**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**EM ƯƠM CÂY XANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau hoạt động:

- Biết được một số yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của cây xanh và cách chăm sóc để cây xanh tươi tốt.

- Hiểu được sự phát triển của cây từ hạt và cách gieo hạt để có cây con.

- Thực hành được gieo trồng và chăm sóc cây xanh ở vườn trường.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Phát triển phẩm chất trách nhiệm, nhân ái, yêu nước

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh vẽ hình cây, tranh về sự phát triển của cây, tranh in hình mũi tên.

- Thẻ được đánh số từ 1 đến 5

- Hạt giống cây, đất, xẻng nhỏ xúc đất, bình tưới nước

- Bút chì, bút sáp màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5p10p15p5p | **1. Hoạt động mở đầu****\* Khởi động**- Ổn định - hát-  Giới thiệu bài+ Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về sự phát triển của cây xanh và cách chăm sóc để cây xanh tươi tốt**2. Các hoạt động hình thành kiến thức mới****\*Hoạt động 1: *Tập làm Bác sĩ cây xanh******\* Cách tiến hành:***- GV cho HS chơi trò chơi “Bác sĩ cây xanh”- GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm có 3 HS đóng vai làm bác sĩ, y tá để khám bệnh cho cây. Mỗi nhóm HS khám bệnh cho một loại cây/ hoặc khu vực trong vườn trường.- GV hướng dẫn để HS quan sát phát hiện ra các nội dung sau: nơi nào cây phát triển thì HS mô tả lại tình trạng của cây qua viết, vẽ…- Kết thúc hoạt động khám bệnh cho cây, GV tổ chức cho từng nhóm HS báo cáo kết quả và rút ra kết luận.**\*GV kết luận:** Cây xanh gồm các bọ phận chính là thân cây, rễ cây, cành lá, hoa, quả. Để cây xanh phát triển tốt thì cây phải được chăm bón, tưới nước đầy đủ… Một số yếu tố có thể làm cho cây chậm phát triển hoặc bị chết như: thiếu chất dinh dưỡng, thiếu nước, thiếu ánh sáng, sâu bệnh…**3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.****Hoạt động 1: *Trò chơi: “Gieo hạt – Nảy mầm******\*  Cách tiến hành :***- GV cho HS chơi trò chơi “Gieo hạt” theo gợi ý:- GV phố biến luật chơi:+ HS xếp thành vòng tròn.+ Quản trò hô “gieo hạt” thì HS thả nắm tay xuống đất mô phỏng động tác gieo hạt+ Quản trò hô “ nảy mầm” thì HS chụm 2 tay thành mầm non vươn nhẹ lên phía trên+ Quản trò hô “một cây”, “hai cây” thì HS lần lượt giơ một tay rồi hai tay.+ Quản trò hô “một nụ, hai nụ, một hoa, hai hoa” thì HS xòe tay đan thành nụ thành hoa.+ Quản trò hô “thành quả, quả chín” thì HS khép hai bàn tay thành hình quả- GV tổ chức cho HS chơi 3 – 5 lượt.- Kết thúc trò chơi, GV tổ chức cho HS chia sẻ theo các nội dung sau:+ Qua trò chơi, con phát hiện ra cây lớn lên như thế nào?+ Cảm xúc của con qua trò chơi?**\* Kết luận:** Quá trình phát triển của cây thường là từ mầm hạt giống được gieo trồng, nếu có đủ điều kiện nhiệt độ, ánh sáng, độ ẩm thì hạt mầm đó sẽ đơm chồi, nảy lộc, ra hoa rồi kết trái.- Để có một hành tinh tươi đẹp mỗi người cần tích cực trồng và chăm sóc cây.**Hoạt động 2: *Ươm cây xanh******\* Cách tiến hành:***- GV chia HS thành các nhóm để thực hiện việc ươm vườn cây xanh theo từng khu vực đã được chuẩn bị sẵn. GV tổ chức cho từng nhóm HS tự chọn vật liệu, dụng cụ và các loại giống để ươm cây (GV có thể chuẩn bị sẵn và phân công cho từng nhóm HS).- Sau khi HS chọn vật liệu, dụng cụ và hạt giống xong, GV hướng dẫn cho các nhóm thảo luận về thứ tự các việc cần làm để ươm và chăm sóc vườn cây ở trường.- GV hướng dẫn các nhóm thực hành ươm và chăm sóc cây ở vườn trường:+ Xới đất cho tơi, bới đất tạo ra các khoảng trống, tra hạt giống vào các khoảng trống đó.+ Vun đất để lấp kín hạt giống, tưới nước và nhổ cỏ sau khi gieo hạt.- Kết thúc hoạt động gieo trồng, giáo viên tổ chức cho HS thảo luận, chia sẻ theo các câu hỏi:+ Điều gì sẽ xảy ra sau khi gieo hạt?+ Để hạt phát triển thành cây con cần làm gì tiếp theo?+ Trồng và chăm sóc cây có lợi ích gì?- GV cho HS chia sẻ cảm xúc và những điều học sinh được khi cùng các bạn ươm và chăm sóc vườn cây ởtrường.*\** ***Kết luận:***- Cây thường được trồng từ hạt. Để trồng cây từ hạt em cần xới đất tơi xốp, vun trồng hạt giống vào đất tơi xốp, tưới nước đầyđủ…- Mỗi bạn HS cần tích cực chăm sóc cho cây khi đã gieo trồng để cây phát triển tươi tốt. Cô và các con cùng cố gắng để xây dựng mái trường của chúng ta được phủ bóng màu xanh của câycối.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - HS hát- Lắng nghe- HS lắng nghe GV nêu luật chơi và tham gia chơi- HS quan sát- Theo dõi, lắng nghe- HS thực hiện- Lắng nghe- HS tham gia trò chơi- HS trả lời - Lắng nghe- HS thực hiện- HS thực hiện theo nhóm- HS thảo luận nhóm, chia sẻ câu hỏi-  HS chia sẻ cảm xúc- Lắng nghe- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**........................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*