**TUẦN 13:** **CHỦ ĐỀ 3: NHỮNG NGƯỜI TÀI TRÍ**

**Bài 07: CHUYỆN CỔ TÍCH VỀ LOÀI NGƯỜI (4 tiết)**

**Tiết 1+2: Đọc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp bài thơ, đúng logic ngữ nghĩa;

- Trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.

- Hiểu được nội dung bài học: lí giải ngược một cách sinh động dí dỏm về sự ra đời của loài người. Mọi thứ trên đời đều sinh ra vì trẻ em có nhiệm vụ bảo vệ và chăm sóc trẻ em. Từ đó rút ra được ý nghĩa: Trẻ em cầm được yêu thương chăm sóc, dạy dỗ. Hãy dành những điều tốt đẹp nhất cho trẻ em.

- Học thuộc 3 khổ thơ em thích.

- Nâng cao kĩ năng đọc góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Chia sẻ được những suy nghĩ cảm xúc; Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài; Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết trân trọng, bày tỏ tình cảm của mình với người thân.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Nghe và hát theo bài hát “Cho con” - nhạc Phạm Trọng Cầu, thơ Tuấn Dũng  - Cách tiến hành: | | |
| - GV mở bài hát “Cho con” - nhạc Phạm Trọng Cầu, thơ Tuấn Dũng - khởi động bài học.  (Link nghe<https://youtu.be/BvpH57G3LrI> )  ( Linh hát <https://youtu.be/DPTSBdjMggE> )  + GV cùng HS trao đổi nội dung, ý nghĩa của bài hát  - GV yêu cầu HS xem tranh trang sgk103, 104, liên hệ nội dung bài hát với nội dung tranh.  + H: Tranh vẽ gì?  - GV dẫn dắt giới thiệu bài mới  +H: Em phán đoán thế nào nội dung bài đọc “Chuyện cổ tíchvề loài người”?  GV giới thiệu HĐ tiếp theo | - HS lắng nghe bài hát và hát theo  -HS hoạt động nhóm bốn, chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc sau khi nghehoặc đọc lời bài hát, đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  + HS trả lời câu hỏi về ý nghĩa, nội dung bài hát.  -HS trao đổi nhóm chia sẻ suy nghĩ.  -HS trả lời tự do.  HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới  HS đọc tên bài thơ và phán đoán nội dung bài đọc theo suy nghĩ riêng. | |
| **2. Khám phá.**  - Mục tiêu:  + Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  *\* Đọc mẫu, hướng dẫn đọc toàn bài*  - GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả, gợi cảm.  *( Có thể gọi Hs đọc tốt đọc mẫu)*  - GV HD đọc: toàn bài đọc với giọng vui tươi, hồn nhiên, trong trẻo;nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm của các sự vật trong bài,...). | | - HS lắng nghe cách đọc. Đọc thầm bài thơ  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc. |
| *\* Chia đoạn*  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV gọi HS chia đoạn và thống nhất:  + Đoạn 1: Khổ thơ đầu.  + Đoạn 2: Khổ thơ thứ hai.  + Đoạn 3: Ba khổ thơ tiếp theo.  + Đoạn 4: Hai khổ thơ cuối. | | - 1 HS đọc toàn bài.  - HS chia đoạn, theo dõi sgk |
| *\* Luyện đọc thành tiếng*  - GV gọi 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn lần 1.  - GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *trụi trần, rõ, bế bồng,...*  - GV hướng dẫn luyện đọc khổ thơ:  *Trời/ sinh ra trước nhất/*  *Chỉ toàn là/ trẻ con/*  *Trên trái đất/ trụi trần/*  *Không dáng cây/ ngọn cỏ.//*  *Mắt trẻ con/ sáng lắm/*  *Nhưng/ chưa thấy gì đâu!/*  *Mặt trời/ mới nhô cao/*  *Cho trẻ con/ nhìn rõ.//*  - GV nhận xét, tuyên dương. | | - 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS nghe GV hướng dẫn luyện đọc một số từ khó,cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số dòng thơ:  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu |
| **2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**  - GV đọc mẫu lần 2: Ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa.  - Mời 4 HS đọc nối tiếp các đoạn lần 2.  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm 4 (mỗi học sinh đọc đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).  - GV theo dõi sửa sai.  + GV nhận xét tuyên dương | | - HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.  - 4 HS đọc nối tiếp các khổ thơ.  - HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm 4. HS giúp nhau đọc diễn cảm  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Luyện tập.** (Tiết 2)  - Mục tiêu:  + Trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.  + Hiểu được nội dung bài học: Lí giải ngược một cách sinh động,dí dỏm về sự ra đời của loài người. Mọi thứ trên đời đều sinh ra vì trẻ em, có nhiệm vụbảo vệ, chăm sóc trẻ em.  + Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Trẻ em cần được yêu thương, chămsóc, dạy dỗ. Hãy dành những điều tốt đẹp nhất cho trẻ em.  - Cách tiến hành: | | |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**  - GV mời 1 HS đọc toàn bài.  - GV mời 1 HS đọc phần giải nghĩa từ: trụi trần (ý trong bài chỉ trái đất chưa có gì tồn tại),...  - GV tổ chức HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk, cả lớp làm việc chung, tìm hiểu và trả lời các câu hỏi.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Khổ thơ thứ nhất cho em biết điều gì?  + Câu 2: Mặt trời nhô cao giúp gì cho trẻ con? Vì sao?  + Câu 3: Tìm những từ ngữ thể hiện sự chăm chút, nâng niu của mẹ với trẻ.  + Câu 4: Bố và Thầy giáo giúp cho trẻ em những gì?  + Câu 5: Vì sao tác giả để trẻ em sinh ra trước nhất? ( Tìm đáp án đúng)  - GV gợi ý HS rút ra ý nghĩa bài thơ.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét và chốt:  *Trẻ em cần được yêu thương, chăm**sóc, dạy dỗ. Hãy dành những điều tốt đẹp nhất cho trẻ em.* | | - 1 HS đọc toàn bài, cả lớp theo dõi.  - 1 HS đọc phần giải nghĩa từ:  + trụi trần: ý trong bài chỉ trái đất chưa có gì tồn tại.  - HS suy nghĩ trả lời lần lượt các câu hỏi.  + Câu 1: Khổ thơ thứ nhất cho biết trẻ em được sinh ra đầu tiên.  + Câu 2: Mặt trời nhô cao cho trẻ em. nhìn rõ mọi thứ, vì khi ấy trái đất vẫn còn tốităm, không ánh sáng.  + Câu 3: Từ ngữ thể hiện sự chăm chút,  nâng niu của mẹ với trẻ: bế bồng,chăm sóc.  + Câu 4: Bố dạy bảo cho trẻ em biết chăm ngoan, biết suy nghĩ, biết mở rộng tầmnhìn về cuộc sống xung quanh; Thầy giáo truyền dạy kiến thức cho trẻ em.  + Câu 5: Chọn đáp án: Vì muốn khẳng định trẻ em luôn cần được chăm sóc,  yêu thương.  - HS nêu nội dung, ý nghĩa bài thơ theo sự hiểu biết của mình.  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại nội dung bài học. |
| **3.2. Học thuộc lòng**  - GV đọc mẫu đoạn 3 (3 khổ thơ): Giọng đọc thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên, trong trẻo; tốc độ chậm lại ở hai dòng thơ cuối; nhấn giọng ở các từ ngữchỉ sự vật được sinh ra.  - GV mời 1-2 em đọc 3 khổ thơ đoạn 3  - GV nêu yêu cầu HS thảo luận nhóm hai chọn 3 khổ thơ em thích và luyện đọc học thuộc lòng  - GV mời HS đọc thuộc lòng trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương | | - HS lắng nghe GV đọc.  - 1-2 HS đọc theo yêu cầu.  - HS nêu khổ thơ em thích và luyện đọc học thuộc lòng.  - HS luyện đọc theo nhóm 2  - HS xung phong đọc thuộc lòng trước lớp. |
| **4. Đọc mở rộng** Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sáchChủ điểm “Những người tài trí”  - Mục tiêu:  + Tìm đọc được một bản tin viết về một người dũng cảm, tài năng sáng tạo,...  + Viết nhật kí đọc sách và chia sẻ được với bạn những thông tin đáng chú ý, những điều biết thêm qua hình ảnh hoặc số liệu có trong bản tin.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  + Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Trân trọng, bày tỏ tình cảm của mình người thân, thầy cô  - Cách tiến hành: | | |
| **4.1. Tìm đọc bản tin**  GV cho HSchia sẻ bài đọc ở sách, báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet bản tin viết về:  + Một người dũng cảm (Gợi ý: cứu người, bắt cướp, biết nhận lỗi và sửa lỗi,...)  + Một người tài năng (Gợi ý: đạt giải ở kì thi lớn về một lĩnh vực; có năng lực về  học tập, kinh doanh,...)  + Một người sáng tạo (Gợi ý: có sự sáng tạo cái mới về một lĩnh vực như nghệ thuật,  công nghệ,...) | - HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bản tin phù hợp với chủđiểm ‘‘Những người tài trí’’ theo hướng dẫn của GV trước tiết học khoảng một tuần. | |
| **4.2. Viết Nhật kí đọc sách**  Ví dụ:  *Bản tin đã đọc:* Câu chuyện em đọc về chị Võ Thị Sáu, một nữ du kích trong kháng chiến chống Pháp ở Việt Nam.  *- Nhật kí đọc sách:*  Năm 14 tuổi, chị chính thức trở thành đội viên Công an xung phong Đất Đỏ. Chị Sáu vẫn được mọi người biết đến là một o du kích gan dạ, dũng cảm. Chị tham gia nhiều trận tập kích bằng lựu đạn, ám sát các sĩ quan Pháp và Việt gian. Thật buồn khi năm 1950, chị bị tòa án binh của quân đội Pháp đưa ra xét xử với tội danh làm chết một sĩ quan Pháp và 23 người Việt cộng tác với Pháp. Chị chính là đội viên dũng cảm nhất mà em cũng như các bạn biết tới.  *Những điều em biết thêm:*  Bài hát viết về chị “Biết ơn chị Võ Thị Sáu”. Tên chị được dặt tên đường, tên trường.... | – HS viết vào Nhật kí đọc sách những điều em ghi nhớ sau khi đọc bản tin: tên nhânvật được đề cập đến trong bản tin, một số thông tin cá nhân, đặc điểm nổi bật của nhânvật đó, điều em học được từ họ,...  – HS có thể trang trí Nhật kí đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dungbản tin.  – HS chia sẻ bản tin mang tới lớp.  *- Bản tin đã đọc*  *- Nhật kí đọc sách*  *- Những điều em biết thêm qua hình ảnh hoặc số liệu có trong bản tin* | |
| **4. 3. Chia sẻ về bản tin đã đọc**  - GV tổ chức HS đọc bản tin hoặc trao đổi bản tin cho bạn trong nhóm  - GV tổ chức HS bình chọn một số Nhật kí viết hay, sáng tạo  - GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình.  - Lớp nghe và góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện Nhật kí đọc sách.  - HS chia sẻ với bạn trong nhóm những điều em biết thêm qua hình ảnh hoặc số  liệu có trong bản tin.  - Bình chọn một số Nhật kí viết hay, sáng tạo và dán vào Góc sáng tạo của lớp. | |
| - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò bài về nhà. | - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | |