**TNXH**:

**TRƯỜNG HỌC CỦA EM (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nói được tên, địa chỉ của trường mình.

- Xác định được vị trí các khu vực, các phòng của trường học và kể được tên một số đồ dùng có ở trường học.

- Nêu được các thành viên trong nhà trường và nhiệm vụ của họ.

- Kể được tên các hoạt động chính ở trường học: nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.

- Nói được về hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ.

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về trường học , các thành viên và hoạt động trường học.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về trường học, hoạt động ở trường học.

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận các đồ dùng của trường học.

- Lựa chọn và chơi những trò chơi an toàn khi ở trường. Thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với bạn bè, GV và các thành viên khác trong nhà trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình trong SGK.

- VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

- Tranh ảnh hoặc video về các hoạt động của trường học.

- Một số tình huống để HS thể hiện được tình cảm và cách ứng xử với thành viên trong nhà trường tốt nhất tình huống được thể hiện bằng kênh chữ và kênh hình.

- Giấy, bút màu, bản cam kết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

**Các khu vực và các phòng trong trường học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T.G** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5p**  **10p**  **15p**  **5p** | **1. Hoạt động khởi động**  - Ổn định  + Hãy nói tên trường và địa chỉ trường của em.  + Em thích nhất điều gì ở trường ?  2. Hoạt động hình thành kiến thức mới  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  **\* Hoạt động 2: Khám phá kiến thức mới**  **\* Tìm hiểu trường học của bạn Hà**  *\* Cách tiến hành:*  Bước 1 : Làm việc cá nhân  - HS quan sát các hình ở trang 34, 35 trong SGK để trả lời các câu hỏi:  + Trường học của bạn Hà có những khu vực nào, phòng học nào?  + Chúng ở đâu ?  Bước 2 : Làm việc cả lớp  **-** GV yêu cầu HS trình bày kết quả    - GV cùng HS nhận xét, bổ sung câu trả lời  \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời.  **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng**  **\* Giới thiệu về trường học của mình**  *\* Cách tiến hành*  *Bước 1 : Làm việc cả lớp*  - GV cho HS xem về những hình ảnh về trường: các khu vực trước sân trường, vườn trường, khu vệ sinh ,...), sau đó lần lượt đến các phòng, đồ dùng mỗi phòng.  *Bước 2: Làm việc cá nhân*  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  + Trường em có những khu vực và phòng nào?  + Kể tên một số đồ dùng có ở trường em.  - HS có thể làm câu 1, 2 của Bài 5 (VBT)  *Bước 3 : Làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu HS trình bày kết quả  - HS khác nhận xét, bổ sung. GV bình luận, hoàn thiện phần trình bày các bạn  - GV hỏi: Các em làm gì để giữ gìn đồ dùng có ở trường ?  - GV cùng HS bổ sung, hoàn thiện câu trả lời.  - GV kết hợp với HS nhận xét  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Gv nhận xét tiết học  - Dặn HS chuẩn bị tiết học sau | - Hát  - HS trả lời  ­- Lắng nghe  - HS quan sát  - HS tìm hiểu và làm việc cá nhân  - HS trình bày kết quả  - Trường học của bạn Hà có sân trường, vườn trường, khu vệ sinh và nhiều phòng: phòng học, phòng ban giám hiệu, phòng hội đồng, phòng truyền thống, phòng y tế ở tầng 1, ...  - HS quan sát tranh  **-** HS trả lời câu hỏi:  **-** HS làm vào vở Bài tập  - HS trình bày kết quả trước lớp .  **- HS trả lời:** Với bàn ghế – lau chùi, không viết, vẽ bẩn, không đứng lên; với đồ điện như quạt thì phải bật, tắt đúng cách; với vòi nước, khi không sử dụng thì khoá vòi; ... |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:

............................................................................................................................................................................................................................................................................................