*Ngày soạn: 10/09/2023*

*Ngày dạy: 14/09/2023*

**Tiết 07 : Văn bản: HỘI THỔI CƠM THI Ở ĐỒNG VÂN**

**1. MỤC TIÊU**

***1.1 Về kiến thức:***

- Kiểu văn bản thuyết minh.

- Vẻ đẹp của con người Việt Nam.

- Ý nghĩa văn hóa, giải trí qua hội thi.

***1.2 Về năng lực:***

- Xác định được thể loại, bố cục của văn bản “Hội thi thổi cơm ở Đồng Vân”.

- Nhận biết được một số đặc điểm của văn bản thuyết minh qua văn bản “Hội thi thổi cơm ở Đồng Vân”.

- Rút ra ý nghĩa của văn bản.

***1.3 Về phẩm chất:***

- Yêu nước, có ý thức giữ gìn, bảo tồn và phát huy truyền thống văn hóa dân tộc.

**2. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Phiếu học tập, máy chiếu, máy chiếu H

**3. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ** |
| 1. **Mục tiêu**: Giúp HS kết nối kiến thức trong cuộc sống vào nội dung của bài học. 2. **Nội dung**: GV hỏi, HS trả lời. 3. **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS. 4. **Tổ chức thực hiện**: |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  ? Kể tên một số các lễ hội truyền thống của quê hương em ? Nêu cảm nghĩ của em khi tham gia lễ hội?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS suy nghĩ cá nhân  **B3: Báo cáo, thảo luận:** HS trả lời câu hỏi của GV  **B4: Kết luận, nhận định (GV):**  Nhận xét câu trả lời của HS và kết nối vào hoạt động hình thành kiến thức mới. |
| **Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **I. TÌM HIỂU CHUNG** | |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS  - Biết được những nét chung của văn bản (Thể loại, ngôi kể, phương thức biểu đạt)  **b) Nội dung**:  - GV sử dụng KT đặt câu hỏi.  - HS suy nghĩ cá nhân để trả lời.  **c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS  **d) Tổ chức thực hiện** | |
| **HĐ của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Hướng dẫn cách đọc & yêu cầu HS đọc.  GV nêu câu hỏi  ? “ Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân” thuộc kiểu văn bản nào? Em đã biết gì về kiểu văn bản đó chưa?  ? Văn bản chia làm mấy phần? Nêu nội dung của từng phần?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - đọc văn bản- Tìm hiểu  **B3: Báo cáo, thảo luận ( trong buổi ôn tập)**  -Trình bày ý kiến của mình. HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau . | **1. Đọc và tìm hiểu chú thích**  **2. Thể loại**  Thuyết minh  **3. Bố cục**: 3 phần  - Từ đầu cho đến trong làng: Giới thiệu về Hội thổi cơm thi ở làng Đồng Vân.  - Tiếp đến lao động mệt nhọc: Những nét tiêu biểu của hội thổi cơm thi.  - Còn lại: Hội thổi cơm thi ở làng Đồng Vân mang giá trị văn hóa lịch sử. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. TÌM HIỂU CHI TIẾT** | | |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS  - Nắm được mục đích và nguồn gốc của sự kiện  - Tường thuật diễn biến về hội thổi cơm thi ở Đồng Vân  - Hiểu về vẻ đẹp của con người VN.  - Hiểu được ý nghĩa văn hóa lịch sử của hội thổi cơm thi ở làng Đồng Vân  **b) Nội dung**:  - GV đặt câu hỏi cho HS  - HS làm việc cặp đôi nhân.  - HS trình bày sản phẩm, theo dõi, nhận xét và bổ sung cho bạn (nếu cần).  **c) Sản phẩm:**  Câu trả lời của HS.  **d) Tổ chức thực hiện** | | |
| **Hoạt động của GV và HS** | | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV phát phiếu học tập số 1  ? Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân được tổ chức với mục đích gì và có nguồn gốc từ đâu?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Làm việc cặp đôi - Thảo luận 3 phút và ghi kết quả vào phiếu học tập.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện 1 cặp lên bày sản phẩm.  - Các cặp khác theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung (nếu cần) cho cặp bạn.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của từng cặp , chỉ ra những ưu điểm và hạn chế trong trao đổi, thảo luận theo cặp.  - Chốt kiến thức & chuyển dẫn sang mục 2 | | **1.** G**iới thiệu về hội thổi cơm thi ở Đồng Vân**  **a) Nguồn gốc**: được bắt nguồn từ các cuộc trẩy quân đánh giặc của người Việt cổ bên dòng sông Đáy xưa.  **b) Mục đích:** góp phần giữ gìn và phát huy những nét đẹp cổ truyền trong sinh hoạt văn hóa hiện đại hôm nay. |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Chia nhóm lớn.  - Phát phiếu học tập số 2 & giao nhiệm vụ:  1. Tìm các chi tiết phù hợp với mỗi công đoạn và điền vào bảng sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | STT | Các công đoạn | Quy định ( luật lệ cuộc thi) | | 1 | Lấy lửa, chuyển lửa, nhóm lửa |  | |  | Chế biến gạo |  | | 3 | Đun nấu làm chín cơm |  | | 4 | Thời gian |  | | 5 | Chất lượng |  |   2. Qua một số chi tiết nói về luật lệ của hội thổi cơm thi và hình ảnh người dự thi, em có nhận xét gì về hội thi và vẻ đẹp của con người Việt Nam.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS**:  - 2 phút làm việc cá nhân  - 5 phút thảo luận nhóm và hoàn thành phiếu học tập.  **GV**: quan sát , theo dõi, hỗ trợ cho HS (nếu HS gặp khó khăn).  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV:**  - Yêu cầu đại diện 1 nhóm HS trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày (nếu cần).  **HS** - Đại diện 1 nhóm lên trình bày sản phẩm.  - Các nhóm khác theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ làm việc và sản phẩm của các nhóm.  - Chốt kiến thức lên màn hình, chuyển dẫn sang mục sau. | **2. Những nét tiêu biểu về hội thổi cơm thi ở Đồng Vân**  - Tường thuật diễn biến của hội thi   |  |  |  | | --- | --- | --- | | STT | Các công đoạn | Quy định ( luật lệ cuộc thi) | | 1 | Lấy lửa Chuyển lửa  Nhóm lửa | - trên ngọn cây chuối.  - châm que diêm vào hương cháy thành ngọn lửa.  - châm lửa và đốt vào những ngọn đuốc. | | 2 | Chế biến gạo | xay, giã, giần, sàng từ lúa thành gạo trắng. | | 3 | Đun nấu làm chín cơm | nồi cơm được treo dưới những cành cong, tay cầm cần, tay cầm đuốc. | | 4 | Thời gian | trong khoảng một giờ rưỡi | | 5 | Chất lượng | gạo trắng, cơm dẻo, không cháy. |   - Hội thi: có ý nghĩa văn hóa, giải trí, rèn luyện sức khỏe cho con người.  - Vẻ đẹp của con gười VN: khỏe mạnh, khéo léo, sáng tạo; đoàn kết, phối hợp trong nhóm; ứng biến nhanh, ý thức cộng đồng. | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Chia nhóm bàn.  - Phát phiếu học tập số 3 & giao nhiệm vụ:  ? Những lễ hội như hội thổi cơm thi ở làng Đồng Vân cho em biết thêm điều gì về lịch sử, văn hóa dân tộc?  ? Liên hệ với văn bản Thánh Gióng và Sự tích Hồ Gươm.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **-** thảo luận nhóm và hoàn thành phiếu học tập.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - đại diện 1 nhóm HS trình bày.  - Các nhóm khác theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ làm việc và sản phẩm của các nhóm.  - Chốt kiến thức lên màn hình, chuyển dẫn sang mục sau. | **3. Hội thổi cơm thi ở làng Đồng Vân mang giá trị văn hóa lịch sử.**  - Giúp hiểu thêm về lịch sử, về những lễ hội của cha ông ta lưu truyền qua nhiều thế hệ, nhằm tôn vinh những nét đẹp của văn hóa dân tộc, của nghề trồng lúa nước.  - Hai văn bản Thánh Gióng và Sự tích Hồ Gươm cho thấy nhân dân ta luôn đoàn kết đấu tranh, quyết tâm chiến đấu và chiến thắng kẻ thù xâm lược. Điều đó đã trở thành truyền thống yêu nước quý báu của nhân dân ta từ xưa đến nay. | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Chia nhóm lớp theo bàn  - Phát phiếu học tập số 4  - Giao nhiệm vụ nhóm:  ? Nêu những biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong văn bản?  ? Nội dung chính của văn bản “Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS:   * Suy nghĩ cá nhân 2’ và ghi ra giấy. * Làm việc nhóm 3’ (trao đổi, chia sẻ và đi đến thống nhất để hoàn thành phiếu học tập).   GV hướng theo dõi, quan sát HS thảo luận nhóm, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).  **B3: Báo cáo, thảo luận**  HS:  - Đại diện lên báo cáo kết quả thảo luận nhóm, HS nhóm khác theo dõi, nhận xét và bổ sung (nếu cần) cho nhóm bạn.  GV:  - Yêu cầu HS nhận xét, đánh giá chéo giữa các nhóm.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của từng nhóm.  - Chuyển dẫn sang đề mục sau.  **B. Viết kết nối với đọc**  Viết đoạn văn nêu suy nghĩ của mình khi được tham gia những lễ hội truyền thống của quê hương.   * GV hướng dẫn HS thực hiện tại nhà | **III. Tổng kết**  **1. Nghệ thuật**  - Văn thuyết minh, ngôn ngữ chính xác, cô đọng, chặt chẽ và sinh động..  **2. Nội dung**  Tường thuật diễn biến của hội thổi cơm thi ở Đồng Vân đồng thời ca ngợi vẻ đẹp con người Việt Nam, nhằm tôn vinh những nét đẹp truyền thống của văn hóa dân tộc. | |

**IV. HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

1. **Bài vừa học:**

* Tóm tắt được nôi dung văn bản
* Nêu được chi tiết văn bản, nêu được giá trị nghệ thuật và nội dung

**2. Bài sắp học:**  **Tri thức tiếng Việt và thực hành tiếng Việt**

- Nếu được khái niệm từ đơn, từ phức, từ láy

- Vận dụng làm BT phần thực hành TV