**TUẦN 5**

***Thứ Hai ngày 7 tháng 10 năm 2024***

**Tiếng việt:**

**ng - ngh**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết âm và chữ **ng, ngh;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **ng, ngh.**

- Nhìn hình, phát âm và tự phát hiện tiếng có **ng, ngh.**

- Nắm được quy tắc chính tả: **ngh + e, ê, i / ng + a, o, ô, ơ,...**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Bi nghỉ hè.*

- Viết đúng trên bảng con các chữ **ng, ngh,** tiếng **ngà, nghé.**

- Phát triển các năng lực ngôn ngữ

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- 4 thẻ từ để 1 HS làm BT 4 trước lớp.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 7p13p5p5p5p20p10p5p | **Tiết 1:****1. Hoạt động mở đầu.** **\* Ôn luyện**+ GV mời HS đọc, viết n, m, kh, nh+ GV gọi HS đọc bài *Bi ở nhà* + GV nhận xét**\*Giới thiệu bài**+ Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu âm **ngờ** và các chữ **ng, ngh.****2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****a) Dạy âm ng** - GV đưa lên bảng hình cái ngà con voi- Đây là cái gì?- GV chỉ tiếng **ngà**- GV giảng từ ngà voi- GV nhận xét***\** Phân tích**- GV viết bảng chữ ngà voi- GV hỏi: Tiếng ngà gồm những âm nào và dấu thanh nào?**\* Đánh vần.**- Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:- GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***ngà*****b) Dạy âm ngh** (Tương tự dạy như ng)**\* Củng cố**: - Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?- Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?- GV chỉ mô hình tiếng **ngà, nghé****3. Hoạt động luyện tập****3.1.Mở rộng vốn từ.** (BT 2)- Tiếng nào có chữ **ng?** Tiếng nào có chữ **ngh?****3.2.Quy tắc chính tả** (BT 3: Ghi nhớ)- GV giới thiệu bảng quy tắc chính tả **ng / ngh;** hỏi: Khi nào âm **ngờ** được viết là *ngờ kép?* (Khi đứng trước **e, ê, i,** âm **ngờ** được viết là **ngh -** *ngờ kép).* Khi nào âm **ngờ** được viết là *ngờ đơn?* (Khi đứng trước các âm khác **o, ô, ơ,...** âm **ngờ** được viết là ng - *ngờ đơn).***3.3.Tập đọc** - GV giới thiệu bài *Bi nghỉ hè:* Bài đọc kể chuyện Bi nghỉ hè ở nhà bà.a) GV đọc mẫu.**Tiết 2:**b) Luyện đọc từ ngữ: c) Luyện đọc câu- GV: Bài đọc có 6 câu (GV đánh số TT từng câu).- GV chỉ từng câu.d) Thi đọc đoạn, bài. (Chia bài làm 2 đoạn: mỗi đoạn 3 câu). e) Tìm hiểu bài đọc- GV gắn lên bảng lớp 4 thẻ từ; chỉ từng cụm từ cho cả lớp đọc.- GV ghép các vế câu trên bảng lớp. - GV hỏi thêm: + Ổ gà ở nhà bà được tả thế nào? + Nhà nghé được tả thế nào? + Nghé được ăn gì? **3.4.Tập viết** - GV vừa viết từng chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn- Chữ **ng:** ghép từ hai chữ **n** và **g.** Viết **n** trước, **g** sau.- Chữ **ngh:** ghép từ 3 chữ **n, g** và **h.** Viết lần lượt: **n, g, h.**- Tiếng **ngà:** viết **ng** trước, **a** sau, dấu huyền đặt trên **a.** Chú ý nối nét **ng** và **a.**- Tiếng **nghé:** viết **ngh** trước, **e** sau, dấu sắc đặt trên **e.** Chú ý nối nét **ngh** và **e.**- GV viết mẫu- HS viết vào bảng con**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- Về nhà đọc lại bài tập đọc cùng người thân, xem trước bài 23- GV khuyến khích HS tập viết chữ **ngh** trên bảng con | **-** Ổn định – Hát- HS đọc, viết**-** Đây là ngà voi- HS đọc ngà- HS nói: ngà voi. Tiếng **ngà** có âm **ngờ. /** Phân tích: **ngờ, a,** dấu huyền = **ngà.**- Đánh vần và đọc trơn: **ngờ - a - nga - huyền - ngà / ngà.**- Đánh vần và đọc trơn: **ngờ - e - nghe - sắc - nghé / nghé.**- HS đọc từng từ ngữ: *bí ngô, ngõ nhỏ*…- HS lắng nghe- Cả lớp nhắc lại quy tắc chính tả: **ngh + e, ê, i / ng + a, o, ô, ơ,...**- HS theo dõi và lắng nghe**-** Hs luyện đọc từ: nghỉ hè, nhà bà, nghé, ổ gà, ngô, nho nhỏ, mía**.**- Cả lớp đọc thầm, rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).- Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).- HS thi đọc đoạn văn, bài.- HS nối ghép các từ ngữ trong VBT.- 1HS nói kết quả.- Cả lớp đọc: a) – 2. Nghỉ hè, Bi ở nhà bà. B) – 1. Nhà bà có gà, có nghé.- Ổ gà be bé. - Nhà nghé nho nhỏ.**-** Nghé được ăn cỏ, ăn mía.- HS theo dõi**-** HS viết từng tiếng vào bảng con- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:..........................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................