết thư Những nội dung muốn thăm hỏi Những điều muốn kể Lời chúc Lời hứa *Chữ kí và họ tên*GV theo dõi HS viết bài giúp đỡ tìm ý.GV chấm bài HS hoàn thành bài sớm.**2. 2**. **Nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn viết thư.**GV tổ chức một số HS chia sẻ bài viết trước lớp, nhận xét bài viết.GV nhận xét chung về bài văn viết thư của lớp về: cấu tạo, lời xưng hô,viết câu, trình bày,...**2.3. Bình chọn bài văn viết thư**Yêu cầu: Cùng bạn bình chọn:+ Bức thư được trình bày hợp lí.+ Bức thư kể được những điều thú vị.+ Bức thư có cách viết lời chúc dễ thươngGV tổ chức lớp bình chọn, mời các nhóm nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương  | - 1 HS đọc yêu cầu bài- Lớp chia sẻ yêu cầu cần đạt, bố cục bức thưThực hành viết thư:- HS dựa vào nội dung tìm ý viết thưcho người thân ở xa để thăm hỏi và kể về tình hình gia đình em vào vở.- HS nộp bài- HS đọc yêu cầu của BT 2.- HS nghe GV và các bạn nhận xét bài văn viết thư : cấu tạo, lời xưng hô,viết câu, trình bày,...- HS chia sẻ bài làm trong nhóm nhỏ bằng kĩ thuật Phòng tranh.**-** HS bình chọn: Bức thư được trình bày hợp lí; Bức thư kể được những điều thú vị; Bức thư có cách viết lời chúc dễ thương. (Khuyến khích HS giải thích lí do bình chọn.)-Các nhóm trình bày bài viết được chọn trong nhóm**-** Các nhóm trưng bày các bài viết được bình chọn ở Góc Sáng tạo để cả lớp tham khảo và rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| Yêu cầu: Kể lại “Chuyện cổ tích về loài người” bằnglời của em.- GV tổ chức HS thực hành kể trong nhóm bốn.-GV tổ chức cuộc thi Người kể chuyện hay nhất để các nhóm cử bạn tham gia kể.-GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | - HS đọc nội dung bài vận dụng.HS xác định yêu cầu của hoạt động: Kể lại “Chuyện cổ tích về loài người” bằnglời của em.- HS lắng nghe bạn kể, bình chọn bạn kể hay sáng tạo |
| - GV nhận xét tiết học.- Dặn dò bài về nhà. | Lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.............................................................................................................................................................................................................................................................................. |