**Môn: Đạo đức**

**BÀI 15: PHÒNG TRÁNH BỊ ĐIỆN GIẬT (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

- Nhận biết được một số vật có sử dụng điện và một số hành vi nguy hiểm, có thể bị điện giật.

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để phòng tránh bị điện giật.

- Phát triển các năng lực chung, năng lực ngôn ngữ.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK *Đạo đức 1.*

- Tranh ảnh, video clip về một số đồ dùng có sử dụng điện và một số hành vi không an toàn, có thể bị điện giật.

- Một số đồ dùng để chơi đóng vai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5p  15p  10p  5p | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò “Tìm đồ vật có sử dụng điện”. Cách chơi như sau:  + GV để một HS xung phong làm người điều khiển trò chơi.  + Người điều khiến trò chơi đứng phía trên Lớp và nêu tên một đồ vật nào đó.  Nếu là đồ vật có sử dụng điện (như: bếp điện, ti vi, quạt máy, lò vi sóng,. . . ) thì cả Lớp phải vỗ tay và hô “Có điện! Có điện!”.  Còn nếu không phải là đồ sử dụng điện (như: khăn mặt, búp bê, lược chải đầu,. . . ) thì cả Lớp sẽ xua tay và hô “Không có điện! Không có điện!”.  Ai làm sai sẽ không được chơi tiếp.  - GV yêu cầu HS suy nghĩ và chia sẻ với bạn: Ở nhà em, lớp em có sử dụng những đồ điện nào?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Xác định những hành động nguy hiểm, có thể bị điện giật**  ***\* Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp: quan sát tranh ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 73, 74 và cho biết:  + Bạn trong mồi tranh đang làm gì?  + Việc làm ấy có thể dẫn đến điều gì?  - GV mời một số cặp HS trình bày ý kiến.  Mỗi cặp chỉ trình bày ý kiến về một tranh.  - GV kết luận về từng tranh:  + Tranh 1: Bạn nhỏ đang sờ tay vào tủ điện ở trên đường.  Đó là hoạt động nguy hiểm, bạn có thể bị điện giật.  + Tranh 2: Bạn nhỏ đang dùng tay nghịch kéo dây của một chiếc quạt cây đang cắm điện.  Nếu dây quạt bị hở thì bạn nhỏ có thể bị điện giật.  + Tranh 3: Bạn nhỏ đang dùng ngón tay chọc vào ổ điện.  Bạn sẽ bị điện giật.  + Tranh 4: Bạn nhỏ đang dùng kéo cắt dây điện của chiếc đèn bàn đang cắm trong  0 điện.  Bạn có thể bị điện giật.  + Tranh 5: Bạn nhỏ ngậm đầu dây sạc điện thoại trong khi dây đang cắm trong ổ điện.  Bạn có thể bị điện giật.  + Tranh 6: Hai bạn nhỏ đang dùng que để khều chiếc diều bị mắc trên dây điện ngoài đường.  Các bạn có thế bị điện giật.  + Tranh 7: Hai bạn nhỏ đi qua nơi có dây điện bị đứt, rơi xuống đường trong khi trời đang mưa to.  Các bạn có thể bị điện giật.  - GV hỏi thêm: Ngoài các hành động trên, em còn biết những hành động nào khác có nguy cơ bị điện giật?  - GV kết luận: Có rất nhiều hành động nguy hiểm, có thể dẫn đến việc người bị điện giật.  **Hoạt động 2: Thảo luận cách phòng tránh bị điện giật**  ***\* Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, xác định cách để phòng tránh bị điện giật.  - Đại diện từng nhóm trình bày kết quả.  - GV tổng kết các ý kiến và kết luận: Để phòng tránh bị điện giật, các em cần:  + Không thò ngón tay, chọc que kim loại vào 0 điện.  + Không nghịch đồ điện khi đang được cắm điện.  + Không đi chân đất, dùng tay ướt, đứng ở chỗ ẩm ướt để cắm phích cắm vào 0 điện hoặc để bật công tắc, cầu dao điện.  + Không dùng que để khều, lấy đồ vật bị mắc trên dây điện.  + Không đến gần tủ điện, leo trèo cột điện.  **3. Hoạt động ứng dụng, thực hành**  **Hoạt động 1: Xử lí tình huống**  ***\* Cách tiến hành:***  - GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc theo nhóm để tìm cách ứng xử phù hợp trong các tình huống ở mục a SGK ***Đạo đức 1,*** trang 75, 76.  - HS làm việc nhóm theo sự phân công của GV.  - Các nhóm trình bày kết quả và giải thích lí do.  - Cho thảo luận chung cả lớp.  - GV tổng kết các ý kiến và kết luận:  + Tình huống 1: Em và bạn không nên tìm cách khều quả cầu lông mắc trên dây điện vì rất nguy hiểm, có thể bị điện giật.  + Tình huống 2: Em nên nói với mẹ hoặc người lớn trong gia đình để dùng băng dính điện bọc lại chỗ dây điện bị hở để đảm bảo an toàn.  + Tình huống 3: Em nên báo ngay cho người lớn biết.  + Tình huống 4: Em nên ngăn em bé lại hoặc gọi ngay người lớn trong gia đình can thiệp để tránh cho em khỏi bị điện giật.  + Tình huống 5: Em không nên chạm tay vào người bị điện giật bởi như vậy em cũng sẽ bị điện giật.  Trong trường hợp này, em có thể ngắt cầu dao điện hoặc hô lớn để gọi người lớn đến cứu.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - GV nhận xét tiết học  - GV khen ngợi và động viên, khuyến khích HS tiếp tục thực hiện | - HS tham gia trò chơi    - HS suy nghĩ và chia sẻ  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh và nêu nội dung chính của mỗi bức tranh  - HS làm việc theo cặp.  - Đại diện các nhóm trả lời  - HS lắng nghe GV kể lại từng tranh    - HS nêu ý kiến.  - HS lắng nghe    - HS làm việc nhóm.  - Đại diện các nhóm trình bày - HS lắng nghe      - HS lắng nghe và làm việc nhóm.    - Đại diện các nhóm trình bày trước lớp  - HS lắng nghe    - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:........................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*