***Thứ Hai ngày 10 tháng 2 năm 2025***

**Môn Toán:**

**CÁC SỐ ĐẾN 100**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Nhận biết số 100 dựa trên việc đếm tiếp hoặc đếm theo nhóm mười.

- Đếm, đọc, viết số đến 100; Nhận biết được bảng các số từ 1 đến 100.

- Phát triển các NL toán học

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trung thực

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh khởi động.

- Bảng các số từ 1 đến 100.

- Các phiếu in bảng các số từ 1 đến 100 như bài 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| 5P10p10p5p5p | **1. Hoạt động mở đầu****\* Khởi động** - Cho HS quan sát tranh khởi động và thực hiện đếm**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****\* Hoạt động 1: Hình thành kiến thức**- GV gắn băng giấy lên bảng (đã che số 100), HS đếm theo các số trong băng giấy:**3. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 1**. Mục tiêu là nhận biết Bảng các số từ 1 đến 100 - GV đặt câu hỏi để HS nhận ra một số đặc điểm của Bảng các số từ 1 đến 100, chẳng hạn:+ Bảng này có bao nhiêu số?+ Nhận xét các số ở hàng ngang. Nhận xét các số ở hàng dọc+ Nếu che đi một hàng (hoặc một cột), hãy đọc các số ở hàng (cột) đó.-  GV chỉ vào Bảng các số từ 1 đến 100 giới thiệu các số từ 0 đến 9 là các số có một chữ số; các số từ 10 đến 99 là các số có hai chữ số.- GV hướng dẫn HS nhận xét một cách trực quan về vị trí “đứng trước”, “đứng sau” của mỗi số trong Bảng các số từ 1 đến 100.**Bài 2.**- Đọc số hoặc đặt thẻ sổ thích hợp vào mỗi ô ghi dấu “?”.**Bài 3.**- GV cho HS quan sát tranh và huownsng dẫn làm bài tập.**4. Hoạt động vận dụng**-Trong cuộc sống, em thấy người ta dùng số 100 trong những tình huống nào?- GV khuyến khích HS biết ước lượng số lượng trong cuộc sống.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp** - Bài học hôm nay, em đã biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?-Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?-Các em đã nhìn thấy số 100 ở những đâu? | - HS quan sát tranh khởi động, đếm tiếp đến 100 từ một số bất kì, chẳng hạn:81; 82; ,...;99; 100;90; 91; ,...;99; 100;87; 88; ....; 99; 100;- Theo dõi- HS nhận biết số 100 bằng cách đếm tiếp. GV cầm thẻ số 100 gắn vào ô trống rồi chỉ vào số 100, giới thiệu số 100, cách đọc và cách viết.- HS viết “100”, đọc “một trăm” (hoặc gài thẻ số 100).- HS đọc các số còn thiếu ở mỗi ô? (HS nên điền vào phiếu, tự tạo lập bảng các số từ 1 đến 100 của mình để sử dụng về sau).- HS tự đặt câu hỏi cho nhau về Bảng các số từ 1 đến 100- HS thực hiện các thao tác:- Đọc cho bạn nghe kết quả và chia sẻ cách làm.- HS thực hiện các thao tác:-Quan sát mẫu: Bạn voi muốn đem xem có tất cả bao nhiêu chiếc chìa khoá, bạn voi có cách đếm thông minh: 10, 20, ..., 90, 100.- HS cùng đếm 10, 20, ..., 100 rồi trả lời: “Có 100 chiếc chìa khoá”.- HS thực hiện tương tự với tranh cà rốt và tranh quả trứng rồi chia sẻ với bạn cùng bàn.- HS có cảm nhận về số lượng 100 thông qua hoạt động lấy ra 100 que tính (10 bó que tính 1 chục).- HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*