Ngày soạn: 15/10/2023

Ngày dạy: 16 & 17/10/2023

**Tiết 25, 26 : VIẾT**

**KỂ LẠI MỘT TRUYỆN CỔ TÍCH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Người kể sử dụng ngôi thứ ba.

- Người viết kể lại truyện cổ tích .

- Các sự việc được kể theo trình tự thời gian

**2. Về năng lực:**

- Biết kể chuyện ở ngôi thứ ba.

- Người viết kể lại truyện cổ tích bằng lời văn của mình

- Đảm bảo bố cục ba phần,có đầy đủ các yếu tố sự việc quan trọng và có yếu tố tưởng tượng kì ảo

**3. Về phẩm chất:**

- Nhân ái, yêu thương những người hiền lành tốt bụng , tôn trọng lẽ phải, phê phán lên án những thói xấu xa độc ác

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV, truyện cổ tích Việt Nam, hoặc truyện cổ tích của các nước khác

-Máy chiếu, máy tính.

- Phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ** | |
| **GIỚI THIỆU KIỂU BÀI** | |
| **a) Mục tiêu:**  - Biết được kiểu bài kể về một truyện cổ tích.  - Nhận biết được ngôi kể , lời kể, nhân vật , nội dung truyện được kể.  **b) Nội dung:**  - GV hỏi, HS trả lời.  **c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.  **d) Tổ chức thực hiện:** | |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **GV hỏi:**  ? Trong các truyện cổ tích em thích nhất là câu chuyện nào vì sao ?  ? Câu chuyện sử dụng ngôi kể thứ mấy?  ? Nhân vật chính trong truyện là ai ?  ? Truyện có nội dung gì ?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS:**  - Quan sát các văn bản cổ tích đã học  - Suy nghĩ cá nhân  - HS nêu nội dung của truyện .  **GV**: đưa ra những câu hỏi gợi ý ( nếu cần)  ?**B3: Báo cáo, thảo luận**  - GV chỉ định 1 – 2 HS trả lời câu hỏi  - HS trả lời  **B4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét câu trả lời của HS  - Kết nối với mục “*Tìm hiểu tri thức kiểu văn bản”* | ***-*** Em thích nhất câu chuyện“Sọ Dừa ”  - Truyện được kể ở ngôi thứ 3  - Nhân vật chính Sọ Dừa  - Truyện kể về nhân vật Sọ Dừa có hình dạng xấu xí, nhưng rất thông minh và có nhiều tài năng. Chàng đã trải qua nhiêu gian nan thử thách nhưng cuối cùng đã có một cuộc sống hạnh phúc . |
| **HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **TÌM HIỂU TRÍ THỨC VĂN BẢN** | |
| **a) Mục tiêu:**  - HS biết được, đặc điểm của truyện cổ tích, các yêu cầu đối với kiểu bài kể lại một truyện cổ tích :  - Sử dụng ngôi kể phù hợp: ngôi thứ ba .  - Biết cách kể lại một truyện cổ tích  **b) Nội dung:**  - GV chia nhóm lớp  - Cho HS làm việc nhóm trên phiếu học tập | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm của thể loại truyện cổ tích** | **Đặc điểm của kiểu bài kể lại truyện cổ tích** |
| 1. Cốt truyện : ............................  2. Nhân vật: ....................................  3. Ngôi kể : ............................... | 1. Cốt truyện:.........................................  2. Nhân vật:  3. Lời kể |

**c) Sản phẩm:** Phiếu học tập sau khi HS đã hoàn thành.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Chia nhóm lớp & giao nhiệm vụ:  1 Đặc điểm về cốt truyện ?  2. Nhân vật trong truyện cổ tích có đặc điểm gì?  3. Người kể sẽ phải sử dụng ngôi kể thứ mấy? Vì sao?  4. Khi kể lại truyện cổ tích cần có những đặc điểm trên không ? Có điều gì khác biệt trong khi kể ?( Gợi ý cách kể thông thường, cách kể sáng tạo ?)  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS nhớ lại văn bản các truyện cổ tích đã học .  - Làm việc cá nhân 2’.  - Làm việc nhóm 3’ để thống nhất ý kiến và ghi vào phiếu học tập.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - **GV** yêu cầu HS lên trình bày sản phẩm.  **HS:**  - Trình bày sản phẩm nhóm.  - Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét sản phẩm của HS và chốt kiến thức.  - Kết nối với đề mục sau | 1.Truyện cổ tích là những truyện truyền miệng dân gian kể lại những câu chuyện có sẵn .  2. Nhân vật quen thuộc : nhân vật tài giỏi , nhân vật dũng sĩ, người mồ côi, người em út, người con riêng, người nghèo khổ, người có hình dạng xấu xí, người thông minh, người ngốc nghếch ...  3. Ngôi kể thứ ba,  4. Khi kể lại truyện cổ tích cần có nhưng đặc điểm trên nhưng người kể cần kể bằng lời văn của mình ( cách kể thông thường) Người kể có thể kể ngôi thứ nhất, đóng vai nhân vật( cách kể sáng tạo ) |
| **HƯỚNG DẪN PHÂN TÍCH KIỂU VĂN BẢN** | |
| a) **Mục tiêu:**  - Bài viết tham khảo kể lại truyện cổ tích ***Cây khế*** .  - Biết được ngôi kể thứ ba trong văn kể chuyện .  - Trình bày các sự việc theo trình tự thời gian.  - Chỉ ra được các phần của bài văn (mở bài, thân bài, kết bài).  b) **Nội dung:**  - HS đọc SGK  - Thảo luận để hoàn thành nhiệm vụ GV đưa ra.  **c) Sản phẩm**: Câu trả lời và sản phẩm nhóm của HS.  **d) Tổ chức thực hiện:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **GV** hỏi: Bài viết kể về câu chuyện nào ? Xác định ngôi kể trong bài văn?  **GV** chia nhóm lớp và giao nhiệm vụ cho nhóm  1. Người kể có nêu được địa điểm, thời gian xảy ra câu chuyện hay không?  2. Người kể có đảm bảo kể đủ những sự việc chính đã diễn ra trong truyện Cây khế hay không?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS**: Đọc SGK và trả lời câu hỏi  - Làm việc cá nhân 2’  - Làm việc nhóm 5’ để hoàn thiện nhiệm vụ mà GV giao.  **GV**: Hướng dẫn HS trả lời  - Quan sát, theo dõi HS thảo luận  **B3: Báo cáo thảo luận**  **HS**: Trả lời câu hỏi của GV  - Đại diện nhóm báo cáo sp của nhóm, những HS còn lại quan sát sp của nhóm bạn, theo dõi nhóm bạn trình bày và nhận xét, bổ sung (nếu cần).  **GV**: Hướng dẫn HS cách trình bày sp nhóm  **B4: Kết luận, nhận định**  **GV:** Nhận xét  + Câu trả lời của HS  + Thái độ làm việc của HS khi làm việc nhóm  + Sản phẩm của các nhóm  - Chốt kiến thức và kết nối với mục sau  3. Những hành động của nhân vật trong truyện có bị người kể bỏ sót hay không?  4. Từ bài văn kể lại truyện Cây khế, em học được điều gì về cách kể lại một truyện cổ tích? | **Bài mẫu**:  - Truyện cổ tích : ***Cây khế, N***gôi kể: ngôi thứ ba  **1.** Người kể đã nêu được thời gian xảy ra câu chuyện (ngày xưa), nhưng chưa nêu được địa điểm xảy ra câu chuyện.  **2.** Người kể đã kể đủ các sự việc chính diễn ra trong truyện Cây khế.  **3.** Người kể không bỏ sót hành động nào của nhân vật trong truyện.  **4.** Từ bài văn kể lại truyện Cây khế, em học được cách kể lại một truyện cổ tích là khi viết, cần phải:  + Nêu lên được thời gian, địa điểm mà câu chuyện diễn ra.  + Kể đầy đủ các chi tiết, sự kiện chính của câu chuyện theo trình tự thời gian  + Không bỏ sót bất kì hành động nào của nhân vật trong truyện. |
| **THỰC HÀNH VIẾT THEO CÁC BƯỚC** | |
| **a) Mục tiêu:** Giúp HS  - Biết viết bài theo các bước.  - Lựa chọn truyện để viết, tìm ý, lập dàn ý.  - Tập trung vào những sự việc đã xảy ra.  - Sử dụng ngôi kể thứ ba.  **b) Nội dung:**  **-** GV sử dụng KT công não để hỏi HS về việc lựa chọn đề tài.  - HS suy nghĩ cá nhân và trả lời câu hỏi của GV.  **c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.  **d) Tổ chức thực hiện:** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  ? Đề tài của bài viết  ? Viết văn bản nhằm mục đích gì? Người đọc có thể là ai ?  ? Tìm ý, lập dàn ý và viết bài theo dàn ý cho đề tài mà em lựa chọn?  ? Sửa lại bài sau khi đã viết xong?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  GV:  - Hướng dẫn HS đọc các gợi ý trong SGK và hoàn thiện phiếu tìm ý.  HS:  - Đọc những gợi ý trong SGK và lựa chọn đề tài.  - Tìm ý bằng việc hoàn thiện phiếu.  - Lập dàn ý ra giấy và viết và viết bài theo dàn ý.  - Sửa lại bài sau khi viết.  **B3: Báo cáo thảo luận**  - GV yêu cầu HS báo cáo sản phẩm.  HS:  - Đọc sản phẩm của mình.  - Theo dõi, nhận xét, bổ sung (nếu cần) cho bài của bạn.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét thái độ học tập và sản phẩm của HS. Chuyển dẫn sang mục sau. | **1. Trước khi viết**  **a) Đề tài**  **-** Truyện cổ tích  - Kể lại truyện cổ tích. Người đọc có thể là : thầy cô, bạn ...  **b) Tìm ý**   |  |  | | --- | --- | | Truyện cổ tích có tên là gì? Vì sao em lựa chọn kể lại truyện này? |  | | Hoàn cảnh xảy ra câu chuyện như thế nào ? |  | | Truyện có những nhân vật nào ? |  | | Truyện gồm sự việc nào? Các sự vệc xảy ra theo trình tự nào ? |  | | Truyện kết thúc như thế nào ? |  | | Cảm xúc của em như thế nào khi câu chuyện diễn ra và khi kể lại câu chuyện? |  |   **c) Lập dàn ý**  - Mở bài: Giới thiệu  - Tên truyện  - Lí do muốn kể lại truyện  - Thân bài: Tình bày.  - Nhân vật  - Hoàn cảnh xảy ra câu chuyện  - Kể lại theo trình tự thời gian :  + Sự việc 1  + Sự việc 2,  + Sự việc 3.....  - Kết bài: Nêu cảm nghĩ của em về câu chuyện.  **2. Viết bài**  - Kể theo dàn ý  - Nhất quán về ngôi kể  - Sử dụng những  **3. Chỉnh sửa bài viết**  - Đọc và sửa lại bài viết theo gợi ý sau :  (Xem bảng kiểm tra bài viết SGK/56) | |
| **TRẢ BÀI. RÚT KINH NGHIỆM** | | |
| a) **Mục tiêu:** Giúp HS  - Thấy được ưu điểm và tồn tại của bài viết.  - Chỉnh sửa bài viết cho mình và cho bạn.  b) **Nội dung:**  - GV trả bài, yêu cầu HS thảo luận nhóm nhận xét bài của mình và bài của bạn.  - HS đọc bài viết, làm việc nhóm.  **c) Sản phẩm:** Bài đã sửa của HS.  **d) Tổ chức thực hiện** | | |
| **Hoạt động của GV và HS** | | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  Trả bài cho HS & yêu cầu HS đọc, nhận xét.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - GV giao nhiệm vụ  - HS làm viện theo nhóm  **B3: Báo cáo thảo luận**  - GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn.  - HS nhận xét bài viết.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV chốt lại những ưu điểm và tồn tại của bài viết.  *- Nhắc HS chuẩn bị nội dung bài nói dựa trên dàn ý của bài viết.* | | Bài viết đã được sửa của HS |
| **B. Bài tập vè nhà**  **Đề: Viết một bài văn khoảng 400 chữ kể về một truyện cổ tích mà em đã học bằng lời văn của em.** | | |

**IV. HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**1. Bài vừa học:**

- Đọc lại các văn bản truyện cổ tích. Biết kể chuyện ở ngôi thứ ba, kể lại truyện cổ tích bằng lời văn của mình

- Đảm bảo bố cục ba phần, có đầy đủ các yếu tố sự việc quan trọng và có yếu tố tưởng tượng kì ảo

**2. Bài sắp học**: **NÓI VÀ NGHE: KỂ LẠI MỘT CHUYỆN CỔ TÍCH**

- Dùng ngôn ngữ nói để kể lại câu chuyện cổ tích

- Đọc lại câu chuyện cổ tích Thánh Gióng và Em bé thông minh, kể được nội dung cốt truyện.