**TUẦN 8**

***Thứ Hai ngày 28 tháng 10 năm 2024***

**Môn: Tiếng việt**

**Bài 40:  ÂM - ÂP (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Nhận biết vần **âm,** vần **âp;** đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **âm,** vần **âp.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **âm, âp;** làm đúng BT nối ghép từ.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Bé Lê.*

- Viết đúng các vần **âm, âp,** các tiếng **củ sâm, cá mập** (trên bảng con).

- Phát triển năng lực chung, năng lực ngôn ngữ

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** Thẻ để HS viết kí hiệu đúng, sai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5P30P30P5P | **1. Hoạt động mở đầu****\* Khởi động**Ổn định – Hát**\* Ôn luyện**- 2 HS đọc bài *Cô bé chăm chỉ* (bài 39).**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**- Hôm nay các em học vần âm, âp**\* Hoạt động 2: Chia sẻ và khám phá**1. Dạy vần **âm**- HS đọc âm **â,** chữ **m,** vần **âm. /**- Phân tích vần **âm** (1 HS làm mẫu, một số HS nhắc lại). / HS (cá nhân, tổ, cả lớp) nhìn mô hình, đánh vần: **â – mờ - âm / âm.**- GV chỉ hình củ sâm: Đây là cái gì?- Giải nghĩa: Sâm là loại cây có củ rễ dùng làm thuốc bổ- Trong từ *củ sâm,* tiếng **sâm** có vần **âm.**- Phân tích tiếng **sâm.**- Đánh vần: sờ - âm – sâm / sâm.- GV chỉ mô hình vần **âm,** tiếng **sâm,** từ khoá.2. Dạy vần **âp** (như vần **âm).**- Quan sát tranh, nêu từ ngữ: *cá mập* (loài cá lớn, rất dữ, sống ở biển, đại dương). / Phân tích tiếng **mập.** Đánh vần: mờ - âp – mâp – nặng – mập / mập.\* Củng cố: HS nhắc lại 2 vần mới học: **âm, âp;** 2 tiếng mới: **sâm, mập.****3. Hoạt động** **thực hành, luyện tập****Hoạt động 1: Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **âm?** Tiếng nào có vần **âp?)**- GV giải nghĩa: *sâm cầm* (loại chim sống dưới nước, chân đen, mỏ trắng, sống ở phương Bắc, trú đông ở phương Nam, thịt thơm ngon).- HS làm bài trong VBT; báo cáo kết quả.- GV chỉ từng từ: -Cả lớp: Tiếng **nấm** có vần **âm…** Tiếng **tập** (múa) có vần **âp…****Hoạt động 2: Mở rộng vốn từ** (BT 3: Ghép đúng)- GV nêu YC, chỉ từng từ cho cả lớp đọc. / HS làm bài vào VBT.- Gọi 1 HS nói kết quả: *đầm – cá, đập – lúa, tấp – nập.* / Cả lớp nói lại.**Hoạt động 3: Tập viết**a.Viết **âm, âp, củ sâm, cá mập**- GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:+ Vần **âm:** cao 2 li; viết **â** trước, **m** sau.+ Vần **âp:** viết **â** trước, **p** sau **(p** cao 4 li).+ (củ) **sâm:** viết **s** trước, vần **âm** sau.+ (cá) **mập:** viết **m** trước, vần **âp** sau, đấu nặng đặt dưới **â.**b. Cho HS viết: **âm, âp** (2 lần); (củ) **sâm,** (cá) **mập.**-GV cùng HS nhận xét**Hoạt động 4: Tập đọc**- GV chỉ hình, giới thiệu bài đọc: Bé Lê rất thích xem ti vi. Bé nói gì khi xem ti vi, các em hãy cùng nghe.a. GV đọc mẫu.b. Luyện đọc từ ngữ: **sâm cầm, chỉ, cá mập, vỗ về, ấm.**c. Luyện đọc câu- GV: Bài có 10 câu. GV chỉ từng câu cho HS đọc vờ. Có thể chỉ liền 2 câu: *Bé chỉ: “Cò… cò…” / Bé la: “Sợ!”.*- Đọc tiếp nối từng câu, đọc liền 2 câu ngắn (cá nhân / từng cặp).- HS tìm, đọc tiếng trong bài có vần **âm:** *sâm cầm, ấm;* vần **âp:** (cá) *mập.*d. Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (7 câu / 3 câu); thi đọc cả bài.e. Tìm hiểu bài đọc- GV chỉ từng ý a, b, c cho cả lớp đọc.- HS làm bài trong VBT hoặc viết các kí hiệu đúng (Đ) / sai (S) trên thẻ.- HS đọc\* Cả lớp đọc lại nội dung bài 40.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khenngợi, biểu dương HS.- Về nhà xem trước bài 41- GV khuyến khích HS tập viết vần âm, âp trên bảng con | - HS hát- Hs đọc- Lắng nghe- HS đọc: â - mờ - âm- HS thực hiện- HS nói: củ sâm- Lắng nghe-Cả lớp đánh vần, đọc trơn: â – mờ - âm / sờ - âm – sâm / củ sâm.-HS nhận biết **â, p;** đọc: **â – pờ - âp. /** Phân tích vần **âp. /** Đánh vần: **â – pờ - âp / âp.**- Đánh vần, đọc trơn lại: â – pờ - âp / mờ - âp – mâp – nặng – mập / cá mập.- Hs nhắc lại âm,vần mới- HS đọc- Lắng nghe-HS làm BT-Cả lớp nói- HS đọc- HS làm bài vào VBT- HS trình bày đáp án-1 HS đọc, nói cách viết vần **âm, âp;** chiều cao các con chữ.- Hs viết bài- HS lắng nghe- Hs luyện đọc từ.-Luyện đọc câu-HS thi đọc- HS đọc- HS làm vào vở BT- Đồng thanh:Ý a *(Bé Lê chả mê tỉ vi) –* sai. / *Ý* b *(Bé Lê sợ cá mập)* – đúng. / Ý c *(Có má, bé Lê chả sợ nữa) –* đúng.- Lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:

.....................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................