**Môn: Đạo đức**

**BÀI 14: PHÒNG TRÁNH BỊ BỎNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

- Nhận biết được những hành vi nguy hiểm, có thể gây bỏng.

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để phòng tránh bị bỏng.

 - Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác.

 - Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK *Đạo đức 1.*

- Một số tờ bìa, trên đó có ghi tên các vật có thể gây bỏng để chơi trò chơi “Vượt chướng ngại vật”.

- Tranh ảnh, clip về một số tình huống, hành động nguy hiểm, có thể gây bỏng.

- Chậu nước, hộp thuốc chống bỏng để thực hành sơ cứu khi bị bỏng.

- Một số đồ dùng để chơi đóng vai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5p  15p  10p  5p | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - GV tổ chức cho cả Lớp chơi trò “Vượt chướng ngại vật”.  - GV hướng dẫn HS cách chơi:  + Trên sàn lớp học có đặt rải rác các miếng bìa làm chướng ngại vật.  Trên mồi miếng bìa ghi tên một đồ vật nguy hiểm, có thể làm em bị bỏng.  + Lần lượt từng đội chơi (gồm 4- 5 HS/đội) phải nắm tay nhau đi từ điểm xuất phát đến điểm đích nhưng không được chạm vào các chướng ngại vật.  - Đội nào có một thành viên chạm vào chướng ngại vật, đội đó sẽ bị loại.  - Cả Lớp vỗ tay khen những nhóm thắng cuộc.  - Sau khi HS chơi xong, GV đưa ra câu hỏi thảo luận lớp: Vì sao chúng ta không nên chơi gần những vật này?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  **\*Hoạt động 1: Tìm những đồ vật có thể gây bỏng**  ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS quan sát tranh ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 68 và kể tên những đồ vật có thể gây bỏng.  - GV mời một số HS trả lời, yêu cầu mỗi HS chỉ nêu tên một đồ vật.  - GV hỏi tiếp: Ngoài những đồ vật đó, em còn biết những đồ vật nào khác có thể gây bỏng?  - HS nêu ý kiến.  - GV kết luận: Trong cuộc sống hằng ngày, có rất nhiều đồ vật có thể gây bỏng như: phích nước sôi, bàn là, nồi nước sôi, ấm siêu tốc, diêm, bật lửa, bếp lửa, lò than, bếp ga, lò vi sóng, lò nướng, ống pô xe máy, nồi áp suất, ….Do vậy, chúng ta cần phải cẩn thận khi đến gần hoặc sử dụng chúng.  **Hoạt động 2: Xác định những hành động nguy hiểm, có thể gây bỏng**  ***\* Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp: Quan sát tranh ở SGK *Đạo đức ở* trang 69 và cho biết:  + Bạn trong mồi tranh đang làm gì?  + Việc làm ấy có thể dẫn đến điều gì?  - HS làm việc theo cặp.  - GV mời một số cặp HS trình bày ý kiến.  Mỗi cặp chỉ trình bày ý kiến về một tranh.  => GV kết luận về từng tranh:  Tranh 1: Bạn nữ đang kê ghế đứng nghịch bếp, trong khi trên bếp có nồi thức ăn đang sôi.  Bạn nữ có thể bị bỏng do lửa tạt vào tay hoặc nồi thức ăn nóng đổ vào người.  Tranh 2: Bạn nam đang thò tay (không đeo găng) vào lò nướng để lấy chiếc bánh mì vừa nướng xong còn đang rất nóng.  Bạn có thể bị bỏng tay bời lò nướng hoặc chiếc bánh.  Tranh 3: Bạn nam đang ở trong phòng tắm và mở vòi nước nóng để nghịch.  Bạn có thể bị bỏng tay hoặc cả người do nước nóng bắn vào.  Tranh 4: Bạn nữ đang mở phích nước sôi để lấy nước.  Bạn có thể bị phích nước đổ vào người và bị bỏng.  Tranh 5: Bạn nam đang chơi đá bóng trong bếp, trong khi trên bếp đang có nồi canh đang sôi.  Nếu quả bóng rơi trúng nồi canh nóng, bạn có thể bị bỏng do nước nóng đổ hoặc bắn vào người.  Tranh 6: Bạn nhỏ đốt giấy.  Bạn có thế bị giấy cháy vào tay gây bỏng.  - Ngoài các hành động trên, em còn biết những hành động nào khác có thể gây bỏng? HS nêu ý kiến.  - GV giới thiệu thêm một số tranh ảnh, video clip về hành động nguy hiểm, có thế gây bỏng.  =>GV kết luận chung: Trong sinh hoạt hằng ngày, có rất nhiều hành động, việc làm nguy hiểm, có thể làm chúng ta bị bỏng, gây đau đớn và nguy hiểm đến tính mạng.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 3: Thảo luận về cách phòng tránh bị bỏng**  ***Cách tiến hành:***  - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm, xác định những việc cần làm để phòng tránh bị bỏng.  - Cho HS làm việc nhóm.  - GV mời một số nhóm trình bày ý kiến.  =>GV kết luận: Để phòng tránh bị bỏng em cần cẩn thận:  + Không chơi đùa gần bếp khi đang đun nấu và các vật nóng như: nồi nước sôi, phích nước sôi, bàn ủi vừa sử dụng, ống pô xe máy vừa đi về, . . .  + Không nghịch diêm, bật lửa.  + Không tự ý sử dụng bếp dầu, bếp ga, lò nướng, lò vi sóng, . . .  + Cẩn thận khi sử dụng vòi nước nóng.  **Hoạt động 4: Tìm hiểu các bước sơ cứu khi bị bỏng**  ***\* Cách tiến hành:***  - GV giao nhiệm vụ cho HS quan sát tranh ở mục d SGK *Đạo đức 1,* trang 70 và nêu các bước sơ cứu khi bị bỏng.  - GV mời một số HS trình bày, mỗi HS chỉ nêu một bước sơ cứu.  - GV kết luận về ba bước sơ cứu.  - GV giới thiệu với HS một vài loại thuốc để xịt hoặc bôi chống bỏng.  Đồng thời, lưu ý HS không nên tự ý bôi nước mắm, thuốc đánh răng hoặc các chất khác, không rõ tác dụng và nguồn gốc để phòng tránh gây nhiễm trùng vết bỏng.  **4. Hoạt động Củng cố và nối tiếp**  - GV nhận xét tiết học  - GV nhận xét tiết học, khen những HS, nhóm HS đã học tập tích cực | - HS nghe Gv phố biến luật chơi.    - HS chơi  - Lắng nghe  -  HS trả lời câu hỏi   - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh và kể tên  - HS trả lời câu hỏi  - HS kể  - HS lắng nghe      - HS lắng nghe và làm việc theo cặp trả lời câu hỏi của GV    - Đại diện các cặp trình bày    - HS lắng nghe      - HS làm việc cá nhân và trả lời    - HS lắng nghe    - HS lắng nghe    - HS lắng nghe và làm việc theo nhóm  - Đại diện các nhóm trình bày  - Lắng nghe    - HS quan sát tranh  - Đại diện trình bày các bước sơ cứu khi bị bỏng  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....