**Môn: Đạo đức**

**CHỦ ĐỀ: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH**

**BÀI 7.   YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

-  Nhận biết được một biểu hiện của tình yêu thương và biết được anh chị em trong gia đình cần yêu thương nhau

- Nêu được những cách thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình.

- Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề

- Phát triển phẩm chất trách nhiệm

***Lồng ghép Đạo đức lí tưởng CM :Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em***

***- Thể hiện niềm tự hào và tình yêu quê hương, đất nước***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK *Đạo đức 1.*

- Tranh “Gia đình nhà gà”; các tranh SGK *Đạo đức 1,* trang 35, 36 phóng to.

- Máy chiếu đa năng, máy tính, …  (nếu có).

- Mẫu “Giỏ yêu thương”.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5P  15P  10P  5P | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - GV tổ chức cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau” - Nhạc và lời: Phan Văn Minh.  - GV nêu câu hỏi: Bài hát nói về điều gì?  - GV tóm tắt ý kiến của HS và dẫn dắt vào bài học.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Kể chuyện theo tranh**  ***Cách tiến hành:***  *Bước 1:*  -GV yêu cầu HS xem các tranh trong câu chuyện “Gia đình nhà gà” *Đạo* và kể chuyện theo tranh.  - GV treo tranh phóng to lên trên bảng hoặc dùng máy chiếu đa năng, chiếu tranh lên bảng và mời một vài HS lên bảng kế lại câu chuyện.  - GV kể lại nội dung chuyện:  *Bước 2:*  - GV chia nhóm và tổ chức cho HS thảo luận các câu hỏi ở mục b SGK  + Gà mẹ đã làm gì để chăm sóc đàn con? Việc làm đó thể hiện điều gì?  - Gà mẹ đã khuyên gì khi các con tranh mồi?  - GV mời đại diện một vài nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm khác trao đổi, bổ sung.  - GV kết luận:  + Gà mẹ đã dẫn đàn gà con ra vườn và bới giun cho đàn gà con ăn.  Điều đó thể hiện gà mẹ rất yêu thương dàn gà con.  + Khi thấy các con đánh nhau, tranh giành miếng ăn, gà mẹ đã khuyên các con “Anh em trong một nhà phải yêu thương lẫn nhau”.  ***Lưu ý:*** Hoạt động này GV cũng có thể tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu sự quan tâm, chăm sóc của ông bà, cha mẹ đối vói con cháu**  ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu từng cặp HS quan sát tranh ở mục c SGK và thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi:  + Ông, bà, bố, mẹ trong mỗi tranh đang làm gì?  + Những việc làm đó thể hiện điều gì?  +Vì sao mọi người trong gia đình cần yêu thương nhau?  - GV chiếu hoặc treo tranh lên bảng và mời đại diện mỗi nhóm lên bảng trình bày nội dung về một tranh.  - GV kết luận: Những việc làm của ông, bà, bố, mẹ thể hiện sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc bạn nhỏ.  Mọi người trong gia đình cần yêu thương nhau để tình cảm thêm gắn bó, gia đình thêm đầm âm, hạnh phúc.  - GV nêu câu hỏi: Ông bà, bố mẹ của em đã thể hiện sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc em như thế nào?  - Một vài HS chia sẻ trước lớp.  - GV kết luận: Ông bà, bố mẹ luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc, dạy dỗ em và mang lại cho em những điều tốt đẹp nhất.  **Hoạt động 3: Thảo luận về cách thể hiện tình yêu thương**  ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong mục d SGK và thảo luận nhóm 4 về câu hỏi sau:  + Bạn trong tranh đã làm gì để thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình?  - GV kết luận nội dung từng tranh:  Tranh 1: Bạn nhỏ đang hôn bà và nói “Cháu thương bà!”  Tranh 2: Bạn nhỏ đang gọi điện thoại cho ông và nói “Cháu nhớ ông lắm!”  Tranh 3: Bạn nhỏ ôm mẹ nói: “Con yêu mẹ nhất!”  Tranh 4: Bạn nhỏ đang nắm tay bố vừa đi làm đồng về và hỏi “Bố có mệt không ạ?”  Tranh 5: Bạn nhỏ đang vuốt má em bé và nói “Em dễ thương quá!”  Tranh 6: Bạn nhỏ đang giơ ngón tay cái và nói “Anh thật tuyệt vời!”  - GV nêu câu hỏi thảo luận lớp: Em còn biết những cử chỉ, lời nói nào khác thể hiện tình yêu thương với người thân?  - GV kết luận: Ông bà, cha mẹ, anh chị em là những người thân yêu nhất của em.  Em hãy thể hiện tình yêu thương với những người thân bằng những cử chỉ, lời nói phù hợp.  **3. Hoạt động** **thực hành, luyện tập**  **Hoạt động 4: Tìm lời yêu thương**  ***Cách tiến hành:***  -GV yêu cầu HS quan sát tranh để tìm lời nói yêu thương phù họp với từng tranh.  - GV mời một số HS nói lời yêu thương cho tranh 1.  - GV mời HS khác nhận xét hoặc đưa ra cách nói khác cho tranh 1.  - GV kết luận: Một số lời nói phù hợp trong tranh 1: “Con chúc mừng sinh nhật mẹ!”, “Con tặng mẹ yêu!”, “Con chúc mừng mẹ!” ,…  - GV mời một số HS nói lời yêu thương cho tranh 2.  - GV mời HS khác nhận xét hoặc đưa ra cách nói khác cho tranh 2.  - GV kết luận: Một số lời nói phù hợp trong tranh 2: “Ôi! Cháu nhớ bà quá!”, “Cháu yêu bà!”, “Bà đi đường xa có mệt không ạ?” ,…  - GV mời một số HS nói lời yêu thương cho tranh 3.  - GV mời HS khác nhận xét hoặc đưa ra cách nói khác cho tranh 3.  - GV kết luận: Một sổ lời nói phù hợp trong tranh 3: “Anh thả diều siêu quá!”, “Em rất thích thả diều cùng anh!”, “Anh thật là cừ!” ,..  ***-Em đã làm gì để thể hiện niềm tự hào và tình yêu quê hương, đất nước***  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - GV nhận xét tiết học  - Chuẩn bị tiết hôm sau | -Lớp hát  - HS trả lời      - HS lắng nghe  - HS làm việc cá nhân, dựa vào tranh để kể lại nội dung câu chuyện.  - Một vài HS lên bản.  - HS quan sát tranh và kể chuyện theo tranh  - HS thảo luận nội dung câu hỏi    - Đại diện nhóm trình bày kết quả  - HS lắng nghe      - HS làm việc cặp đôi, chia sẻ ý kiến với bạn.  - Đại diện nhóm trình bày nội dung tranh  - Lắng nghe     - HS chia sẻ    - Lắng nghe      - HS thảo luận nhóm sau đó đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận  - HS lắng nghe      - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe    - HS thảo luận theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi  - Lắng nghe    - Lắng nghe và thực hiện |

**IV. NỘI DUNG ĐIỀU CHỈNH:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………….................