------------------------------------------------

***Môn học: Tiếng Việt***

***Tên bài học:* Bài 05: AI TÀI GIỎI NHẤT (4 tiết) Tiết 1+2**

***Thời gian thực hiện: Thứ Ba, 21/11/2023***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện.

- Trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài học: *Kể về cuộc trò chuyện giữa các sự vật xem ai tài giỏi nhất. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Ca ngợi tài trí của con người; trên đời, con người là tài giỏi nhất.*

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Trân trọng, bày tỏ tình cảm của mình với bạn bè, người thân.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Hoạt động mở đầu:** |
|  | - GV cho Hs xem một số hình ảnh Đoàn thể thao Việt Nam giành nhiều huy chương tại SEA Games 32+ GV cùng HS trao đổi nội dung ý nghĩa của các huy chương- Gv dẫn dắt giới thiệu bài mới | - HS lắng nghe bài hát.+ HS trả lời câu hỏi về ý nghĩa, nội dung - HS lắng nghe |
| 30p | **2. Hoạt động khám phá.** |
| *18P* | **2.1. Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**- GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. - GV HD đọc: ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: + Đoạn 1: Từ đầu đến “ra hoa kết trái”+ Đoạn 2: Tiếp theo đến “Bác cừu mới là tài giởi nhất”+ Đoạn 3: Đoạn còn lại- GV gọi 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *giãi bày, hiên ngang, …*- GV hướng dẫn luyện đọc câu:  *Tuy bị lạnh cóng/ nhưng gà vẫn cảm thấy thích thú với ý nghĩ:/ “Mình đi trên mặt sông/ như đi trên bờ.”//;* *Lửa có thể/ đốt cành khô của tôi/ và nhiều cây cỏ/ thành tro/ giúp đất màu mỡ.//*- GV theo dõi sửa sai.- GV nhận xét tuyên dương | - Hs lắng nghe cách đọc.- HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| *12P* | **2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**- GV đọc mẫu lần 2: Ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt lời nhân vật và lời người dẫn chuyện.- Mời 3 HS đọc nối tiếp các đoạn.- GV cho HS luyện đọc theo nhóm 3 (mỗi học sinh đọc đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).- GV theo dõi sửa sai.- GV nhận xét tuyên dương | - HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.- 3 HS đọc nối tiếp các khổ thơ.- HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| 30P | **3. Hoạt động luyện tập. (TIẾT 2)** |
| *20p* | **3.1. Tìm hiểu bài.**- GV mời 1 HS đọc toàn bài.- GV mời 1 HS đọc phần giải nghĩa từ.Câu 1. Mỗi nhân vật trong truyện cho rằng ai tài giỏi? Vì sao?Câu 2. Kể tóm tắt cuộc trò chuyện giữa các nhân vật trong truyện. Câu 3. Vì sao cừu nói: “Tài giỏi nhất trên đời chính là con người”?Câu 4. Theo em, các nhân vật trong truyện giống nhau ở điểm nào? Câu 5. Đặt tên khác cho câu chuyện và nêu lí do em chọn tên đó. - GV nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét và chốt: *Kể về cuộc trò chuyện giữa các sự vật xem ai tài giỏi nhất. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Ca ngợi tài trí của con người; trên đời, con người là tài giỏi nhất.* | - 1 HS đọc toàn bài, cả lớp theo dõi.- 1 HS đọc phần giải nghĩa từ:+ Băng: nước đông cứng trong thiên nhiên do thời tiết lạnh+ Tí tách: từ mô phỏng tiếng động nhỏ, gọn, liên tiếp, không đều nhau như tiếng nước rơi xuốn: nuôi dưỡng và luyện tập làm cho thú hoang dã dần trở thành thú nuôi- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:* Gà: băng tài giỏi, vì băng là dạng nước đông cứng lại, mặt sông có băng trở nên cứng như mặt đất, giúp gà đi lại trên mặt băng như đi trên bờ
* Băng: mưa tài giỏi, vì nhờ mưa mới có nước rơi xuống sông, hồ, ... Mùa đông, mước sồn, hồ mới có thể đóng thành băng
* Mưa: đấ tài giởi. Vì đất giữ nước mưa lại, cung cấp cho cây.
* Đất: cây tài giỏi, vì cây hút nước từ đất để tươi tốt, ra hoa kết trái
* Cây: lửa tài giởi, vì lửa có thể soi sáng và sưởi ấm; có thể đốt cành khô của cây và nhiều cây cỏ thành tro làm chất dinh dưỡng cung cấp cho đất, giúp đất màu mỡ.
* Lửa: gió tài giỏi, vì gió có thể dập tắt lửa
* Gió: cỏ tài giỏi, vì cỏ tuy nhỏ bé nhưng có sức sống mãnh liệt, vẫn phát triển tươi tốt dù có giông bão đi qua
* Cỏ: cừu tài giỏi, vì cừu biết dùng thức cỏ làm thức ăn, ...

- Gợi ý: Một sáng nọ, con vật, cây cối và các sự vật khác trong tự nhiên bàn luận xem ai là người giỏi nhất. Không ai tự cho rằng mình tài giỏi nhất. Mỗi sự vật đều có chọn lựa khác nhau về người tài giỏi nhất. Cuối cùng, cừu khẳng định tài giởi nhất chính là con người- Cừu nói “ tài giỏi nhất trên đời chính là con người” vì con người biết làm mọi thứ: thuần dưỡng các loài vật, làm mưa, làm tan băng, trồng cây, trồng cỏ, tạo ra lửa, nhờ gió đẩy thuyền, làm nhiều vật dụng, ...., biết làm tất cả những điều mà các sự vật khác có thể làm- Gợi ý: Các nhân vật trong truyện đều khiêm tốn, biết nhìn nhận và trân trọng tài năng cả nhân vật khác- Gợi ý: Con người là tài giởi nhất, Cuộc bình chọn trong tự nhiên, ...- HS trả lời theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe.- HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.- HS nhắc lại nội dung bài học. |
| *10p* | **3.2. Luyện đọc lại.**- GV đọc mẫu đoạn 3: Giọng đọc các nhân vật vui vẻ, hào hứng, giọng cừu thể hiện dự thán phục về tài trí của con người, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái của nhân vật - GV mời 1-2 em đọc câu nói của cừu- GV mời HS luyện đọc theo nhóm 3- GV mời 1 HS đọc lại trước lớp- GV nhận xét, uyên dương | - HS lắng nghe GV đọc.- 1-2 HS đọc theo yêu cầu.- HS luyện đọc theo nhóm 3- 1 HS đọc lại trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương. |
| 5p | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp.** |
|  | - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh thi đọc diễn cảm đoạn 3.- Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia thi đọc diễn cảm.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  |  |