**TUẦN 2**

***Thứ Hai ngày 16 tháng 9 năm 2023***

 **Toán:**

**CÁC SỐ 4, 5, 6**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**- Biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 6. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về các số 4, 5, 6.**

**- Đọc, viết được các số 4, 5, 6.**

**- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 4, 5, 6.**

- Phát triển năng lực chung và năng lực toán học cho HS. Giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học thông qua hoạt động quan sát tranh, đếm số lượng, nêu số tương ứng….Học sinh phát triển năng lực giao tiếp toán học thông qua việc đếm, sử dụng các số để biểu thị số lượng, trao đổi với bạn về số lượng của sự vật trong tranh.

- Phát triển phẩm chất tích cực, hứng thú, chăm chỉ. Thực hiện các yêu cầu của giáo viên nêu ra.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Tranh tình huống**

**- Một số chấm tròn, hình vuông; các thẻ số từ 1 đến 6 trong bộ đồ dùng Toán 1.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS**  |
| 7p8p12p4p4p4p5p3p | **1. Hoạt động mở đầu.**- Cho cả lớp hát**\* Ôn luyện**- Yêu cầu 3 HS xác định số lượng các đồ vật mà cô có và viết số tương ứng- GV cùng HS nhận xét**\* Giới thiệu bài** - GV cho HS quan sát tranh khởi động trang 10 SGK và làm việc nhóm đôi về số lượng các sự vật trong tranh.- GV theo dõi, giúp đỡ HS- GV gọi một vài cặp lên chia sẻ trước lớp- GV nhận xét chung**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới*****a) Hình thành các số 4, 5, 6.******\* Quan sát***- GV yêu cầu HS đếm số con vật và số chấm tròn ở dòng thứ nhất của khung kiến thức.- Có mấy bông hoa? Mấy chấm tròn?- Vậy ta có số mấy?- GV giới thiệu số 4- GV hướng dẫn tương tự với số 5, số 6.***\* Nhận biết số 4, 5, 6.***- GV yêu cầu HS lấy ra 4 que tính rồi đếm số que tính lấy ra.- GV hướng dẫn tương tự với 5 que tính và 6 que tính- GV vỗ tay 6 cái, yêu cầu HS lấy thẻ có ghi số tương ứng với tiếng vỗ tay.GV hướng dẫn tương tự vớ số 4 và số 5***b) Viết các số 4, 5, 6.***- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn HS viết lần lượt các số 4, 5, 6.- GV cho HS viết bảng con lần lượt các số 4, 5, 6.- GV cho HS viết các số 4, 5, 6\* Chú ý: GV đưa ra một số trường hợp viết sai, viết ngược để nhắc nhở HS tránh những lỗi sai đó.**3. Hoạt động thực hành luyện tập.** **Bài 1. Số ?**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho HS làm việc cá nhân - GV cho HS làm việc nhóm đôi trao đổi với bạn về số lượng.- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm**Bài 2. Lấy hình phù hợp (theo mẫu)**- GV hướng dẫn HS làm mẫu+ Quan sát hình đầu tiên có mấy ô vuông?+ 3 ô vuông ghi số mấy?- GV cho HS làm phần còn lại qua các thao tác:+ Đọc số ghi dưới mỗi hình, xác định số lượng ô vuông cần lấy cho đúng với yêu cầu của bài.+ Lấy số ô vuông cho đủ số lượng, đếm kiểm tra lại+ Chia sẻ sản phẩm với bạn, nói cho bạn nghe kết quả.**Bài 3. Số ?**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm bài cá nhân- GV tổ chức cho HS thi đếm 1-6 và 6-1- GV cùng HS nhận xét tuyên dương**4. Hoạt động vận dụng****Bài 4. Số ?**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm việc nhóm đôi- GV cho các nhóm lên chia sẻ trước lớp- GV cùng HS nhận xét**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý.- Dặn HS chuẩn bị tiết sau: Các số 7, 8, 9.- GV nhận xét tiết học | - Cả lớp hát- HS nêu và viết số- HS làm việc nhóm đôi: cùng quan sát và chia sẻ trong nhóm :+ 4 bông hoa+ 5 con vịt+ 6 quả táo- Các nhóm lần lượt lên chia sẻ- HS đếm số con mèo và số chấm tròn- Có 4 bông hoa, 4 chấm tròn- Ta có số 4.- HS quan sát, một vài HS nhắc lại- HS làm việc cá nhân lấy 4 que tính rồi đếm : 1, 2, 3, 4- HS làm việc cá nhân: nghe tiếng vỗ tay lấy thẻ có ghi số 6- HS theo dõi và quan sát- HS theo dõi hướng dẫn- HS tập viết số 4, 5, 6- HS viết cá nhân- HS lắng nghe- 2-3 HS nhắc lại yêu cầu bài- HS đếm số lượng mỗi loại quả có trong bài rồi đọc số tương ứng.- HS thay nhau chỉ vào từng hình nói :+ 5 quả cà. Đặt thẻ số 5+ 4 quả dưa. Đặt thẻ số 4+ 6 củ cà rốt. Đặt thẻ số 6+ Có 3 ô vuông+ Ghi số 3- HS làm các phần còn lại theo hướng dẫn của giáo viên lấy - 2-3 HS nhắc lại yêu cầu- HS đếm các khối lập phương rồi đọc số tương ứng.- HS thi đếm từ 1 đến 6 và từ 6 đến 1.- 2-3 HS nhắc lại yêu cầu- HS quan sát tranh suy nghĩ, nói cho bạn nghe số lượng của quyển sách, cái kéo, bút chì, tẩy có trong hình.- Các nhóm lần lượt lên chia sẻ+ Có 4 cái nồi+ Có 5 cái ly+ Có 6 quả thanh long+ Có 4 cái đĩa- HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:............................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................