*Ngày soạn: 06/09/2023*

*Ngày dạy: 07 & 11/09/2023*

**BÀI 1: LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH**

**Tiết 3, 4 : VĂN BẢN 1: THÁNH GIÓNG**

## 

**1. MỤC TIÊU**

*1.1 Về kiến thức*

- Người kể chuyện ở ngôi thứ ba.

- Những đặc điểm cơ bản làm nên truyện truyền thuyết: tình huống điển hình của cốt truyện, các chi tiết tiêu biểu, nhân vật có tính biểu trưng cho ý chí và sức mạnh của tập thể, lời kể có nhiều chi tiết hoang đường, kì ảo…

*1.2 Về năng lực*

- Nhận biết được một số yếu tố của truyền thuyết như cốt truyện, nhân vật, lời của người kể chuyện, lời của nhân vật.

- Nhận biết được nhân vật các chi tiết tiêu biểu thể hiện qua ngôn ngữ của văn bản.

- Rút ra bài học về chống giặc ngoại xâm của dân tộc Việt Nam.

*1.3 Về phẩm chất*

- Yêu nước, tôn trọng, tự hào về lịch sử dân tộc, tinh thần yêu nước chống giặc ngoại xâm.

**2. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Vi deo, tranh ảnh về văn bản Thánh Gióng

- Máy chiếu, máy tính.

- Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

- Phiếu học tập.

**3. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ** | | |
| **a) Mục tiêu**: HS kết nối kiến thức trong cuộc sống vào nội dung của bài học.  **b) Nội dung:** GV hỏi, HS trả lời.  **c) Sản phẩm**: Câu trả lời của HS.  **d) Tổ chức thực hiện:**  -B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)  -GV: Chiếu video về Hội Gióng (Sóc Sơn)  ? Hãy cho biết lễ hội trên là tưởng nhớ vị anh hùng nào của dân tộc?  ? Theo em, người anh hùng là người như thế nào? Người đó có những phẩm chất và thành tích gì khiến em ngưỡng mộ?  ? Em đã biết tên người anh hùng nào trong lịch sử? Hãy kể tên 1 vài vị anh hùng?  - B2: Thực hiện nhiệm vụ: HS theo dõi video, suy nghĩ cá nhân  -B3: Báo cáo, thảo luận: HS trả lời câu hỏi của GV  -B4: Kết luận, nhận định (GV):  -Nhận xét câu trả lời của HS và kết nối vào hoạt động hình thành kiến thức mới. | | |
| **Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | | |
| **I. TÌM HIỂU CHUNG** | | | |
| **a) Mục tiêu:** Giúp HS  - Nắm được những thông tin về thể loại, giải nghĩa từ khó trong văn bản, Tóm tắt văn bản, bố cục văn bản.  - Hiểu được thể loại truyền thuyết.  **b) Nội dung**: HS trả lời các câu hỏi của GV.  **c) Sản phẩm**: Câu trả lời của HS  **d) Tổ chức thực hiện** | | | |
| **HĐ của GV và HS** | | | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Yêu cầu HS đọc SGK và trả lời câu hỏi:  ? Thánh Gióng thuộc thể loại truyện gì?  ? Nhắc lại khái niệm? Truyền thuyết thường có yếu tố gì? Qua truyền thuyết nhân dân ta muốn thể hiện thái độ gì?  ? Xác định nhân vật chính của truyện?  ? Ai là nhân vật chính? Truyện sử dụng ngôi kể nào? Dựa vào đâu em nhận ra ngôi kể đó? Lời kể của ai?  ? Văn bản chia làm mấy phần? Nêu nội dung của từng phần?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ (GV & HS)**  - Chia nhóm nhỏ - hoàn thành câu trả lời trên phiếu  **B3: Báo cáo, thảo luận (GV & HS)**  - Báo cáo sản phẩm nhóm  - Theo dõi, nhận xét, đánh giá, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét thái độ làm việc nhóm của HS  - Đánh giá sản phẩm nhóm của HS  - Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau. | | | **1. Thể loại**  - Truyền thuyết thuộc thể loại truyền thuyết thời đại Hùng Vương thời kì giữ nước.  - Thường có yếu tố tưởng tượng kỳ ảo  - Thể hiện thái độ và cách đánh giá của nhân dân đối với các sự kiện và nhân vật lịch sử đó  ***2. Đọc- kể tóm tắt***  **\*** Nhân vật chính: Gióng.  \* Ngôi kể: ngôi thứ ba  \* PTBĐ: tự sự  **3. Bố cục:** 4 phần  P1: từ đầu… *nằm đấy*  =>Sự ra đời của Gióng  P2: Tiếp… *cứu nước*  =>Sự trưởng thành của Gióng  P3: Tiếp… *lên trời*  =>Gióng đánh tan giặc và bay về trời  P4: Còn lại  =>Những vết tích còn lại của Gióng. |
| **II. TÌM HIỂU CHI TIẾT** | | | |
| **a) Mục tiêu:** Giúp HS  - Nắm được những hình ảnh, chi tiết kì lạ, hoang đường sự ra đời của Gióng, trưởng thành của Gióng.  - Nắm được những hình ảnh, chi tiết kì lạ Gióng đánh tan giặc và bay về trời.  - Tìm được những dấu tích của Gióng để lại  - Hiểu được bài học của những dấu tích ấy.  - Khái quát nghệ thuật, nội dung, ý nghĩa của bài  **b) Nội dung**  - GV sử dụng KT mảnh ghép cho HS thảo luận.  - HS làm việc cá nhân, làm việc nhóm để hoàn thiện nhiệm vụ.  - HS trình bày sản phẩm, theo dõi, nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **c) Sản phẩm**: Phiếu học tập của HS đã hoàn thành, câu trả lời của HS.  **d) Tổ chức thực hiện** | | | |
| **HĐ của GV và HS** | | **Sản phẩm dự kiến** | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Chia nhóm.  - Phát phiếu học tập số 2 & giao nhiệm vụ:  ? Tìm và liệt kê các chi tiết kì ảo về sự ra đời của Gióng ? Sự ra đời và những biểu hiện khác thường của Gióng dự báo sự việc sắp xảy ra như thế nào?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  -thảo luận cặp đôi và hoàn thành phiếu học tập.  B3: Báo cáo, thảo luận  - Đại diện 1 nhóm lên trình bày sản phẩm.  - Các nhóm khác theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  B4: Kết luận, nhận định (GV)  - Nhận xét về thái độ làm việc và sản phẩm của các nhóm.  - Chốt kiến thức lên màn hình, chuyển dẫn sang mục sau. | | **1. Sự ra đời của Gióng**   |  |  | | --- | --- | |  | **Sự ra đời của Gióng** | | Chi tiết kì lạ | - Người mẹ ướm chân mình vào vết chân lạ và thụ thai.   * Mười hai tháng sau sinh ra một cậu bé. * Lên ba: không biết nói, biết cười, chẳng biết đi | | Dự đoán sự việc sắp xảy ra | Sự ra đời và những biểu hiện khác thường của cậu bé dự báo đây là một con người phi thường |   **=> Sự ra đời kì lạ** | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Chia lớp ra làm 3 nhóm hoặc 6 nhóm:  - Phát phiếu học tập số 1 & giao nhiệm vụ:  ? Tìm và liệt kê những chi tiết kì lạ về sự trưởng thành của Gióng?  ? Chi tiết kì ảo đó có ý nghĩa gì?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Làm việc cá nhân 1 phút, ghi kết quả ra phiếu cá nhân.  - Từng thành viên ở nhóm trình bày lại nội dung đã tìm hiểu ở vòng mảnh ghép.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện 1 nhóm lên bày sản phẩm.  - Các nhóm khác theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung (nếu cần) cho nhóm bạn.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của từng nhóm, chỉ ra những ưu điểm và hạn chế trong HĐ nhóm của HS.  - Chốt kiến thức & chuyển dẫn sang mục 2 | | **2. Sự trưởng thành của Gióng**  - Tiếng nói đầu tiên của Gióng là đòi đi đánh giặc:  + Ca ngợi ý thức đánh giặc cứu nước  + Ý thức đánh giặc cứu nước tạo cho người anh hùng những khả năng khác thường thần kì  => Gióng là hình ảnh của nhân dân, lúc bình thường thì âm thầm lặng lẽ nhưng khi đất nước gặp nguy biến thì họ sẵn sàng đứng ra cứu nước.  - Gióng đòi ngựa sắt, roi sắt, giáp sắt để đánh giặc => để chống giặc ngoại xâm bảo vệ Tổ quốc đòi hỏi chúng ta phải chuẩn bị đầy đủ về tinh thần và vũ khí đấu tranh.  - Bà con làng xóm góp gạo nuôi Gióng:  + Sức mạnh của Gióng được nuôi dưỡng bằng cái bình thường, giản dị.  + Đồng thời còn nói lên truyền thống yêu nước tinh thần đoàn kết của dân tộc thuở xưa.  + Gióng đâu chỉ là con của một bà mẹ mà là con của cả làng, của nhân dân.  =>Sức mạnh của Gióng là sức mạnh của toàn dân. | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Chia nhóm.  - Phát phiếu học tập số 4 & giao nhiệm vụ:  ? Tìm và liệt kê các chi tiết kì ảo về Gióng đánh tan giặc và bay về trời ? Từ “chú bé” được thay bằng “tráng sĩ” có ý nghĩa gì? Chi tiết kì ảo đó có ý nghĩa gì?  ? Theo một số bạn truyện Thánh Gióng lẽ ra nên kết thúc ở câu “Đến đấy, một mình một ngựa, tráng sĩ lên đỉnh núi, cởi giáp sắt bỏ lại, rồi cả người lẫn ngựa từ từ bay lên trời”. Các bạn ấy cho rằng: phần văn bản sau câu văn này là không cần thiết, vì không còn gì hấp dẫn nữa. Em có đồng ý như vậy không? Vì sao?   * **B2: Thực hiện nhiệm vụ**   -thảo luận nhóm bàn và hoàn thành phiếu học tập.  -**B3: Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện 1 nhóm lên trình bày sản phẩm.  - Các nhóm khác theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **-B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ làm việc và sản phẩm của các nhóm.  - Chốt kiến thức lên màn hình, chuyển dẫn sang mục sau. | | **3. Gióng đánh tan giặc và bay về trời**   |  |  | | --- | --- | |  | **Gióng đánh thắng giặc và bay về trời** | | Chi tiết kì lạ | - Gióng vươn vai thành tráng sĩ  - Mặc áo giáp, cầm roi, nhảy lên mình ngựa. Ngựa phun ra lửa.  - Đánh hết lớp này đến lớp khác.  - Roi sắt gãy nhổ tre đánh giặc.  - Giặc tan, Gióng cưỡi ngựa bay về trời. | | Từ “chú bé” được thay bằng “tráng sĩ” có ý nghĩa gì | Thể hiện quan niệm của nhân dân ta về mong ước có một người anh hùng đủ sức mạnh để đáp ứng nhiệm vụ dân tộc đặt ra trong hoàn cảnh cấp thiết. Sự lớn lên của Gióng đã đáp ứng được yêu cầu và nhiệm vụ cứu nước. Khi lịch sử đặt ra vấn đề sống còn cấp bách, khi tình thế đòi hỏi dân tộc vươn lên một tầm vóc phi thường thì dân tộc ta vụt lớn dậy như Thánh Gióng, tự mình thay đổi tư thế tầm vóc của mình. | | Ý nghĩa | * Roi sắt gãy, nhổ tre đánh giặc:   + Sự sáng tạo, nhanh tcủa Gióng.  + Quyết tâm giết giặc đến cùng.   * Giặc tan Gióng bay về trời:   + Nhân dân yêu mến, trân trọng muốn giữ mãi hình ảnh của người anh hùng.  + Gióng là biểu tượng của người dân Văn Lang. | | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Phát phiếu học tập số 5  - Chia nhóm cặp đôi và giao nhiệm vụ:  ? Liệt kê những dấu tích đánh giặc của Thánh Gióng?  ? Việc kể về những dấu tích đánh giặc của Thánh Gióng trong đoạn kết có ý nghĩa gì?  ?Sau khi đọc truyện Thánh Gióng, em có suy nghĩ gì về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **-** Làm việc cá nhân 2’ (đọc SGK, tìm chi tiết).  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện lên báo cáo sản phẩm của nhóm mình.  - Nhóm khác theo dõi, nhận xét và bổ sung (nếu cần) cho nhóm bạn.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của nhóm.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn sang mục sau. | | - Dấu tích còn để lại sau khi Gióng đánh giặc:  + Tre đằng ngà vì ngựa phun bị cháy ngả màu vàng  + Vết chân ngựa thành những hồ ao liên tiếp  + Khi ngựa hét lửa, lửa cháy một làng  -> làng cháy | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Chia nhóm lớp theo bàn  - Giao nhiệm vụ nhóm:  ? Nội dung chính của văn bản “Thánh Gióng”?  ? Nêu những biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong văn bản?  ? Ý nghĩa của văn bản?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  Suy nghĩ cá nhân 2’ và ghi ra giấy.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện lên báo cáo kết quả thảo luận nhóm, HS nhóm khác theo dõi, nhận xét và bổ sung (nếu cần) cho nhóm bạn.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của từng nhóm.  - Chuyển dẫn sang đề mục sau.  **2. Viết kết nối với đọc**  Viết đoạn văn kể chuyện bằng lời của nhân vật trong truyện. | | **III. Tổng kết**  **1. Nội dung:**  Truyện kể về công lao đánh đuổi giặc ngoại xâm của người anh hùng Thánh Gióng, qua đó thể hiện ý thức tự cường của dân tộc ta.  **2. Nghệ thuật**  - Chi tiết tượng tượng kì ảo.  - Khéo kết hợp huyền thoại và thực tế (cốt lõi sự thực lịch sử với những yếu tố hoang đường).  **3. Ý nghĩa:**  - Truyện ca ngợi người anh hùng đánh giặc tiêu biểu cho sự trỗi dậy của truyền thống yêu nước, tinh thần đoàn kết, anh dũng kiên cường của dân tộc ta. | |
| **Hoạt động 3: LUYỆN TẬP** | | | |
| **a) Mục tiêu:**Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể  **b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao  **c) Sản phẩm:**Đáp án đúng của bài tập  **d) Tổ chức thực hiện** | | | |
| B1: Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên giao bài tập cho HS  Bài tập 1: Đóng vai nhân vật Thánh Gióng, kể lại câu chuyện.  B2: Thực hiện nhiệm vụ  GV hướng dẫn HS: liệt kê các sự việc, đóng vai nhân vật xưng “tôi”.  HS liệt kê các sự việc trong câu chuyện và kể lại câu chuyện.  B3: Báo cáo, thảo luận:  - GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.  - HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).  B4: Kết luận, nhận định: GV đánh giá bài làm của HS bằng điểm số. | | | |
| **Hoạt động 4: VẬN DỤNG, MỞ RỘNG** | | | |
| **a) Mục tiêu:** Phát triển năng lực sử dụng CNTT trong học tập.  **b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.  **c) Sản phẩm:** Sản của HS sau khi đã được chỉnh sửa (nếu cần).  **d) Tổ chức thực hiện** | | | |
| B1: Chuyển giao nhiệm vụ: (GV giao nhiệm vụ)  ? Hãy tìm ví dụ về một truyện đồng thoại và chỉ ra các yếu tố của truyện đồng thoại trong văn bản đó?  - Nộp sản phẩm về hòm thư của GV hoặc chụp lại gửi qua zalo nhóm lớp.  B2: Thực hiện nhiệm vụ  GV hướng dẫn HS xác nhiệm vụ và tìm kiếm tư liệu trên nhiều nguồn…  HS đọc, xác định yêu cầu của bài tập và tìm kiếm tư liệu trên mạng internet  B3: Báo cáo, thảo luận  GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm.  HS nộp sản phẩm cho GV qua hệ thống CNTT mà GV hướng dẫn.  B4: Kết luận, nhận định (GV)  - Nhận xét ý thức làm bài của HS (HS nộp bài không đúng qui định (nếu có). | | | |

**IV. HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

1. **Bài vừa học:**

* Biết tìm ra những chi tiết kì lạ trong văn bản và nêu ý nghĩa
* Tóm tắt được nội dung chính của văn bản.

1. **Bài sắp học: Bài 1: LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH**

**Đọc – Hiểu: VĂN BẢN 2: SỰ TÍCH HỒ GƯƠM**

+ Tìm thể loại truyền thuyết trong VB?

+ Tóm tắt được nội dung chính VB và tìm hiểu chi tiết chính của VB