**Môn: Tự nhiên và xã hội**

**CÂY XANH QUANH EM ( tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nêu được tên một số cây và bộ phận bên ngoài của cây.

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được các câu hỏi đơn giản để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của cây xung quanh.

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người (cây bóng mát, cây ăn quả, cây hoa ,..).

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của cây xanh.

***Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 5: Sản vật Phú Yên.***

***- Kể được tên một số sản vật gắn liền với địa phương.***

***– Giới thiệu cho học sinh biết về một số sản vật của quê hương: lúa gạo (gạo lứt, gạo tẻ), trái cây (xoài, sắn nước)***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Một số cây thường gặp ở địa phương (cây đang được trồng trong bầu hoặc chậu đất, có đủ thân, rễ, lá. Một số cây đang có hoa và quả tuỳ thực tế).

- Các hình trong SGK .

- Bộ tranh ảnh gồm các loài cây rau, cây hoa, cây bóng mát,.. đặc biệt là các loài cây có ở địa phương.

- Bảng phụ / giấy A2 .

- Một số bài hát, bài thơ nói về tên các loài cây; các bộ phận của cây; lợi ích của cây; các loại cây cho rau, hoa, quả, bóng mát, ...

 - Bộ thẻ từ gồm các bộ phận của cây: thân, rễ, lá, hoa, quả (nếu có). Một số đồ vật làm từ thực vật phổ biến ở địa phương: rổ, rá, quạt nan, đĩa, giỏ bằng mây, tre. Một số hình ảnh: Hoa trang trí nhà, đám cưới, bữa tiệc, giường tủ, ... ; đồ ăn nước sinh tố, ... và các vật dụng khác được làm ra từ thực vật ở các vùng miền khác

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1: Nhận biết một số cây**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| 5p  15p  10p  5p | **1.Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - Ổn định: HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát “Lý cây xanh”  - Bài học hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về: “Cây xanh quanh em”  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  **\* Hoạt động 2 : Nhận biết một số cây**  *\* Cách tiến hành:*  *Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát tranh và đặt câu hỏi*  - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ ở các trang 68, 69 /SGK.  - Kể tên các cây có trong bức tranh  + Cây nào đang có hoa, cây nào đang có quả? Hoa và quả của chúng có màu gì?  + So sánh các cây trong bức tranh, cây nào cao, cây nào thấp?  - GV theo dõi hướng dẫn HS  *Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS giới thiệu cho nhau nghe.  - HD HS đặt câu hỏi về các đặc điểm của cây, HS kia trả lời theo các câu hỏi:  + Cây này là cây gì? Nó có đặc điểm gì?  + Cây này cao hay thấp? Cây có hoa, quả không?  - Nhà bạn hoặc vườn trường có những cây gì?  *Bước 3 : Tổ chức làm việc nhóm*  - Yêu cầu HS chia sẻ trong  nhóm  - GV hướng dẫn HS làm việc  *Bước 4 : Tổ chức làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu chọn đại diện giới thiệu về tên các cây của nhóm.  - GV cùng HS nhận xét  \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời  **3. Luyện tập và vận dụng**  **\* Hoạt động 2 : Thi gọi tên một số cây**  \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Chia nhóm*  - GV chia lớp thành nhóm, mỗi nhóm 5 – 6 HS. Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm.  *Bước 2 : Hoạt động nhóm*  - GV hướng dẫn từng thành viên trong nhóm thi gọi tên một số loài cây bằng tranh ảnh hoặc vật thật theo các nhóm, bạn nào nói nhanh và đúng nhiều nhất sẽ là người thắng cuộc.  -GV cùng HS nhận xét  *Bước 3 : Hoạt động cả lớp*  - GV chọn hai nhóm một trình bày trước lớp, các nhóm khác nhận xét, đánh giá ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất.  - GV cho HS thi tìm các bài hát, câu thơ có nhắc đến tên các loài cây  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá  ***- Kể tên một số sản vật gắn liền với địa phương.***  ***– Giới thiệu cho học sinh biết về một số sản vật của quê hương: lúa gạo (gạo lứt, gạo tẻ), trái cây (xoài, sắn nước)***  **4. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Sau phần học này, em rút ra được điều gì?  - Yêu cầu HS về nhà tiếp tục tìm hiểu các cây có xung quanh nhà, khu vực nơi em sống và vườn trường. Ghi chép và chia sẻ với các bạn ở buổi học sau | - Hát  - Lắng nghe    - HS giới thiệu  - Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.  + HS nêu: cây dừa, hoa cúc, cây rau bắp cải, rau xà lách, cây cam, cây chuối, cây bèo tây, cây hoa súng  - HS trả lời  + Cây cao như: cây dừa, cây bàng, cây cam, cây chuối; Cây thấp như: hoa cúc, cây rau bắp cải, xà lách, ...    - Từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về các cây có trong SGK và hình ảnh mà HS mang đến.    - HS ghi và vẽ vào bảng phụ  - Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm bảng tên các cây và tranh vẽ vừa hoàn thành.  - HS trình bày  - Các HS của nhóm khác sẽ đặt câu hỏi về đặc điểm của cây và nhận xét phần trả lời của bạn  - Lắng nghe    - HS nhận việc    - HS nói nhanh    - HS tham gia nhận xét bạn  - HS trình bày  - HS nhận xét,đánh giả  - HS thi tìm nhanh    - HS trả lời: Trong tự nhiên, có rất nhiều cây xung quanh ta, có nhiều loại cây, có những cây rất to, có những cây rất nhỏ, ...  - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:…………………….........................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................