|  |  |
| --- | --- |
| Ngày dạy: |  |

# **TIẾT 56:**

**BÀI 26. PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ ĐA THỨC MỘT BIẾN**

**I. Mục tiêu WCD644**

**1. Năng lực:**

– Thực hiện được các phép tính: phép cộng, phép trừ, trong tập hợp các đa thức một biến; vận dụng được những tính chất của các phép tính đó trong tính toán.

**2. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: Thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, tranh, ảnh minh họa cho tập hợp, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** Học sinh được tái hiện kiến thức cách cộng, trừ hai đa thức, từ đó xây dựng cách cộng, trừ hai đa thức một biến.

**b) Nội dung:** GV chiếu hình ảnh minh họa về cộng, trừ hai đa thức như SGK

**c) Sản phẩm:** Dự đoán cách cộng, trừ hai đa thức một biến

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| H: Nêu cách cộng, trừ hai đa thức.ĐVĐ: cách cộng, trừ hai đa thức có thể áp dụng với đa thức một biến không?GV: Chiếu ví dụ SGK | Hs nêu như sgkHs nêu dự đoán |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 2.1: Cộng hai đa thức một biến**

**a) Mục tiêu:** Hs tìm hiểu cách cộng hai đa thức một biến theo cả hai cách

**b) Nội dung:** GV chiếu hình ảnh minh họa về cộng, trừ hai đa thức như SGK

**c) Sản phẩm:** Hs thực hiện được cộng hai đa thức một biến theo cả hai cách

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| *GV giao nhiệm vụ học tập.*Xét ví dụ : Cho hai đa thức:P(x) = 2x5 + 5x4 – x3 +x2 – x – 1Q(x) = -x4 + x3 + 5x + 2 Tính : P(x) + Q(x) Gv: Yêu cầu hs thực hiện giống như cộng hai đa thức đã học(bài 6)Gv: Đây là cách cộng thứ nhất, ngoài cách 1 ta còn có cách cộng khác giống như cộng 2 số đã học ở lớp dưới.Gv thông báo cho hs qui tắc cộng theo cột dọc : đặt đa thức Q(x) dưới đa thức P(x) sao cho các hạng tử đồng dạng cùng nằm trên một cột và thực hiện phép cộng hai đa thức trênHướng dẫn hs cộng theo cột + So sánh hai kết quả và rút ra nhận xét ?*Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ* *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS**GV chốt lại kiến thức* | **1 Cộng hai đa thức một biến** Ví dụ Cho hai đa thức:P(x) = 2x5 + 5x4 – x3 +x2 – x – 1Q(x) = -x4 + x3 + 5x + 2  Cách 1P(x) + Q(x) == (2x5 + 5x4 – x3 +x2 – x – 1) + (-x4 + x3 + 5x + 2)= 2x5 + 5x4 – x3 +x2 – x – 1 + -x4 + x3 + 5x + 2= 2x5 + 4x4 + x2 + 4x + 1Cách 2 P(x) = 2x5 + 5x4 – x3 +x2–x – 1+ Q(x) = - x4 + x3 + 5x + 2 P(x) + Q(x) = 2x5 + 4x4 + x2 + 4x + 1. |

**Hoạt động 2.2: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Học sinh biết vận dụng các kiến thức trên vào việc giải một số bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:** GV chiếu hình ảnh minh họa về cộng, trừ hai đa thức như SGK phần luyện tập 1

**c) Sản phẩm:** Kết quả hoạt động của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| *GV giao nhiệm vụ học tập.*Gv:Đưa ra ví dụ ? Cho hai đa thức M(x) = x4 + 5x3 – x2 +x – 0,5 N(x) = 3x4 – 5x2 – x – 2,5 Tính : M(x) + N(x)Yêu cầu Hs tính bằng 2 cách*Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ* *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS**GV chốt lại kiến thức* | Cách 1M(x) + N(x) = x4 + 5x3 – x2 +x – 0,5 - 3x4 + 5x2 + x + 2,5= x4 + 3x4 + 5x3 – x2 + (-5x2) +x+ (-x )– 0,5 + (-2,5) = 4x4 + 5x3 - 6x2 - 3Cách 2 M(x) = x4 + 5x3 – x2 + x – 0,5 +  N(x) = 3x4 –5x2 –x – 2,5 M(x) -N(x) = 4x4 + 5x3 - 6x2 - 3 |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học vào giải bài tập

**b) Nội dung:** Làm các bài tập vận dụng 1

**c) Sản phẩm:** Kết quả học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

**⏩ Giao nhiệm vụ 1**

- GV yêu cầu HS làm các bài tập vận dụng 1

- HS hoạt động cá nhân thực hiện các yêu cầu trên.

- GV yêu cầu lần lượt: 1 HS đại diệnlên bảng làm bài tập. Cả lớp quan sát và nhận xét.

- GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS.

**⏩ Giao nhiệm vụ 2**

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Ghi nhớ cách các cộng trừ đa thức một biến.

- Làm bài tập 7.12, 7.13 SGK trang 33.

- Chuẩn bị giờ sau: Phép trừ đa thức