**Môn: GDTC**

**BÀI 2: TƯ THẾ VẬN ĐỘNG CƠ BẢN CỦA TAY.**

( tiết 4)

**I: YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**-** Học sinh biết cách thực hiện tư thế đưa hai tay ra trước, dang ngang.

\* HSKT thực hiện được cơ bản đúng tư thế đưa hai tay ra trước, dang ngang.

+ Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

- Chăm chỉ: tự giác tích tập luyện để hoàn thành nhiệm vụ của bài tập,

- Nghiêm túc, đoàn kết giúp đỡ bạn trong tập luyện và hoạt động tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**-** Giáo viên: Giáo viên chuẩn bị Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

**-** Học sinh:Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu:** 7’ |
| **a. Nhận lớp**Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học**b. Khởi động:** - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “tung bóng qua lại”.+ GV hướng dẫn chơi | - Đội hình nhận lớp* \* \* \* \*
* \* \* \* \*
* \* \* \* \*

GV- Đội hình khởi động* + \* \* \* \*
	+ \* \* \* \*
	+ \* \* \* \*

GV - HS khởi động theo hướng dẫn của GV- Đội hình trò chơiGV  |
| **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** 7’**Mục tiêu:** Học sinh biết cách thực hiện các tư thế động tác đưa hai tay ra trước, hai tay giang ngang. |
| **-** Ôn động tác đưa hai tay ra trước, dang ngang.**+** Nhắc lại kĩ thuật và cách thực hiện ĐT+ GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích lại kĩ thuật động tác | - HS lắng nghe, quan sát GV* + \* \* \* \*
	+ \* \* \* \*
	+ \* \* \* \*

GV  |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành.** 14’**Mục tiêu:** Giúp học sinh thực hiện tốt kỹ thuật các động tác đưa hai tay ra trước, hai tay giang ngang. |
| - Tập đồng loạt (2 lần)+ Gv ô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Tập theo tổ nhóm (3 lần)+ Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực- Thi đua giữa các tổ (1 lần)-Trò chơi “làm theo hiệu lệnh”.+ GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. + Cho HS chơi thử và chơi chính thức. +Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật\* HSKT nắm được luật chơi và cách chơi, bước đầu tham gia chơi được trò chơi- Bài tập PT thể lực: | - HS quan sát GV làm mẫu- Đội hình tập luyện đồng loạt.* + \* \* \* \*
	+ \* \* \* \* GV

- ĐH tập luyện theo tổ\* \* \* \* GV \* \* \* \*\* \* \* \*- Từng tổ lên thi đua - trình diễn- Đội hình trò chơi GV - Chạy nhanh 20 xuất phát cao  |
| **4. Hoạt động vận dụng:** 7’ |
| - GV treo tranh đúng sai cho học sinh nhận biết.***- Thả lỏng:*** 1-2 lần + Thả lỏng cơ toàn thân.***- Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:*** + Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục +Hướng dẫn tập luyện ở nhà \* Gv nhắc nhở các em phòng trống tai nạn thương tích, đuối nước. ***- Xuống lớp*** | - Hs trả lời- Đội hình hồi tĩnh* \* \* \* \*
* \* \* \* \*
* \* \* \* \* GV

- Đội hình nhận xét và kết thúc giờ học * \* \* \* \*
* \* \* \* \*
* \* \* \* \*

GV  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:........................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................