**TUẦN 19**

***Thứ Hai ngày 13 tháng 01 năm 2025***

**Môn Toán:**

**CÁC SỐ 11, 12, 13, 14, 15, 16 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

-  Đếm, đọc, viết các số từ 11 đến 16.

- Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 16.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh khởi động.

- Các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.

- Các thẻ số từ 11 đến 16 và các thẻ chữ: *mười một, ..., mười sáu.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5p  15p  10p  5p | **1.Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  *- Quan sát* tranh khởi động, *đếm số lượng* từng loại quả đựng trong các khay và *nói,* chẳng hạn: “Có 13 quả cam”; “Có 16 quả xoài”; ...  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\* Hình thành các số 13 và 16** (như một thao tác mẫu về hình thành số)  - Cho HS đếm số quả cam trong giỏ, nói: “Có 13 quả cam”. HS đếm số khối lập phương, nói: “Có 13 khối lập phương”. GV gắn mô hình tương ứng lên bảng, hướng dẫn HS: Có 13 quả cam ta *lấy* tương ứng 13 khối lập phương (gồm 1 thanh và 3 khối lập phương rời). GV *đọc* “mười ba”, gắn thẻ chữ “mười ba”, viết “13”.  **\* Hình thành các số từ 11 đến 16** (HS thực hành theo mẫu để hình thành số)  a) HS hoạt động theo nhóm bàn hình thành lần lượt các số từ 11 đến 16. Chẳng hạn: HS lấy ra 11 que tính (gồm 1 thanh và 1 que tính rời), đọc “mười một”, lấy thẻ chữ “mười một” và thẻ số “11”. Tiếp tục thực hiện với các số khác: HS đọc các sổ từ 11 đến 16, từ 16 về 11.  - GV lưu ý HS đọc “mười lăm” không đọc “mười năm”  b) Trò chơi: “Lấy đủ số lượng” **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 1: Số?**  - Đếm số lượng các khối lập phương, đặt các thẻ số tương ứng vào ô trống.  **Bài 2: Số?**  - Đếm số lượng các đối tượng, đặt thẻ số tương ứng vào ô?  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  **-** Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý? | - HS thực hiện các hoạt động sau:  Chia sẻ trong nhóm học tập    - HS thực hiện  - Tương tự như trên, HS *lấy ra* 16 khối lập phương (gồm 1 thanh và 6 khối lập phương rời). *Đọc* “mười sáu”, *gắn thẻ* chữ “mười sáu”, *viết* “16”.    - HS thảo luận nhóm đôi    - HS lấy ra đủ số que tính, theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: GV đọc số 11 thì HS lấy ra đủ 11 que tính và lấy thẻ số 11 đặt cạnh những que tính vừa lấy.  - HS thực hiện các thao tác: đếm số khối lập phương, đặt thẻ tương ứng, đọc cho bạn nghe các số từ 10 đến 16.  - HS thực hiện các thao tác:  - Nói cho bạn nghe kết quả, chẳng hạn: Có 11 ngôi sao, đặt thẻ số 11 vào ô ? bên cạnh. |

**IV. NỘI DUNG ĐIỀU CHỈNH:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 