**TIẾT 56. BÀI 25: ĐA THỨC MỘT BIẾN**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực:**

- Nhận biết được định nghĩa đa thức một biến.

– Nhận biết được cách biểu diễn đa thức một biến; xác định được bậc của đa thức một biến

– Tính được giá trị của đa thức khi biết giá trị của biến.

– Nhận biết được khái niệm nghiệm của đa thức một biến.

– Thực hiện được các phép tính: phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia trong tập hợp các đa thức một biến; vận dụng được những tính chất của các phép tính trong tính toán.

**2. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: Thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, …

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, …

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** Nhận biết được cách tính nghiệm của đa thức rất đơn giản, giúp học sinh hứng thú học tập.

**b) Nội dung:** Hs dựa vào hiểu biết để trả lời câu hỏi.

? Tìm x:  

**c) Sản phẩm:** Từ bài toánHS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| GV giới thiệu về bài học: Nghiệm của đa thức 1 biến.  Khi tính toán với những biểu thức người ta cần đưa ra nghiệm của đa thức vậy cách tìm nghiệm của đa thức như nào, cách tính toán ra sao thì ta cùng tìm hiểu tiết học ngày hôm nay.  Chúng ta cùng tìm hiểu về ví dụ thầy đưa ra như sau.  **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân  ? Tìm x:  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - Quan sát bài tập và trả lời câu hỏi.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV chọn 2 HS lên bảng làm.  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GVNX các câu trả lời của HS. chính xác hóa lại kiến thức:  Hai VD ta đều tìm được kết quả x của phép tính, ta nói x là nghiệm của của phép tính trên vậy để hiểu rõ hơn nghiệm của biểu thức là gì ta tìm hiểu phần 6 nghiệm của đtmb. | Hs 1: Thực hiện    Hs 2: Thực hiện |

**2. Hoạt động 2.1: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 2.1: Tính giá trị của đa thức một biến.**

**a) Mục tiêu:**

+ Tính giá trị của đa thức khi biết giá trị của biến.

**b) Nội dung:**

- Quan sát ví dụ trong sách giáo khoa.

- Làm các hoạt động 1,2 trang 29

**c) Sản phẩm:**

- Tính được các giá trị trong các hoạt động 1, xác định được yêu cầu của hoạt động 2 trong phần hoạt động.

- Đưa ra được định nghĩa về nghiệm của biểu thức.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**  Đọc và nhận xét cách thực hiện yêu cầu trong phần kênh thông tin của bài.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  Trả lời: bằng cách thay giá trị của x vào ta thu được giá trị của biểu thức.  **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**  Qua nhận xét trên các em hãy thực hiện hoạt động 1 ( hoạt động nhóm đôi)  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - GV gọi HS trả lời.  - HS cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV khẳng định lại câu trả lời của HS: các giá trị tính được: 0,-3,-4,-3,0 | **1. Tính giá trị của đa thức một biến**  + Treo bảng nhóm kết quả của 2 nhóm:  Nhóm 1:  Nhóm 2:  + Giáo viên đưa ra kết quả chính xác của bài toán: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**  Yêu cầu học sinh đọc và thực hiện bài tập giáo viên đưa ra.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS lần lượt thực hiện các nhiệm vụ trên.  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  - GV yêu cầu 3 hs thực hiện trên bảng.  - HS cả lớp làm và theo dõi, nhận xét lần lượt từng câu.  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS.  Đưa ra nhận xét tổng quát. | Bài tập 1: Tính giá trị của biểu  tại x=-3,x=0, x=3?  Hs 1:  Hs 2:  Hs 3: |

**2. Hoạt động 2.2: Nghiệm của đa thức một biến**

**a) Mục tiêu:** Nhận biết nghiệm của 1 đa thức.

**b) Nội dung:** Làm các hoạt động 1,2 trang 29

**c) Sản phẩm:**

- Tính được các giá trị trong các hoạt động 1, xác định được yêu cầu của hoạt động 2 trong phần hoạt động.

- Đưa ra được định nghĩa về nghiệm của biểu thức.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**  Thực hiện hoạt động 2:  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - GV gọi HS trả lời.  - HS cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - Có hai giá trị cho ta biểu thức G(x) có kết quả bằng 0 đó là -2 và 2  Vậy ta nói giá trị x=2 và x=-2 là nghiệm của biểu thức trên. | **2. Nghiệm của đa thức một biến**  Hđ 2: Có hai giá trị của x cho ta giá trị của biểu thức G(x) =0 là -2 và 2  \*Định nghĩa: Nếu tại x=a đa thức F(x) có giá trị bằng 0, tức là F(a)=0 thì ta gọi a (hoặc x=a) là một nghiệm của đa thức F(x) |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**  Yêu cầu học sinh đọc ví dụ số 4.  Trả lời câu hỏi: có phải biểu thức nào cũng có giá trị của biến để biểu thức đó có giá trị bằng 0 hay không?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS lần lượt thực hiện các nhiệm vụ trên.  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  - GV yêu cầu 1 hs trả lời.  - HS cả lớp theo dõi, nhận xét lần lượt từng câu.  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS.  Đưa ra nhận xét tổng quát. | Ví dụ 4:( (SGK/29)  Nhận xét:  + Nếu một đa thức có hệ số tự do bằng 0 thì x = 0 là nghiệm của đa thức đó  + Một đa thức có thể có nhiều nghiệm nhưng cũng có đa thức không có nghiệm. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng được kĩ năng tính toán và nhận biết được nghiệm của đa thức vào bài tập.

**b) Nội dung:** làm luyện tập 6 SGK/29.

**c) Sản phẩm:** Lời giải bài luyện tập 6 SGK/29.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập**  - Làm luyện tập 6 SGK/29.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện các yêu cầu trên theo nhóm.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu lần lượt: 3 HS đại diện lên bảng treo sản phẩm của nhóm mính.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **3. Luyện tập 6**  **Nhóm 1 :**      **Nhóm 2 :**    **Nhóm 3:**  và là nghiệm của biểu thức vì:  và |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng được cách tính giá trị của biểu thức và nhận biết được nghiệm của biểu thức.

**b) Nội dung:** Làm các bài tập 7.6, 7.10 và 7.11 SGK trang 29.

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 7.6, 7.10 và 7.11 SGK trang 29.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**⏩ Giao nhiệm vụ 1**

- GV yêu cầu HS làm các bài tập 7.6, 7.10 và 7.11 SGK trang 29

- HS hoạt động cá nhân thực hiện các yêu cầu trên.

- GV yêu cầu lần lượt: 1 HS đại diện lên bảng làm bài tập 7.6 và 1 HS đại diện lên bảng làm bài 7.10. Cả lớp quan sát và nhận xét.

- GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS.

**⏩ Giao nhiệm vụ 2**

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Ghi nhớ cách tính giá trị của biểu thức và cách xác định nghiệm của biểu thức.

- Làm bài tập còn lại trong sách giáo khoa trang 29.

- Đọc phần Em có biết.

- Chuẩn bị giờ sau: đọc trước nội dung bài tiếp theo.