**Môn: Kể chuyện**

**Bài: CUỘC PHIÊU LƯU CỦA GIỌT NƯỚC TÍ HON (1 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe hiểu câu chuyện *Cuộc phiêu lưu của giọt nước ti hon.*

- Nhìn tranh, kể từng đoạn, toàn bộ câu chuyện, bước đầu thể hiện được cảm xúc của giọt nước tí hon qua từng đoạn.

- Hiểu nội dung, ý nghĩa câu chuyện: Giọt nước tí hon thực hiện một chuyến phiêu lưu, đi thăm đất liền đẹp đẽ, nhưng vừa đi nó đã nhớ mẹ biển, tìm mọi cách để sớm được trở về với mẹ.

- Phát triển các năng lực chung, năng lực ngôn ngữ.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu / 6 tranh minh hoạ truyện phóng to.

- Sơ đồ nhân vật và sự việc gắn với diễn biến câu chuyện.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5p25p5p | **1. Hoạt động mở đầu****\* Khởi động**- Ổn định – Hát**\* Ôn luyện**- GV gắn lên bảng tranh minh hoạ chuyện Đi tìm vần “êm”, mời 2 HS nhìn tranh, kể lại câu chuyện: mỗi HS kể theo 3 tranh.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****\* Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện** (gợi ý)1. - HS hát một bài về mẹ hoặc về gia đình. VD: *Ba ngọn nến lung linh* (Nhạc và lời: Ngọc Lễ).
2. - Gia đình thật đầm ấm, thân thương, ai đi xa cũng nhớ. Câu chuyện hôm nay kể về cuộc phiêu lưu của một giọt nước tí hon. Giọt nước tí hon là con của mẹ biển xanh. Cuộc phiêu lưu diễn ra rất tốt đẹp, vậy mà giọt nước không thể tiếp tục vì nó rất nhớ mẹ. Câu chuyện kết thúc thế nào, các em hãy nghe.
3. **3. Hoạt động khám phá và luyện tập**
4. **Hoạt động 1: Nghe kể chuyện**

- GV kể chuyện 3 lần, giọng nhẹ nhàng, tình cảm. Sử dụng ngữ điệu kế linh hoạt gắn với nội dung từng đoạn (nhanh, chậm, cao, thấp,...); kết hợp lời kể với mô tả hành động VD: *giọt nước bám vào sợi dây... - vụt bay lên cao - ngồi trên mây*... để HS nhớ hành động của nhân vật. Nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả, gợi cảm, thu hút sự chú ý và tạo hứng thú cho HS.- Kể xong lần 1, GV hỏi: *Truyện có những nhân vật nào*?. GV giới thiệu sơ đồ nhân vật trên bảng:1) Giọt nước tí hon làm gì? 2) Ai giúp giọt nước trở về? 3) Câu chuyện kết thúc thế nào? - GV kể lần 2, lần 3 (kết hợp chỉ tranh), kể rõ ràng, rành rẽ từng câu, từng đoạn theo nội dung mỗi tranh. Kể lần 2, kết hợp giải nghĩa từ phiêu lưu (làm theo ý thích một điều gì đó có phần nguy hiểm, chưa suy nghĩ kĩ). \* Nội dung câu chuyện theo  SGV trang 211**Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi theo tranh**- GV chỉ tranh 1: *Giọt nước tí hon là con của ai*?- GV chỉ tranh 2: *Vì sao giọt nước theo thuyền đi vào đất liền*?- *Nó làm thế nào để đi theo thuyền*?- GV chỉ tranh 3: *Đất liền rất đẹp, có bánh ngọt, hoa thơm nhưng vì sao giọt nước đó nước lại khóc*?- GV chỉ tranh 4: *Ông sấm muốn giúp giọt nước, bảo nó phải làm gì*?- *Vì sao khi đã xuống đất, giọt nước vẫn khóc?*- GV chỉ tranh 5: *Chị suối, bà sông giúp giọt nước như thế nào để đưa nó về với mẹ?*- GV chỉ tranh 6: *Hai mẹ con giọt nước gặp nhau như thế nào*?**Hoạt động 3: Kể chuyện theo tranh** (GV không nêu câu hỏi) - Gọi HS kể\* GV cất tranh, 1 HS giỏi kể lại câu chuyện (YC không bắt buộc).**Hoạt động 4: Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**- GV: Câu chuyện giúp em hiểu điều gì? =>GV: Giọt nước bay lên từ biển. Dù đi đâu nó cũng nhớ mẹ biển, tìm mọi cách để sớm được trở về với mẹ. Câu chuyện nói về tình cảm của giọt nước, của những đứa con với mẹ, với gia đình.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC *Hai tiếng kì lạ (*xem tranh minh hoạ, đọc lời dưới tranh); chuẩn bị cho tiết Tự đọc sách bảo (Tìm và mang đến lớp 1 tờ báo thiếu nhi để giới thiệu, đọc cho các bạn nghe).- Nhận xét tiết học | - HS hát- 2 HS kể1. - HS hát

- Lắng nghe- HS lắng nghe GV kể mẫu- Truyện có các nhân vật: giọt nước tí hon, ông sấm, chị suối, bà sông, mẹ biển- Giọt nước bay lên từ nước biển-> theo thuyền đi vào đất liền.-> nhớ mẹ, khóc hu hu.- Ông sấm rền vang, giọt nước nhảy xuống đất. Chị suối đưa nó ra sông. Bà sông dắt nó qua làng mạc, núi đồi, về biển. - Giọt nước vui sướng gặp lại mẹ biển. Mẹ âu yếm ôm nó vào lòng. - HS theo dõi- HSTL: Giọt nước tí hon là con của mẹ biển xanh bao la.- HSTL: Giọt nước theo thuyền vào đất liền vì muốn biết đất liền như thế nào- HSTL: Nó bám vào sợi dây tết bằng những tia trên mây theo thuyền đi vào đất liền- HSTL: Đất liền rất đẹp, có nhiều của lạ nhưng giọt nước vẫn khóc vì nó nhớ mę).- HSTL:  Ông sấm muốn giúp giọt nước, bảo nó khi nào nghe ông rền vang thì hãy nhảy ngay xuống đất.- HSTL: Dù đã nhảy xuống đất, giọt nước vẫn khóc vì nó không thấy mẹ- HSTL: Chị suối đưa giọt nước ra sông. Bà sông dắt nó qua bao làng mạc, núi đồi về với mẹ biển xanh- HSTL: Gặp mẹ, giọt nước vui sướng ào vào lòng mẹ. Mẹ âu yếm ôm nó vào lòng, cất tiếng hát ru trầm bổng..a) Mỗi HS nhìn 2 - 3 tranh, tự kể chuyện. b) 2 hoặc 3 HS nhìn 6 tranh, tự kể chuyện- Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay, hiểu ý nghĩa câu chuyện- HS phát biểu (VD: Giọt nước rất yêu mẹ biển. Đi xa, những đứa con luôn nhớ mẹ, muốn trở về nhà với mẹ,...).- Lắng nghe- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:........................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*