**Toán:**

**Bài 1. TRÊN – DƯỚI. PHẢI – TRÁI. TRƯỚC - SAU. Ở GIỮA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xác định được vị trí : *Trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa* trong tình huống cụ thể và có thể diễn đạt được bằng ngôn ngữ.

- Thực hành trải nghiệm sử dụng các từ ngữ: *Trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa* để mô tả vị trí tương đối các đối tượng cụ thể trong các tình huống thực tế.

- Bước đầu rèn kĩ năng quan sát.

- Phát triển năng lực toán học. Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

- Phát triển phẩm chất trung thực, trách nhiệm. Hs yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh tình huống, bộ đồ dùng Toán 1.

- Bảng nhóm: Dùng trong hoạt động thực hành luyện tập.

- Ti vi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5p8p15p5p3p | **1. Hoạt động mở đầu.** - Cho HS hát một bài**\* Giới thiệu bài**- GV giới thiệu: Học toán lớp 1, chúng ta sẽ được học số, học các phép tính, các hình đơn giản và thực hành lắp ghép, đo độ dài, xem đồng hồ, xem lịch.- GV hướng dẫn HS làm quen với bộ đồ dùng để học toán.- GV hướng dẫn học sinh các hoạt động cá nhân, nhóm, cách phát biểu.- GV cho HS xem tranh khởi động trong SGK.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**- GV cho HS chia lớp theo nhóm bàn - GV cho HS quan sát tranh vẽ trong khung kiến thức (trang 6).- GV đưa ra yêu cầu các nhóm sử dụng các từ *Trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa* để nói về vị trí của các sự vật trong bức tranh.- GV gọi HS lên bảng chỉ vào từng bức tranh nhỏ trong khung kiến thức và nói về vị trí các bạn trong tranh.- GV nhận xét- GV cho vài HS nhắc lại - GV chú ý học sinh khi miêu tả vị trí cần xác định rõ vị trí của các sự vật khi so sánh với nhau.**3. Hoạt động thực hành luyện tập.** **Bài 1.** - GV cho HS xem tranh bài tập 1 - GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.+ Kể tên những vật ở dưới gầm bàn.+ Kể tên những vật ở trên bàn+ Trên bàn có những vật nào bên trái bạn gái?+ Trên bàn có những vật nào bên phải bạn gái?- GV gọi các nhóm lên báo cáo- GV nhận xét.- GV hướng dẫn HS thao tác: lấy và đặt bút chì ở giữa, bên trái là tẩy, bên phải là hộp bút.**Bài 2.** - GV cho HS xem tranh bài tập 2 - GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi:**+** Bạn nhỏ trong tranh muốn đến trường thì phải rẽ sang bên nào?**+** Bạn nhỏ trong tranh muốn đến bưu điện thì phải rẽ sang bên nào?- GV cho các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.- GV cùng HS nhận xét**Bài 3.** - GV cho HS xem tranh bài tập 3 - GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của bài.- GV cho HS chơi trò chơi “Làm theo tôi nói, không làm theo tôi làm”+ Giơ tay trái.+ Giơ tay phải.+ Vỗ nhẹ tay trái vào vai phải.+ Vỗ nhẹ tay phải vào vai trái.- GV nhận xét - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Phía trước, phía sau, bên trái, bên phải em là bạn nào?- GV nhận xét**4. Hoạt động vận dụng**- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?- Những điều em học hôm nay giúp ích gì được cho em trong cuộc sống.- Khi tham gia giao thông em đi đường bên nào?- Khi lên xuống cầu thang em đi bên nào?**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- Trong cuộc sống có rất nhiều quy tắc liên quan đến “phải - trái” khi mọi người làm việc theo các quy tắc thì cuộc sống trở nên có trật tự.- Về nhà, các em tìm hiểu thêm những quy định liên quan đến “phải - trái”.- GV nhận xét tiết học | - Cả lớp hát- Theo dõi- HS làm quen với tên gọi, đặc điểm các đồ dùng học toán- HS làm quen với các quy định- HS xem và chia sẻ những gì các em thấy trong SGK- HS chia nhóm theo bàn- HS làm việc nhóm- HS trong nhóm lần lượt nói về vị trí các vật. Ví dụ: Bạn gái đứng sau cây; - Đại diện các nhóm lần lượt lên trình bày.- HS theo dõi- HS nhắc lại vị trí của các bạn trong hình.- HS theo dõi.- HS quan sát- 2 HS nhắc lại yêu cầu bài- Làm việc nhóm+ Cặp sách, giỏ đựng rác+ Bút chì, thước kẻ, hộp bút, quyển sách+ Bút chì, thước kẻ+ Hộp bút- Đại diện các nhóm lên báo cáo, HS khác theo dõi, nhận xét- HS thực hiện- HS quan sát- 2 HS nhắc lại yêu cầu bài- Làm việc nhóm**+** Bạn nhỏ trong tranh muốn đến trường thì phải rẽ sang bên phải.**+** Bạn nhỏ trong tranh muốn đến bưu điện thì phải rẽ sang bên trái.- Đại diện các nhóm lên báo cáo, HS khác theo dõi, nhận xét- HS quan sát- 2 HS nhắc lại yêu cầu bài- HS chơi trò chơi: Thực hiện các yêu cầu của GV- HS trả lời- Lắng nghe- HS trả lời - HS trả lời - Đi bên phải- HS trả lời- Lắng nghe- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:..........................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................