Ngày dạy:

**TIẾT 70 - 71. BÀI 29. LÀM QUEN VỚI BIẾN CỐ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

Làm quen với các khái niệm về biến cố ngẫu nhiên, biến cố chắc chắn, biến cố không thể trong một số ví dụ đơn giản.

**2. Phẩm chất:**

Trung thực: Nghiêm túc nhìn nhận những trách nhiệm của bản thân: làm việc theo sự phân công của trưởng nhóm và giáo viên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV:** SGK, kế hoạch bài dạy, đồ dùng dạy học.

**2. HS**: SGK, nháp, bút, tìm hiểu trước bài học.

# **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** HS hiểu và phân biệt , lấy được các ví dụ về biến cố.

**b) Nội dung:** Quan sát các hình ảnh thực tế trên màn hình máy chiếu,sách..Lấy các ví dụ về biến cố trong thực tế.

**c) Sản phẩm:** Ví dụ về một biến cố liên quan tới học sinh .

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ**- GV chiếu các tình huống về sự kiện, hiện tượng trên màn hình.- Yêu cầu HS chia các nhóm sự kiện, hiện tượng thành 3 nhóm.Nhóm 1: hiện tượng, sự kiện biết trước được và luôn xảy raNhóm 2: hiện tượng, sự kiện biết trước được không bao giờ xảy raNhóm 3: hiện tượng, sự kiện không thể biết trước được có xảy ra hay không**\* HS thực hiện nhiệm vụ**HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.**\* Báo cáo, thảo luận**GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.**\* Kết luận, nhận định**GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới | Nhóm 1:+) Tổng của hai số tự nhiên lẻ là số tự nhiên chẵn+) Khi gieo hai con xúc xắc thì tổng số chấm xuất hiện luôn lớn hơn hoặc bằng 2Nhóm 2: +) Khi gieo con xúc xắc thì số chấm xuất hiện trên con xúc xắc lớn hơn 10+) một cộng một bằng baNhóm 3:+) Ngày mai trời có mưa+) Xạ thủ bắn viên đạn vào tấm bia |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Biến cố**

**a) Mục tiêu:** Phân loại được các hiện tượng, sự kiện trong tự nhiên, cuộc sống để từ đó nhận biết chúng thuộc loại biến cố nào.

**b) Nội dung:** Học sinh thực hiện theo các chỉ dẫn của GV: Giao trong phiếu 1 và Luyện tập

**c) Sản phẩm:** - Phiếu học tập 1 ; Luyện tập 1:

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ**- Học sinh quan sát lên màn chiếu và kết quả vừa thực hiện ở các nhóm trên, nghe GV giới thiệu các hiện tượng sự kiện ở VD trên gọi chung là biến cốTrong các nhóm trên. Nhóm nào là biến cố chắc chắn, biến cố không thể, biến cố ngẫu nhiênNhóm 1: là biến cố chắc chắnNhóm 2: là biến cố không thểNhóm 3: là biến cố ngẫu nhiênVậy thế nào là biến cố chắc chắn, biến cố không thể, biến cố ngẫu nhiên- Học sinh thực hiện: **Phiếu học tập vd 1**- Làm vd 1. Trong các biến cố sau, em hãy chỉ ra biến cố nào là biến cố chắc chắn, biến cố không thể, biến cố ngẫu nhiên.A) “Trong điều kiện thường, nước đun đến 1000C sẽ sôi”B) “ Tháng Hai năm sau có 31 ngày”C) “ Khi gieo hai con xúc xắc thì tổng số chấm xuất hiện trên hai con xúc xắc là 8”.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.**\* Báo cáo, thảo luận**GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung,ghi vở.**\* Kết luận, nhận định**GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đoc chốt lại kiến thức cần nhớ về biến cố.Áp dụng kiến thức yêu cầu học sinh hoạt động theo nhóm bàn làm luyện tập 1Gọi các nhóm trình bày, giải thích và lấy ví dụ cho từng đáp án của biến cố đó | **1. Biến cố**Các hiện tượng, sự kiện trong tự nhiên, cuộc sống được gọi là biến cố.*Biến cố chắc chăn:* là biến cố biết trước được luôn xảy ra*Biến cố không thể:* là biến cố biết trước được không bao giờ xảy ra*Biến cố ngẫu nhiên:* là biến cố không thể biết trước được có xảy ra hay không- **Phiếu học tập vd 1**:A) là biến cố chắc chắn ( do nó luôn xảy ra)B) là biến cố không thể (do nó không bao giờ xảy ra)C) là biến cố ngẫu nhiên ( có thể xảy ra khi số chấm xuất hiện trên 2 con xúc xắc là 3;5. Không thể xảy ra khi số chấm xuất hiện trên hai con xúc xắc là 2;4).**- Luyện tập 1**: +) Biến cố “Tổng số chấm xuất hiện trên hai con xúc xắc là một số lớn hơn 1” là biến cố chắc chắn+) Biến cố “ Tổng số chấm xuất hiện trên hai con xúc xắc bằng 7” là biến cố ngẫu nhiên+) Biến cố “ Lấy được quả cầu có ghi số chia hết cho 3” là biến cố chắc chắn+) Biến cố “ lấy được quả cầu có ghi cố chia hết cho 7” là biến cố không thể |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Củng cố lại khái niệm về biến cố thông qua các ví dụ về hiện tượng, sự kiện trong cuộc sống.

**b) Nội dung:** HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV thông qua trò chơi được thể hiện trên màn chiếu.

**c) Sản phẩm:** Phiếu học tập

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| GV chia lớp thành 3 nhóm chơi trò chơiGV phổ biến luật chơi, và yêu cầu hs đọc nội dung HS các nhóm thực hiện, các nhóm nhận xét chéo từ đó GV đưa ra khẳng định và kết luận đội nhanh và chính xác nhất |  VD2:+) Biến cố B là biến cố chắc chắn vì luôn rút được thẻ ghi một trong các số đều nhỏ hơn 7.+) Biến cố C là biến cố không thể vì thẻ ghi các số đều nhỏ hơn 10.+) Biến cố A là biến cố ngẫu nhiên vì không chắc chắn sẽ rút được thẻ ghi số nào VD nếu rút được thẻ ghi số 2 thì biến cố A sảy ra, rút được thẻ ghi số 6 thì biến cố không sảy ra.  |

 **4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** Phân biệt được các loại biến cố đã học

**b) Nội dung:** Thực hiện theo hướng dẫn của GV thông qua việc cho HS quay vòng quay may mắn trên màn chiếu

**c) Sản phẩm:** Trình bày bảng;vở…

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\*GV giao nhiệm vụ:**GV giới thiệu vòng quay may mắn trên màn chiếuGọi một số hs lên thực hiện quay ngẫu nhiên1 HS đọc nội dung **Luyện tập 2**Yêu cầu học sinh hoạt động theo nhóm bàn hoàn thiện nội dung luyện tập 2**\* HS thực hiện nhiệm vụ****\* Báo cáo, thảo luận**GV gọi đại diện HS trả lời.HS khác nhận xét, bổ sung.**\* Kết luận, nhận định**GV đánh giá kết quả của HS, HDVN | **Luyện tập 2**A) “Lan quay vào ô có số điểm lớn hơn 500 điểm” là biến cố ngẫu nhiênB) “Lan quay vào ô có số điểm nhỏ hơn 100 điểm” là biến cố không thểC) “Lan quay vào ô có số điểm là số tròn trăm” là biến cố chắc chắn.  |

**5. Hướng dẫn tự học ở nhà**

**-** Học thuộc khái niệm về biến cố, mỗi loại biến cố lấy 3 VD có trong sự kiện, hiện tượng của đời sống.

- Đọc trước bài mới: “Làm quen với xác suất của biến cố”.

- BTVN: 8.1; 8.2; 8.3 sgk/50.

#