**Môn: Đạo đức**

**EM Ở VỚI ÔNG BÀ, CHA MẸ (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

- Nhận biết được biếu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

- Lễ phép, vâng lời và hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề

- Phát triển phẩm chất trách nhiệm, nhân ái

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK *Đạo đức 1.*

- Tranh “Quà tặng mẹ” và các tranh trong bài phóng to.

- Ti vi, máy tính (nếu có).

- Thẻ bày tỏ thái độ.

- Giấy màu, bút chì màu/sáp màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5p  15p  10p  5p | **1. Hoạt động mở dầu**  **\* Khởi động**  - GV tổ chức cho cả Lớp chơi trò “Nghe giai điệu, đoán tên bài hát”.  - GV hướng dẫn HS cách chơi.  - GV bật một đoạn nhạc của từng bài hát về chủ đề gia đình như “Cháu yêu bà”, “Ba ngọn nến lung linh”, “Bàn tay mẹ”, “Cho con” và yêu cầu HS đoán tên bài hát.  - GV nêu câu hỏi: Các bài hát nói về chủ đề gì?  - HS phát biểu ý kiến.  - GV tóm tắt ý kiến của HS và dẫn dắt vào bài học.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\* Hoạt động 1: Khám phá**  **a. Kể chuyện theo tranh**  ***Cách tiến hành:***  *Bước 1:*  - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp đôi: Quan sát các tranh trong câu chuyện “Quà tặng mẹ” SGK *Đạo đức 1,* trang 39, 40 và kể chuyện theo tranh,  - Từng cặp HS kể lại nội dung câu chuyện cho nhau nghe.  - GV chiếu hoặc treo tranh phóng to lên bảng và mời đại diện một vài cặp lên bảng kể lại nội dung câu chuyện cho cả lớp cùng nghe.  - GV kể lại nội dung câu chuyện: Sáng nay, bố thì thầm với bé Nhi: “Nhi ơi, sắp đến sinh nhật mẹ rồi đấy!”.  Nhi suy nghĩ mãi, không biết tặng quà gì cho mẹ đây? Chợt, Nhi vui mừng nhớ ra, mẹ rất thích hoa.  Nhi chạy đi tìm ông để xin mấy hạt giống hoa.  Nhi gieo hạt giống hoa vào trong một cái chậu nhỏ và tưới nước cho nó.  Đêm ngủ, Nhi mơ thấy những hạt giống nảy mầm và nở thành những bông hoa nhiều màu sắc, Nhi mang chậu hoa đến tặng mẹ.  Đến ngày sinh nhật mẹ, Nhi hớn hở dậy thật sớm chạy ra xem chậu hoa, nhưng sao lại chẳng có bông hoa nào thế này.  Mẹ thấy vậy, ôm Nhi vào lòng và nói: “Con chính là bông hoa đẹp nhất của mẹ!”.  *Bước 2:*  - GV nêu các câu hỏi: Nhi đã làm gì để có quà tặng sinh nhật mẹ? Việc làm đó thể hiện điều gì?  - Gọi HS trả lời các câu hỏi.  - GV kết luận: Bạn Nhi đã gieo hạt giống hoa vào ương một cái chậu nhỏ để có hoa tặng sinh nhật mẹ. Việc làm đó thể hiện bạn rất yêu mẹ, quan tâm đến mẹ.  **b. Tìm hiểu những việc làm thể hiện quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ**  ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS quan sát tranh ở mục c SGK *Đạo đức 1,* trang 41 và thảo luận theo nhóm 4 các câu hỏi sau:  Bạn trong các tranh đã quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những việc làm nào?  Ông bà, cha mẹ cảm thấy thế nào trước những việc làm đó?  - HS làm việc nhóm.  - GV chiếu hoặc treo tranh phóng to lên bảng và mời đại diện mỗi nhóm lên bảng trình bày về một tranh.  - Đại diện nhóm lên bảng trình bày.  Các nhóm khác trao đổi, bổ sung.  - GV kết luận:  **Tranh 1**: Bạn nhỏ thấy bà đang ngồi khâu, bạn đề nghị: “Để cháu xâu kim giúp bà ạ!”.  **Tranh 2:** Bạn nhỏ đang bóp vai cho ông, bạn hỏi: “Ông đỡ đau chưa ạ?”.  **Tranh 3:** Bạn nhỏ mang nước mời mẹ uống.  Bạn nói: “Con mời mẹ uổng nước ạ!”.  **Tranh 4:** Bạn nhỏ mang khăn cho bố lau mồ hôi khi bố đi làm đồng về.  Bạn nói: “Bố lau mồ hôi đi ạ!”.  GV kết luận: Lời nói của các bạn trong tranh thể hiện sự quan tâm và thái độ lễ phép đối với ông bà, cha mẹ. Ông bà, cha mẹ sẽ cảm thấy vui, ấm lòng vì có con, cháu hiếu thảo, lễ phép.  - GV nêu câu hỏi: Ngoài những việc làm trên, các em còn có thể làm những việc nào khác thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ?  - HS nêu những việc thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ phù họp với lứa tuổi.  - GV kết luận: Các em nên làm những việc vừa sức để quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ và có thái độ lễ phép đối với ông bà, cha mẹ.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Hoạt động 2: Bày tỏ thái độ**  ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS quan sát các tranh trong mục a phần Luyện tập - SGK *Đạo đức 1,* trang 41, 42, bày tỏ thái độ đồng tình hay không đồng tình về việc làm của bạn trong mỗi tranh và giải thích lí do.  - HS làm việc cá nhân.  - GV chiếu/treo từng tranh lên bảng và yêu cầu cả Lớp bày tỏ thái độ bằng cách giơ thẻ (thẻ xanh - đồng tình; thẻ đỏ - không đồng tình). GV mời một vài HS giải thích lí do đồng tình/không đồng tình về việc làm của bạn trong tranh.  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - GV kết luận:  Tranh 1: Mẹ đi làm quên khẩu trang, bạn nhỏ đã mang khẩu trang cho mẹ và đưa bằng hai tay.  Đồng tình với việc làm của bạn vì việc làm đó thể hiện sự quan tâm và lễ phép với mẹ.  Tranh 2: Mẹ đang đau đầu, hai bạn nhỏ vẫn chơi đùa và đánh trống ầm ĩ.  Không đồng tình với việc làm của bạn nhỏ vì bạn đã làm ồn khiến mẹ đau đầu thêm.  Tranh 3: Ông đi tìm kính để đọc báo.  Bạn nhỏ đã tim kính và đưa cho ông bằng hai tay.  Đồng tinh với việc làm của bạn vì việc làm đó thể hiện sự quan tâm và lễ phép với ông.  Tranh 4: Bạn nhỏ xin phép bố để đi đá bóng.  Đồng tình với việc làm của bạn vì việc làm đó thể hiện sự lễ phép với bố.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - GV nhận xét tiết học  - Chuẩn bị tiết hôm sau | - HS tham gia trò chơi    - HS trả lời câu hỏi  - HS nêu  - HS lắng nghe    - HS quan sát tranh và kể chuyện theo tranh  - Từng cặp kể lại nội dung câu chuyện  - Đại diện vài nhóm lên bảng kể    - HS lắng nghe GV kể câu chuyện          - HS trả lời câu hỏi - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh sau đó thảo luận theo nhóm 4 để trả lời câu hỏi    - HS làm việc theo nhóm    - Đại diện các nhóm lên trình bày về một tranh    - HS lắng nghe  -HS nêu những việc làm khác thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ    -HS lắng nghe      - HS thực hiện yêu cầu của GV        - HS thực hiện BT bằng cách giơ thẻ màu  - HS lắng nghe |

**IV. NỘI DUNG ĐIỀU CHỈNH:**

…………………………………………………………………………………………………………………………