**Môn: Tự nhiên và xã hội**

**Bài 16: ĂN UỐNG HẰNG NGÀY (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:**

Sau bài học, HS đạt được

 \* Về nhận thức khoa học:

 - Nêu được số bữa ăn trong ngày và tên một số thức ăn, đồ uống giúp cơ thể khỏe mạnh và an toàn.

 \* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh

 - Quan sát, so sánh một số hình ảnh, mẫu thức ăn và bao bì đựng thức ăn, đồ uống để lựa chọn thức ăn, đồ uống tốt giúp cơ thể khỏe mạnh và an toàn.

 \* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

- Tự nhận xét được thói quen ăn uống của bản thân.

- Chăm chỉ: Trẻ có thói quen cho bản thân.

- Nhân ái: Yêu thương, tôn trọng bạn bè, thầy cô.

- Năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên xã hội.

- Năng lực vận dụng.

***\* Lồng ghép GDĐP:*** Chủ đề 6: Kể được một số món ăn ngon ở Phú Yên; Biết được nguyên liệu của một món ăn mà em thích; Nêu được cảm nhận về món ăn em thích.

ăn uống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

**1. Giáo viên**:

- Loa và thiết bị phát bài hát.

- GV sưu tầm một số hình ảnh, một số mẫu thức ăn, một số rau, một số quả và bao bì đựng thức ăn.

- Các tình huống cho hoạt động xử lí tình huống.

- VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa, VBT Tự nhiên và Xã hội 1, khăn lau.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5p  25p  5p | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **-** GV mời HS cùng thảo luận về lời con ong ở trang 108: “Tất cả chúng ta đều cần ăn sống hằng ngày. Vì sao?”  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **a) Những thức ăn, đồ uống giúp cơ thể khỏe mạnh và an toàn**  **\* Hoạt động 1: Tìm hiểu về những thức ăn đồ uống giúp cơ thể khỏe mạnh**  **\* Cách tiến hành:**  - GV mời HS quan sát hình trang 109 (SGK) và trả lời các câu hỏi:  - Hãy nói tên những thức ăn, đồ uống:  + Cần ăn, uống để cơ thể khỏe mạnh.  + Nếu ăn, uống thường xuyên sẽ không tốt cho sức khỏe.  **\* Hoạt động 2: Tìm hiểu các món ăn ngon ở Phú Yên**  - GV giới thiệu cho HS biết về một số món ăn ngon ở Phú Yên  - GV cho HS xem tranh và yêu cầu HS kể tên các món ăn ngon ở Phú Yên mà em biết.  - GV yêu cầu HS nêu món ăn em yêu thích. Và có thể nói cho các bạn biết nguyên liệu làm món ăn đó.  - Mời HS trình bày  - GV nhận xét  **\* Hoạt động 3: Tìm hiểu về những thức ăn, đồ uống không an toàn với cơ thể**  **\* Cách tiến hành:**  - GV cho HS thảo luận nhóm trong 2 phút quan sát hình vẽ ở cuối trang 109 (SGK) và thảo luận: Điều gì sẽ xảy ra nếu em ăn những thức ăn là bánh mì bị mốc, cam bị thối, bánh đã hết hạn sử dụng?  \*Gợi ý: Em có thể bị đau bụng bị tiêu chảy bị ngộ độc ...  - Mời đại diện nhóm trả lời  \* GV kết luận: Để cơ thể khoẻ mạnh và an toàn, tuyệt đối không sử dụng những thức ăn, đồ uống đã hết hạn hoặc ôi thiu hay đã bị mốc.  **3.** **Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Bài học hôm nay em biết thêm được điều gì?  - Nhận xét giờ học  - Về nhà các em ôn lại bài học và chuẩn bị trước cho bài học sau. | **-** HS có thể đưa ra các ý kiến như sau: để chóng lớn, để vui chơi, để có sức khoẻ, để học tập, ...    - Đại diện một số nhóm chỉ vào hình vẽ và nói tên những thức ăn, đồ uống cần được sử dụng để cơ thể khỏe mạnh và những thức ăn đồ uống không nên sử dụng thường xuyên.  - Tiếp theo, cả lớp phát biểu bổ sung thêm tên các thức ăn, đồ uống khác giúp cơ thể khỏe mạnh.  - HS quan sát, lắng nghe  - HS kể  - HS thảo luận cặp  - Một số HS trình bày    - HS quan sát các hình và thảo luận    - Đại diện một vài nhóm lên trình bày kết quả thảo luận trước lớp. Các nhóm khác góp ý bổ sung.  - Lắng nghe    - HS trả lời  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**: Không có điều chỉnh........................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*