**Môn: Đạo đức**

**EM TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

* Nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà, ở trường.
* Giải thích được vì sao phải tự giác làm việc của mình.
* Tự giác làm việc của mình ở nhà, ở trường.
* Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề
* Phát triển phẩm chất trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Máy tính, ti vi, SGK điện tử

- Học sinh: Sách giáo khoa, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5P**  **25P**  **5P** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò “Nhìn hành động, đoán việc làm”.  *Cách chơi:*  + HS tham gia chơi được chia thành 2 đội (mỗi đội 5 HS).  Những HS còn lại làm cổ động viên.  + Lần lượt mỗi thành viên của hai đội mô phỏng thao tác hành động khi thực hiện một việc gì đó (quét nhà, rửa bát, lau bàn, …).  Đội kia quan sát và đoán đúng việc làm mà đội bạn vừa mô phỏng.  *Luật chơi:*  + Mỗi lần đoán đúng một hành động, việc làm được 1 điểm.  + Đội sau không được lặp lại hành động mà đội trước đã thực hiện.  + Đội nào có tổng số điểm cao hơn, đội đó chiến thắng.   * GV nhận xét và giới thiệu bài mới.   **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\* Hoạt động 1: Khám phá**  **A. Tìm hiểu những việc cần tự giác làm ở nhà và ở trường**  ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS quan sát tranhvà nêu những việc các bạn trong tranh đang làm.  - GV gọi một số HS mô tả việc làm mà các bạn trong tranh đang thực hiện.  Tranh 1: Bạn đang đánh răng.  Tranh 2: Bạn đang gấp chăn.  Tranh 3: Bạn đang xếp sách vở vào cặp sách ở lớp học.  Tranh 4: Bạn đang cầm chổi đế quét lớp.  Tranh 5: Hai bạn đang xếp khay bát ra xe đẩy sau khi ăn xong.  Tranh 6: Bạn đang sắp xếp lại sách vở trên bàn học ở nhà.  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, trả lời câu hỏi:  + Theo em, các bạn trong tranh cảm thấy như thế nào sau khi tự giác làm việc của mình?  + Em nên tự giác làm những việc nào?  Vì sao em nên tự giác làm việc của mình?  - GV kết luận: Em cần tự giác làm việc của mình để không làm phiền người khác, mang lại niềm vui cho mình và được mọi người quý trọng.  **B. Tìm hiểu các cách để làm tốt việc của mình**  ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận nhóm để nêu một số cách làm tốt việc của mình.  - GV mời một số nhóm lên trả lời  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi mở rộng:  + Ngoài những việc làm trên, còn có những cách nào khác để làm tốt việc của mình?  + Em đã thực hiện được một trong những cách nào đã nêu chưa? Nếu có, hãy kể lại cách mà em đã chọn để làm tốt việc của mình ở nhà và ở trường.  - GV kết luận: Để làm tốt việc của mình em có thể:  + Cùng làm việc với bạn.  + Cùng làm việc với người lớn.  + Tự làm việc, có sự giám sát của người lớn.  + Nhìn người lớn làm và bắt chước theo.  + Nhờ người lớn hướng dẫn và giúp đỡ.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - GV nhận xét tiết học  - Chuẩn bị tiết hôm sau | - HS tham gia chơi trò chơi    - HS lắng nghe    - HS quan sát tranh sau đó mô tả việc làm mà các bạn trong tranh thực hiện    - HS làm việc nhóm sau đó trả lời câu hỏi    - HS lắng nghe    - HS quan sát tranh sau đó thảo luận nhóm để nêu 1 số cách làm tốt việc của mình  - Một vài nhóm lên trình bày  - HS trả lời câu hỏi |

**IV. NỘI DUNG ĐIỀU CHỈNH:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………