**Tiết 41, 42 : VIẾT**

**VIẾT ĐOẠN VĂN GHI LẠI CẢM XÚC VỀ MỘT BÀI THƠ LỤC BÁT**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức:***

- Tri thức về đoạn văn.

- Cảm nhận của người viết trước một bài thơ lục bát.

***2. Về năng lực:*** Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.

***3. Về phẩm chất:*** Yêu nước, nhân ái, trân trọng thành quả của bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Máy chiếu, máy tính.

- Bảng kiểm tra, đánh giá thái độ làm việc nhóm, rubic chấm đoạn văn, bài trình bày của HS.

- Phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Xác định vấn đề** | |
| **GIỚI THIỆU KIỂU BÀI** | |
| **Mục tiêu:**  Nhận dạng được đoạn văn ghi lại cảm xúc trước một bài thơ lục bát.  **Nội dung:** HS thảo luận và hoàn thành nhiệm vụ mà GV phân công. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp các câu hỏi:**  ? Trong bốn bài ca dao đã học ở bài 3, em thích bài nào nhất? Vì sao?  ? Nêu ngắn gọn cảm xúc của em về bài ca dao đó?  ? Để ghi lại cảm xúc của mình trước một bài thơ hay em sẽ làm như thế nào?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS:**  - Đọc thầm lại bốn vb đã học.  - Suy nghĩ cá nhân (2’)  - Chia sẻ với bạn cùng bàn (3’) để thống nhất ý kiến chung. Ghi kết quả thảo luận ra giấy nháp.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - GV chỉ định 2 – 4 cặp HS trả lời câu hỏi.  - HS trả lời, nhận xét và bổ sung câu hỏi cho nhóm bạn.  **B4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét câu trả lời của HS.  - Giới thiệu về kiểu bài viết đoạn văn ghi lại cảm nhận trước một bài thơ lục bát. | - HS đưa ra lựa chọn. có thể là văn bản 1, 2 hay 3, 4.   * Ví dụ văn bản 1: Việt Nam quê hương ta. * Cảm xúc của em: Yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam giàu đẹp, anh hùng, đoàn kết. * Để ghi lại lại cảm xúc của mình trước một bài thơ hay em sẽ viết thành đoạn văn nói lên cảm nhận của mình về bài thơ đó. * GV giới thiệu kiểu bài. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** | |
| **1. ĐOẠN VĂN GHI LẠI CẢM XÚC VỀ MỘT BÀI THƠ LỤC BÁT** | |
| **Mục tiêu:** HS biết được:  - Tri thức về đoạn văn.  - Nhận dạng được đoạn văn ghi lại cảm nhận trước một bài thơ lục bát.  **Nội dung:** HS thảo luận hoàn thiện phiếu học tập. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chiếu nội dung phần *Viết đoạn văn ghi lại cảm nhận trước một bài thơ lục bát ở SGK – Trang 78,*  - GV chia 6 nhóm, yêu cầu HS quan sát, hoàn thiện các câu hỏi trong phiếu học tập:  ? Dấu hiệu nào để em nhận biết đó là một đoạn văn?  ? Về hình thức đoạn văn gồm có mấy câu? Giữa các câu được ngăn cách với nhau ntn?  ? Về nội dung đoạn văn đó thể hiện điều gì?   |  | | --- | | **Dấu hiệu nhận biết đoạn văn** | | **Nội dung** | | **Hình thức** |   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS:**  - Quan sát nội dung SGK hoặc nội dung trên máy chiếu.  - Suy nghĩ cá nhân (2’)  - Thảo luận để thống nhất ý kiến chung cả nhóm, ghi kết quả thảo luận vào phiếu học tập. (3’)  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - GV chỉ định 2-3 nhóm HS trình bày kết quả thảo luận.  - HS trình bày, lắng nghe, nhận xét và bổ sung câu hỏi cho nhóm bạn.  **B4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét câu trả lời của HS.  - Đánh giá quá trình nhóm làm việc, chốt kiến thức cần nhớ và kết nối với nội dung tiếp theo: Yêu cầu đối với đoạn văn ghi lại cảm nhận về một bài thơ lục bát. | |  | | --- | | **Dấu hiệu nhận biết đoạn văn** | | **Hình thức:**   * Gồm nhiều câu văn (từ hai câu văn trở lên) * Chữ cái đầu dòng được viết hoa và lùi vào đầu dòng. * Các câu văn viết liền nhau, ngăn cách bởi dấu câu và kết thúc câu bằng dấu chấm. | | **Nội dung:** Cảm xúc của nhân vật tôi về bài ca dao Công cha như núi Thái Sơn. |   **=> Đoạn văn là** đơn vị trực tiếp tạo nên văn bản, biểu đạt một nội dung tương đối trọn vẹn. Về hình thức, đoạn văn thường do nhiều câu tạo thành, được bắt đầu bằng chữ viết hoa lùi vào đầu dòng và kết thúc bằng dấu câu dùng để ngắt đoạn. |
| **2. YÊU CẦU ĐỐI VỚI ĐOẠN VĂN GHI LẠI CẢM XÚC VỀ MỘT BÀI THƠ LỤC BÁT** | |
| **Mục tiêu:** HS biết được các yêu cầu đối với đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát:  - Về nội dung.  - Về hình thức.  **Nội dung:** HS trả lời các câu hỏi để hoàn thành nhiệm vụ học tập. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**   * GV tiếp tục yêu cầu HS quan sát nội dung *Viết đoạn văn ghi lại cảm nhận trước một bài thơ lục bát ở SGK – Trang 78, trả lời các câu hỏi:*   ? Về hình thức, bài viết đã đảm bảo là một đoạn văn chưa?  ? Nội dung của đoạn văn là gì? Đoạn văn có trình bày rõ những cảm xúc của người viết về thể thơ lục bát không?  ? Người viết đã sử dụng ngôi kể thứ mấy để chia sẻ cảm xúc về bài ca dao?   * GV gọi trực tiếp một vài HS trả lời. * GV giữ nguyên 6 nhóm, thảo luận:   ? Xác định bố cục của đoạn văn?  ? Nội dung câu mở đoạn là gì?  ? Phần thân đoạn gồm những câu nào và trình bày những gì?  ? Nôi dung của câu kết đoạn là gì?  ? Từ đó, em rút ra được yêu cầu gì đối với đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS:**  - Quan sát nội dung SGK hoặc nội dung trên máy chiếu.  - Suy nghĩ cá nhân, trả lời câu hỏi.(2’\_  - Tiếp tục thảo luận nhóm, thống nhất câu trả lời và dán vào bảng chung của nhóm. (3’)  **GV:** Quan sát, hỗ trợ nếu HS gặp khó khăn.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi một vài HS trả lời câu hỏi.  - GV chỉ định 2-3 nhóm HS trình bày.  - HS lắng nghe, nhận xét và bổ sung câu trả lời cho nhóm bạn.  **B4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét câu trả lời của HS, chuẩn kiến thức.  - Kết nối sang nội dung tiếp theo. | - Đảm bảo yêu cầu về hình thức của đoạn văn.  - Trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát: Bài ca dao Công cha như núi Thái Sơn.  - Sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm xúc: Xưng tôi.  - Cấu trúc gồm có ba phần:  + Mở đoạn: "Công cha...công cha nghĩa mẹ" Giới thiệu nhan đề, tác giả và cảm xúc chung về bài thơ (câu chủ đề).  + Thân đoạn: "Với âm hưởng... công ơn trời biển ấy" gồm: Những từ ngữ, câu văn thể hiện cảm xúc của người viết về bài thơ lục bát; Những từ ngữ trong ngoặc kép là những bằng chứng được trích từ bài ca dao để làm rõ cảm xúc của người viết.  + Kết đoạn: "Những câu ca dao... được trong đời". Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ và ý nghĩa của nó đối với bản thân.  **=> Yêu cầu đối với đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát:**  - Đảm bảo yêu cầu về hình thức của đoạn văn.  - Trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát.  - Sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm xúc.  - Cấu trúc gồm có ba phần:  Mở đoạn: Giới thiệu nhan đề, tác giả và cảm xúc chung về bài thơ (câu chủ đề).  Thân đoạn: Trình bày cảm xúc của người đọc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ. Làm rõ cảm xúc bằng những hình ảnh, từ ngữ được trích từ bài thơ.  Kết đoạn: Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ và ý nghĩa của nó đối với bản thân. |
| **3. QUY TRÌNH VIẾT ĐOẠN VĂN GHI LẠI CẢM XÚC VỀ MỘT BÀI THƠ LỤC BÁT** | |
| **Mục tiêu:** HS viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.  **Nội dung:** HS thực hiện cá nhân các yêu cầu GV giao. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**   * GV nêu đề bài: *Em hãy viết một đoạn văn (từ 150 - 200 chữ) ghi lại cảm xúc của em về một bài thơ lục bát.*   (Trước khi viết 1 tuần GV nên cho HS chọn bài thơ lục bát mà mình yêu thích hoặc muốn viết về nó.)  - Tìm ý, lập dàn ý và viết bài theo dàn ý mà em vừa lập?  - Sửa lại bài sau khi đã viết bài xong.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  GV hướng dẫn HS quy trình viết:  ***Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết.***  **Xác định đề tài.**  Hãy đọc kĩ đề bài và xác định:  - Đề bài yêu cầu viết về vấn đề gì?  - Kiểu bài nào? Độ dài của đoạn văn là bao nhiêu?  **Thu thập tư liệu**  Trong bước này, em hãy tự hỏi:  - Cần tìm những thông tin nào?  - Tìm những thông tin ấy ở đâu?  ***Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý***  **Tìm ý**  Em hãy:  - Đọc diễn cảm bài thơ vài lần để cảm nhận âm thanh, vần, nhịp điệu của bài thơ và xác định những cảm xúc mà bài thơ đã gợi cho em.  - Tìm và xác định ý nghĩa của những từ ngữ, hình ảnh độc đáo, những biện pháp tu từ mà tác giả bài thơ sử dụng.  - Lí giải vì sao em có cảm xúc đặc biệt với bài thơ.  - Viết nhanh dưới dạng cụm từ thể hiện những ý tưởng trên.  **Lập dàn ý.**  Hãy sắp xếp những ý đã nêu thành dàn ý của đoạn văn theo mẫu sau:  Mở đoạn: Giới thiệu cảm xúc chung về bài thơ lục bát.  Thân bài: Trình bày chi tiết cảm xúc của bản thân về bài thơ lục bát,  Kết đoạn: Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ và ý nghĩa của vài thơ đối với bản thân.  ***Bước 3: Viết đoạn.***  Dựa vào dàn ý, viết một đoạn văn hoàn chỉnh. Khi viết, cần đảm bảo các yêu cầu đối với đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.  ***Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.***  **Xem lại và chỉnh sửa.**  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi một vài HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe, nhận xét và bổ sung câu trả lời cho bạn.  **B4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét câu trả lời của HS, đánh giá quá trình làm việc. | ***Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết.***  **\* Xác định đề tài:**  - Đề bài yêu cầu ghi lại cảm xúc của em về một bài thơ lục bát.  - Độ dài của đoạn văn từ 150 - 200 chữ.  **\* Thu thập tư liệu:** Em có thể tìm và chọn một bài thơ lục bát mà em yêu thích hoặc có cảm xúc đặc biệt để viết. Ví dụ bài ca dao “Công cha như núi Thái Sơn”.  ***Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý***  **\* Tìm ý:**  - Âm thanh, vần, nhịp điệu của bài thơ và những cảm xúc mà bài thơ đã gợi cho em.  - Ý nghĩa của những từ ngữ, hình ảnh độc đáo, những biện pháp tu từ mà tác giả bài thơ sử dụng.  - Lí giải vì sao em có cảm xúc đặc biệt với bài thơ.  **\* Lập dàn ý:**  - Mở đoạn: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả va nêu cảm xúc chung về bài thơ.  - Thân đoạn: Trình bày chi tiết cảm xúc của bản thân về bài thơ lục bát kèm theo dẫn chứng trích dẫn từ bài thơ.  - Kết đoạn: Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ và ý nghĩa của vài thơ đối với bản thân.  ***Bước 3: Viết đoạn.***  Dựa vào dàn ý, viết một đoạn văn hoàn chỉnh. Khi viết, cần đảm bảo các yêu cầu đối với đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.  ***Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.***  Sau khi viết xong, em có thể tự chỉnh sửa đoạn văn của mình dựa vào bảng kiểm dưới đây:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Các phần của đoạn văn** | **Nội dung kiểm tra** | **Đạt/ Chưa đạt** | | Mở đoạn | - Mở đoạn bằng chữ viết hoa lùi vào đầu dòng.  - Dùng ngôi thứ nhất để ghi lại cảm xúc của mình về bài thơ.  - Có câu chủ đề nêu tên bài thơ, tên tác giả (nếu có) và cảm xúc khái quát về bài thơ. |  | | Thân đoạn | - Trình bày cảm xúc về bài thơ theo một trình tự hợp lí bằng một số câu.  - Trích một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ. |  | | Kết đoạn | - Khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ với bản thân.  - Kết đoạn bằng dấu câu dùng để ngắt đoạn. |  | |
| **3. TRẢ BÀI** | |
| **Mục tiêu:** Giúp HS  - Thấy được ưu điểm và tồn tại của bài viết.  - Chỉnh sửa bài viết cho mình và cho bạn.  **Nội dung:**  - GV trả bài, yêu cầu HS thảo luận nhóm nhận xét bài của mình và bài của bạn.  - HS đọc bài viết, làm việc nhóm. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  Trả bài cho HS & yêu cầu HS đọc, nhận xét.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - GV giao nhiệm vụ  - HS làm viện theo nhóm  **B3: Báo cáo thảo luận**  - GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn.  - HS nhận xét bài viết.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV chốt lại những ưu điểm và tồn tại của bài viết.  *- Nhắc HS chuẩn bị nội dung bài nói dựa trên dàn ý của bài viết.* | Bài viết đã được sửa của HS |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** | |
| ***a) Mục tiêu:*** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc viết một đoạn văn (từ 150-200 chữ) ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.  ***b) Nội dung:*** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao.  ***c) Sản phẩm:*** Đoạn văn (từ 150-200 chữ) ghi lại cảm xúc của HS về một bài thơ lục bát.  ***d) Tổ chức thực hiện*** | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên lựa chọn bài thơ lục bát hoặc cho HS lựa chọn theo sở thích cá nhân.  Ví dụ: Viết đoạn văn (khoảng 250-300 chữ) ghi lại cảm xúc của em về bài thơ lục bát Việt Nam quê hương ta.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** yêu cầu HS nhắc lại các bước viết bài dựa vào kiến thức đã học.  **HS** thực hiện nhiệm vụ.  **B3: Báo cáo, thảo luận:**  - GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.  - HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá bài làm của HS bằng điểm số. | |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** | |
| **a) Mục tiêu:** Phát triển năng lực viết đoạn văn, sử dụng ngôn từ.  **b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.  **c) Sản phẩm:** Sản phẩm của HS sau khi đã được chỉnh sửa (nếu cần).  **d) Tổ chức thực hiện** | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao nhiệm vụ)  ? Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về một bài thơ lục bát do em sáng tác?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ.  **HS** đọc, xác định yêu cầu của bài tập và hoàn thành nhiệm vụ.  **B3: Báo cáo, thảo luận: GV** thống nhất thời gian để HS nộp sản phẩm.  **B4: Kết luận, nhận định (GV):** Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học tiếp theo. | |

**IV. HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**1. Bài vừa học:**

- Nắm được một số hình thức và nội dung bài thơ lục bát

- Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.

1. **Bài sắp học**:

**NÓI VÀ NGHE**

**TRÌNH BÀY CẢM XÚC VỀ MỘT BÀI THƠ LỤC BÁT**

- Tác giả, nội dung của một bài thơ lục bát

- Cảm xúc về một bài thơ lục bát