*Ngày soạn: 01/09/2023*

*Ngày dạy: 06/09/2023*

**Tiết 02 : VIẾT: LẬP KẾ HOẠCH CÂU LẠC BỘ ĐỌC SÁCH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

 Xây dựng được kế hoạch hoạt động của câu lạc bộ đọc sách

**2. Năng lực:**

**2.1 Năng lực chung:**  Năng lực tự học, giải quyết vấn đề, giao tiếp

**2.2 Năng lực đặc thù**

- Xác định được vai trò của từng thành viên trong câu lạc bộ, cách sinh hoạt, nguyên tắc sinh hoạt của câu lạc bộ

- Thực hiện được các mẫu đọc sách

- Đánh giá hiệu quả làm việc của các thành viên

**3. Phẩm chất:**

- Tích cực, chủ động trách nhiệm, thiện chí giao lưu chia sẻ.

- Biết xúc động trước những hình ảnh đẹp, nhân vật hay trong một cuốn sách

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* 1. **Thiết bị dạy học**: máy chiếu, micro, bảng, phấn, phiếu học tập
	2. **Học liệu**: Viết: Lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách

 **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ** |
| **a) Mục tiêu:** Tổ chức hoạt động để kích hoạt kiến thức nền của HS về vai trò của việc lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách, những thông tin cơ bản về kế hoạch câu lạc bộ đọc sách**b) Nội dung:** HS xem video ngắn về lợi ích của việc đọc sách, trả lời câu hỏi của GV, sau đó GV giải thích ngắn gọn cho HS biết thế nào là câu lạc bộ đọc sách**c) Sản phẩm:** Suy nghĩ của HS**d) Tổ chức thực hiện:*****-B1: Giao nhiệm vụ học tập:*** - Chiếu cho HS xem video lợi ích của việc đọc sách và đặt câu hỏi? Liệt kê những lợi ích của việc đọc sách-B2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:-HS xem video và trả lời câu hỏi-B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:-Học sinh trình bày trước lớp ý kiến của mình. Các học sinh khác bổ sung, nhận xét.-B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập-GV nhận xét ý kiến của học sinh, đưa ra một số định hướng dẫn dắt***-* Sách là kho tàng tri thức** của con người, cung cấp cho chúng ta không chỉ kiến thức, mà còn các bài học cuộc sống, kinh nghiệm sống, đồng thời cũng là phương tiện giải trí khá hiệu quả. Vì vậy việc thành lập một câu lạc bộ đọc sách sẽ giúp các em bổ trợ kiến thức trong các môn học, rèn luyện kĩ năng sống cần thiết và kết nối chia sẻ đam mê văn hóa đọc. *-* **Câu lạc bộ sách** là một nhóm đọc, thường bao gồm một số người đọc và trao đổi về sách theo chủ đề hoặc danh sách đọc đã được thống nhất. Các câu lạc bộ sách thường chọn một cuốn sách cụ thể để đọc và thảo luận cùng một lúc. |
| **Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** |
|  **1. Quy trình lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách** |
| **a) Mục tiêu:** HS nắm được quy trình xây dựng kế hoạch câu lạc bộ đọc sách, biết lập kế hoạch hoạt động của câu lạc bộ đọc sách, xác định được vai trò của từng thành viên trong câu lạc bộ, cách sinh hoạt, nguyên tắc sinh hoạt của câu lạc bộ**b). Nội dung**: HS đọc và quan sát các mẫu phiếu học tập trong SGK chia lớp thành 3 nhóm thảo luận quy trình viết kế hoạch câu lạc bộ đọc sách**c) Sản phẩm:** Các câu trả lời của HS.**d) Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***B1: Giao nhiệm vụ học tập:*** - GV yêu cầu HS đọc kĩ các mẫu phiếu trong SGK và đặt câu hỏi***?*** Theo em để xây dựng một kế hoạch câu lạc bộ đọc sách có mấy giai đoạn?-B2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:-HS suy nghĩ cá nhân và trả lời câu hỏi.-B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:-1 HS trình bày trước lớp ý kiến của mình, các HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.-B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập- GV nhận xét câu trả lời của học, và chốt định hướng  | **1. Quy trình lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách** **GIAI ĐOẠN CHUẨN BỊ****GIAI ĐOẠN TIẾN HÀNH****GIAI ĐOẠN KẾT THÚC** |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***B1: Giao nhiệm vụ học tập:*** *-* GV chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu HS đọc và quan sát các mẫu phiếu trong SGK trang 13, 14 - GV đặt câu hỏi? Quan sát các mẫu phiếu học tập trong SGK theo em mỗi giai đoạn chúng ta cần thống nhất những nội dung nào**- N1**: Tìm những nội dung cần thống nhất ở giai đoạn chuẩn bị**- N2**: Tìm những nội dung cần thống nhất ở giai đoạn tiến hành**- N3**: Tìm những nội dung cần thống nhất ở giai đoạn kết thúcB2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:- GV gợi ý các mẫu phiếu học tập cho từng giai đoạn (mẫu 1, 2 dùng cho giai đoạn chuẩn bị, mẫu 3, 4 dùng cho giai đoạn tiến hành, phần thông báo kế hoạch hoạt động buổi sinh hoạt tiếp theo là giai đoạn kết thúc)- Các HS nhóm thảo luận, ghi ra giấy câu trả lờiB3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:3 HS Đại diện nhóm báo cáo, các nhóm khác bổ sungB4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV nhận xét chốt định hướng và lưu ý- Vai trò, nhiệm vụ của mỗi thành viên sẽ thay đổi lần lượt qua các buổi sinh hoạt- Khi thảo luận nhóm cần chú ý: Tôn trọng quyền riêng tư của các thành viên, không chia sẻ bài viết của nhóm ra ngoài khi chưa có sự đồng ý.- Hướng dẫn học sinh tham khảo các mẫu phiếu đọc sách trang 15, 16 | **a) Giai đoạn chuẩn bị** - Các em cần thống nhất với cả nhóm 3 nội dung như sau:+ Thống nhất phạm vi nội dung bàn luận, bao gồm: Tên sách, tác giả, số chương/ phần sẽ đọc+ Phân công vai trò cho các bạn trong nhóm+ Phân công nhiệm vụ, bao gồm: Người điều phối, người khai thác nội dung, người phụ trách kĩ thuật.**b) Giai đoạn tiến hành** - Cần thống nhất 2 nội dung sau:+ Các hoạt động sẽ tiến hành+ Trình tự và thời gian tổ chức từng hoạt động**c) Giai đoạn kết thúc** - Cần thống nhất 4 nội dung sau:+ Thống nhất về cuốn sách cả nhóm sẽ đọc trong buổi tiếp theo+ Phân công các thành viên chuẩn bị các hoạt động ở nhà: Người tìm từ hay, người liên hệ với cuốn sách khác, người lập hồ sơ nhân vật, người vẽ hình ảnh+ Nhận xét ưu điểm và hạn chế của buổi sinh hoạt trước+ Thống nhất thời gian hình thức, địa điểm tổ chức |
| **Hoạt động 3. LUYỆN TẬP** |
| 1. **Thực hành viết**
 |
| **a) Mục tiêu:** HS biết lập kế hoạch hoạt động của câu lạc bộ đọc sách, xác định được vai trò của từng thành viên trong câu lạc bộ, cách sinh hoạt, nguyên tắc sinh hoạt của câu lạc bộ**b) Nội dung**: Chuẩn bị phiếu học tập theo mẫu SGK, chia nhóm, mỗi nhóm 4 học sinh, HS viết kế hoạch câu lạc bộ đọc sách theo quy trình đã hướng dẫn **c) Sản phẩm:** phiếu học tập của học sinh**d) Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***B1: Giao nhiệm vụ học tập:*** Chuẩn bị phiếu học tập theo mẫu SGK, chia nhóm, mỗi nhóm 4 học sinh***Đưa ra yêu cầu***: Em hãy viết kế hoạch hoạt động cho câu lạc bộ đọc sách thảo luận về một cuốn sách hay một tác phẩm em yêu thích-B2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:HS thảo luận nhóm, thống nhất nội dung, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên của nhóm-B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:-Các nhóm nộp lại các phiếu học tập, sản phẩm của nhóm mình-B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập: -GV nhận xét đánh giá các sản phẩm của các nhóm, nhận xét ưu và nhược điểm của mỗi nhóm | ( phiếu học tập của HS) |
| **Hoạt động 4. VẬN DỤNG** |
| **a) Mục tiêu:** Cũng cố kiến thức, biết ứng dụng sơ đồ trong việc tóm tắt nội dung bài học.**b) Nội dung:** HS xem lại nội dung bài học và thực hiện yêu cầu của GV**c) Sản phẩm:** Sản phẩm của HS sau khi đã được chỉnh sửa (nếu cần).**d) Tổ chức thực hiện** |
|  **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**? Hãy hệ thống lại nội dung bài học bằng sơ đồ.**-B2: Thực hiện nhiệm vụ****-HS** đọc, xác định yêu cầu của bài tập, suy nghĩ và hệ thống lại kiến thức bài học-B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:- Một hs báo cáo kết quả học tập **-B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập****-GV**: Nhận xét sản phẩm của hs, - Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho tiết học tiếp theo | **Quy trình ba giai đoạn****LẬP KẾ HOẠCH CÂU LẠC BỘ ĐỌC SÁCH**Thảo luận nhómMẫu phiếu đọc sách |

**IV. HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**1.Bài vừa học:**

* Biết lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách theo nhóm
* Có trách nhiệm học tập đối với bản thân
1. **Bài sắp học: Bài 1: LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH**

 **Đọc – Hiểu: VĂN BẢN 1: THÁNH GIÓNG**

 + Khái niệm truyền thuyết?

 + Tóm tắt được nội dung chính VB