**Ngày soạn: 22/09/2023**

**Ngày dạy: 23 & 24/09/2023**

**Tiết 12- 13 : VIẾT**

**TÓM TẮT NỘI DUNG CHÍNH CỦA MỘT VĂN BẢN BẰNG SƠ ĐỒ**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Về kiến thức:**

- Tóm lược đúng và đủ các sự việc, phần, đoạn, ý chính trong văn bản.

- Biết các từ khoá, cụm từ.

- Nắm nội dung bao quát của văn bản.

1. **Về năng lực:**

- Biết tóm lược đúng và đủ các sự việc, phần, đoạn, ý chính trong văn bản.

- Sử dụng các từ khoá, cụm từ.

- Thể hiện được quan hệ giữa các sự việc, phần, đoạn, ý chính trong văn bản.

- Thể hiện được nội dung bao quát của văn bản.

- Biết kết hợp hài hoà, hợp lí giữa các từ khoá với hình vẽ, mũi tên, các kí hiệu,…

1. **Về phẩm chất:**

- Yêu nước, trân trọng cội nguồn.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
2. **Chuẩn bị của GV:**

- SGK, SGV, Phiếu học tập

- Máy chiếu, máy tính, bảng tương tác.

- Bảng kiểm tra, đánh giá thái độ làm việc nhóm, rubic chấm bài tóm tắt, bài trình bày của HS.

**2.** **Chuẩn bị của HS**: Đọc và chuẩn bị theo yêu cầu trong SGK. Đọc lại các truyền thuyết đã học và ghi nhớ nội dung chính.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ** | | | |
| **GIỚI THIỆU KIỂU BÀI** | | | |
| **a) Mục tiêu:**  - Biết được kiểu bài tóm tắt bằng sơ đồ.  - Biết cách tìm từ khó, từ ngữ chọn lọc  **b) Nội dung:**  - HS trả lời câu hỏi của GV.  **c) Sản phẩm học tập:** HS biết được kiểu đề và yêu cầu trên đề.  **d)** **Tổ chức thực hiện:** | | | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** | | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  ? Quan sát đề và tìm yêu cầu của đề  ? Trong một văn bản có nhiều nhân vật, sự việc; vai trò của những nhân vật và sự việc ấy có giống nhau không?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - Xác định vai trò của nhân vật, sự việc trong văn bản  ? Đề bài đó yêu cầu ta làm gì? Nhân vật nào được nhắc đến và thực hiện nhiều hành động nhất?  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - GV chỉ định 1 -2 HS trả lời câu hỏi  **B4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét câu trả lời của HS  => Dẫn dắt kết nối vào vài mới mục: “ Tóm tắt văn bản Thánh Gióng bằng sơ đồ” | **\*Đề bài:** Tóm tắt nội dung chính của một văn bản bằng sơ đồ.  **\* Yêu cầu:** Tóm tắt, nội dung chính, bằng sơ đồ  - Nhân vật chính - sự việc chính | | |
| **Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | | | |
| **TÓM TẮT VĂN BẢN “THÁNH GIÓNG” BẰNG SƠ ĐỒ** | | | |
| **a)Mục tiêu:**  - HS biết được yêu cầu đối với kiểu bài tóm tắt một văn bản bằng sơ đồ.  - Biết tìm từ khoá, cụm từ chọn lọc.  - Biết nhận biết nhân vật chính, sự việc chính.  - Biết trình bày sáng rõ, gọn và có tính thẩm mĩ.  **b)Nội dung:**  - GV chia nhóm lớp  - Cho HS làm việc nhóm trên phiếu học tập.  **c)Sản phẩm học tập:** HS biết được những yêu cầu của bài tóm tắt bằng sơ đồ.  **d)Tổ chức thực hiện:** | | | |
| **Hoạt động của GV và HS** | | | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Chia nhóm lớp và giao nhiệm vụ   1. Xác định từ khoá, cụm từ chọn lọc 2. Xác định sự việc khởi đầu, sự việc kết thúc 3. Những sự việc còn lại có nhiệm vụ gì trong văn bản? 4. Có thể đảo trật tự 5 sự việc này được không? 5. Truyện “Thánh Gióng” được kể theo trình tự nào? ( Thời gian, không gian) 6. Lựa chọn đáp án Có hoặc Không cho 2 câu hỏi SGK/ 34 ( đủ 7 ý)   **B2: Thực hiện nhiệm vụ:**  **HS:**  - Đọc SGK và trả lời câu hỏi  - Làm việc cá nhân 3’  - Làm việc nhóm 4’ để hoàn thiện nhiệm vụ mà GV giao.  **GV:**  - Hướng dẫn HS trả lời  - Quan sát, theo dõi HS thảo luận.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **HS:**  - Trả lời câu hỏi của GV  - Đại diện nhóm báo cáo sản phẩm của nhóm, những HS còn lại quan sát sản phẩm của nhóm bạn trình bày và nhận xét, bổ sung (nếu cần)  **GV:** Hướng dẫn HS trình bày sản phẩm nhóm.  **B4: Kết luận, nhận định**  - Nhận xét:  - Chốt kiến thức và kết nối với mục sau. | | | **II. Tìm hiểu bài tóm tắt mẫu:**  **Bài mẫu:** Tóm tắt văn bản Thánh Gióng bằng sơ đồ.  - Từ khoá, cụm từ chọn lọc: Thánh Gióng, đánh giặc Ân.  - Sự việc khởi đầu: Sự việc 1.  - Sự việc kết thúc: Sự việc 5.  - Sự việc 2,3,4: Phát triển câu chuyện.  - Không thể đảo trật tự giữa các sự việc. |
| **Hoạt động 3: LUYỆN TẬP** | | | |
| **TÓM TẮT VĂN BẢN “SỰ TÍCH HỒ GƯƠM” BẰNG SƠ ĐỒ** | | | |
| 1. **Mục tiêu:**   - Biết tóm tắt bằng sơ đồ một văn bản  - Biết nhận diện và sử dụng được từ khoá, cụm từ chọn lọc  - Phân biệt nhân vật, sự việc chính - phụ  - Trình bày ngắn, rõ, có tính thẩm mĩ   1. **Nội dung:**   - GV sử dụng kĩ thuật công não để hỏi HS về câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm”  - HS đọc nhanh, nhớ và trả lời câu hỏi của GV   1. **Sản phẩm học tập:** HS tóm tắt được văn bản “Sự tích Hồ Gươm”bằng sơ đồ. 2. **Tổ chức thực hiện:** | | | |
| **Hoạt động của GV và HS** | | **Sản phẩm dự kiến** | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  ? Truyện kể về ai? Gắn với sự việc gì?  ? Xác định sự việc khởi đầu, sự việc kết thúc?  ? Xác định các sự việc phát triển ( Sắp xếp theo trình tự thời gian)  ? Viết tóm tắt bằng sơ đồ ( GV phát phiếu học tập 2)  ? Đọc, sửa lại bài tóm tắt của mình.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - Đọc lướt nhanh SGK (STHG), gợi ý SGK/35  - Hoàn thiện phiếu học tập  **GV:**  -Hướng dẫn HS đọc, tìm từ khoá (nhân vật chính, sự việc chính)  - Hướng dẫn HS sắp xếp trình tự các sự việc và hoàn thiện phiếu học tập.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - Đọc sản phẩm của mình.  - Theo dõi, nhận xét, bổ sung (nếu cần) cho bài của bạn.  **B4: Kết luận, nhận định**  - Nhận xét: thái độ học tập và sản phẩm của HS.  - Chốt kiến thức và kết nối với mục sau. | | 1. **Luyện tập**   ***Đề bài: Tóm tắt văn bản “ Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.***   1. ***Trước khi viết:*** 2. Đọc kĩ văn bản cần tóm tắt 3. Xác định từ khoá, cụm từ chọn lọc, nhân vật - sự việc chính. 4. Sắp xếp đúng trình tự thời gian các sự việc. 5. ***Viết tóm tắt bằng sơ đồ*** 6. Viết theo sơ đồ đã hình dung. 7. Đảm bảo trật tự sự việc. 8. Liên kết bằng từ khoá. 9. ***Chỉnh sửa sơ đồ tóm tắt.***   Đọc và sửa lại theo nhận xét của bạn và GV. | |
| **Hoạt động 4: VẬN DỤNG** | | | |
| **a)Mục tiêu: Giúp HS**  - Thấy được ưu điểm và tồn tại của bài tóm tắt bằng sơ đồ.  - Chỉnh sửa bài tóm tắt cho mình và cho bạn.  **b)Nội dung:**  - GV trả bài, yêu cầu HS thảo luận nhóm, nhận xét bài của mình và của bạn.  - HS đọc bài viết, làm việc nhóm. | | | |
| **Hoạt động của GV và HS** | | | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Trả bài cho HS, yêu cầu HS đọc và nhận xét.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - GV giao nhiệm vụ.  - HS làm việc theo nhóm.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - GV : yêu cầu HS nhận xét bài của bạn.  - HS nhận xét bài của bạn.  **B4: Kết luận, nhận định**  - Nhận xét: Chốt lại những ưu điểm và tồn tại của các bài tóm tắt. Nhắc HS chuẩn bị nội dung bài nói dựa trên dàn ý của bài viết. | | | Bài đã sửa chữa của HS |

**IV. HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**1. Bài vừa học:**

**-** Tóm lược đúng và đủ các sự việc, phần, đoạn, ý chính trong văn bản Thánh Gióng và Sự tích bánh chưng, bánh giầy bằng sơ đồ.

**2. Bài sắp học**: **NÓI VÀ NGHE: THẢO LUẬN NHÓM NHỎ VỀ MỘT VẤN ĐỀ CẦN CÓ GIẢI PHÁP THỐNG NHẤT**

- Kể, nói ở ngôi thứ nhất.

- Nói được về một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân (cần làm gì để hình thành thói quen đọc sách).