**Ngày soạn: 18/09/2023**

**Ngày dạy : 19 & 21/09/2023**

**Tiết: 10, 11 ĐỌC MỞ RỘNG THEO THỂ LOẠI**

**BÁNH CHƯNG, BÁNH GIẦY**

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng biệt:**

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến văn bản Bánh chưng, bánh giầy.

- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về văn bản Bánh chưng, bánh giầy.

- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận về thành tựu nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa truyện.

- Năng lực phân tích, so sánh đặc điểm nghệ thuật của truyện với các truyện có cùng chủ đề.

**2. Phẩm chất:**

Giúp học sinh có thái độ đúng đắn trước hiện tượng bắt nạt, xây dựng môi trường học đường lành mạnh, an toàn, hạnh phúc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Giáo án

- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi

- Tranh ảnh, video về văn ản ành chưng, bánh giầy

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp

- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà

**2. Chuẩn bị của học sinh:** SGK, SBT Ngữ văn 6, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động:**

a) Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình.

b) Nội dung: HS lắng nghe, trả lời câu hỏi của GV

c) Sản phẩm: Suy nghĩ của HS

d) Tổ chức thực hiện:

- GV cho HS quan sát hình ảnh bánh chưng và đặt câu hỏi gợi mở vấn đề: Hãy cho biết Bánh chưng được làm từ những nguyên liệu nào? Em có biết gói bánh chưng không?

|  |  |
| --- | --- |
| cách làm nhân bánh chưng ngon (2) - Máy chế biến thực phẩm - Cơ Khí Viễn  Đông Máy chế biến thực phẩm – Cơ Khí Viễn Đông | Facebook |

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, chia sẻ những suy nghĩ, cảm xúc của bản thân.

- Từ chia sẻ của HS, GV dẫn dắt vào bài học mới: Bài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu về một

**2. Hoat động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: Trải nghiệm cùng văn bản và chuẩn bị nội dung**

a) Mục tiêu: Nắm được các thông tin về thể loại, đọc văn bản, nội dung bài học

b) Nội dung: Hs sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

c) Sản phẩm học tập: HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV1**  **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  - GV nhắc lại yêu cầu từ tiết trước: yêu cầu HS đọc bài ở nhà, các nhóm tìm hiểu và trình bày nội dung trên giấy A0 .  Nhóm 1,3: Tìm hiểu đặc điểm cốt truyện truyền thuyết qua truyện Bánh chưng, bánh giầy.  Nhóm 2,4: Tìm hiểu nhân vật truyện truyền thuyết qua truyện Bánh chưng, bánh giầy.  - HS xem lại nội dung đã chuẩn bị, thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  + HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + HS trình bày sản phẩm thảo luận  + GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  + GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức => Ghi lên bảng | **I. Trải nghiệm cùng văn bản**  **1. Tóm tắt :** - Hùng Vương về già muốn truyền ngôi cho người con nào tài giỏi. - Mọi người đua nhau làm cỗ thật hậu, riêng Lang Liêu được thần mách bảo, dùng gạo làm hai thứ bánh dâng vua. - Vua cha chọn bánh của Lang Liêu để tế trời đất cùng Tiên Vương và nhường ngôi cho chàng. - Từ đó nước ta có tục làm bánh chưng, bánh giày vào ngày Tết. |

**Hoạt động 2: Đọc hiểu văn bản**

a) Mục tiêu: Nắm được nội dung, nghệ thuật của văn bản

b) Nội dung: Hs sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

c) Sản phẩm học tập: HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  **NV1:**  - GV yêu cầu HS:  + Nhóm 1, 4 trình bày  + Nhóm 2,3 bổ sung và đối chiếu nội dung thực hiện.  **NV2:**  - Hãy rút ra những đặc điểm cơ bản về thể loại truyền thuyết?  **NV3:**  GV hướng dẫn HS chia sẻ về phần viết ngắn, đã làm bài tập về nhà từ tiết trước.  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  + HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + HS trình bày sản phẩm thảo luận  + GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  + GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức => Ghi lên bảng  - GV rút kinh nghiệm cho HS một số lỗi khi làm bài viết ngắn. | **2. ĐẶC ĐIỂM CỐT TRUYỆN TRUYỀN THUYẾT QUA VĂN BẢN “ BÁNH CHƯNG, BÁNH GIẦY”**  - Lang Liêu được thần mách bảo=> sáng tạo ra bánh chưng, bánh giầy => Từ đó ngày Tết nhân dân ta có tục làm bánh chưng, bánh giày cũng tổ tiên  -=> Xoay quanh công trạng, kì tích, có yếu tố kì ảo và gợi nhắc dấu tích xưa  **3. ĐẶC ĐIỂM NHÂN VẬT TRUYỀN THUYẾT QUA VĂN BẢN “ BÁNH CHƯNG, BÁNH GIẦY”**  **-** Nhân vật Lang Liêu: Mồ côi cha mẹ, ra sống riêng, cần cù, sáng tạo, tài đức vẹn toàn=> làm ra bánh chưng, bánh giầy=> Nhân dân tưởng nhớ, biết ơn qua tục nấu bánh chưng bánh giầy vào ngày Tết  => Khác lạ về phẩm chất, tài nang, gắn với sự kiện lịch sử, được truyền tụng... |

**Đặc điểm cốt truyện truyền thuyết qua VB “*Bánh chưng, bánh giầy*”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm** | **Chi tiết biểu hiện** |
| a. thường xoay quanh công trạng, kì tích của nhân vật mà cộng đồng truyền tụng, tôn thờ | Lang Liêu đã lấy hạt gạo làm bánh, tạo thành bánh chưng và bánh giầy dâng cúng tổ tiên.Từ đó, người dân nước ta chăm nghề trồng trọt, chăn nuôi và mỗi khi tết đến, nhà nhà làm bánh chưng, bánh giầy để dâng cúng Trời đất và tổ tiên. |
| b. thường sử dụng dụng yếu tố kì ảo nhằm thể hiện tài năng, sức mạnh khác thường của nhân vật | Thần đã về báo mộng và Lang Liêu đã thể hiện sự sáng tạo qua việc tạo thành hai thứ bánh tượng trưng cho Trời và Đất. |
| Cuối truyện thường gợi nhắc các dấu tích xưa còn lưu lại đến | Mỗi khi tết đến, nhà nhà lại làm bánh chưng, bánh giầy để dâng cúng Trời Đất và tổ tiên. |

**Đặc điểm nhân vật truyền thuyết qua truyện Bánh chưng, bánh giầy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm** | **Chi tiết biểu hiện** |
| a. Thường có những đặc điểm khác lạ về tài năng, lai lịch, phẩm chất | Lang Liêu mất mẹ từ sớm, là chàng trai hiền hậu, chăm chỉ, hiếu thảo |
| b. Thường gắn với sự kiện lịch sử và có công lớn với cộng đồng | Gắn với sự kiện: vua Hùng thứ sáu khi về già, muốn tìm người thật xứng đáng để truyền ngôi. Lang Liêu đã làm ra được hai thứ bánh giản dị mà ý nghĩa sâu sắc nên được truyền ngôi. |
| c. Được cộng đồng truyền tụng, tôn thờ | Từ đó, người dân nước ta chăm nghề trồng trọt, chăn nuôi và mỗi khi tết đến, nhà nhà làm bánh chưng, bánh giầy để dâng cúng Trời đất và tổ tiên. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

a) Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.

b) Nội dung: Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

c) Sản phẩm học tập: Kết quả của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS: Nhắc lại khái niệm và các đặc điểm về cốt truyện, nhân vật trong truyện truyền thuyết.

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

b) Nội dung: Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

c) Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS

d) Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS: Tìm đọc thêm các truyện truyền thuyết khác và chỉ ra đặc trưng thể loại qua văn bản.

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

**IV. HƯỚNG DẪN HỌC BÀI:**

**1. Bài vừa học:**

- Tóm tắt văn bản truyện

- Hiểu được đăc điểm truyện truyền thuyết qua văn bản

1. **Bài sắp học: “Tóm tắt nội dung chính của văn bản bằng sơ đồ”**

- Nắm được các yêu cầu khi tóm tắt nội dung chính của một văn bản bằng sơ đồ

- Thực hành tóm tắt nội dung chính của một văn bản bằng sơ đồ