**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: LUYỆN TẬP VỀ CÂU ĐƠN VÀ CÂU GHÉP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***-*** Luyện tập sử dụng câu đơn và câu ghép.

- Tích cực làm bài tập (Luyện tập sử dụng câu đơn và câu ghép). Nâng cao kĩ năng sử dụng câu đơn và câu ghép và vận dụng vào thực tiễn. Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

- Học sinh yêu mến con người, yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước. Có ý thức tự giác làm bài tập, chữa bài. Biết giữ trật tự, lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT

- Thẻ từ cho HS thực hiện các BT luyện từ và câu.

**2. Học sinh**

– SGK.

– VBT Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (05 phút)** | |
| * Trò chơi học tập: *Ô cửa bí mật.* * Cách chơi:   + HS bất kì trong lớp trả lời đúng câu hỏi thì ô cửa bí mật sẽ mở ra. | – HS lắng nghe cách chơi. |
| + Câu hỏi: Câu có mấy thành phần chính? Đó là những thành phần nào? Em hãy đặt một câu và xác định từng thành phần chính của câu đó.   * GV mở cửa bí mật hiện ra tên bài: **Câu đơn và câu ghép**. * GV nhận xét, tổng kết trò chơi. * Giới thiệu bài: Câu em vừa đặt gọi là câu đơn. Vậy câu đơn là câu như thế nào? Những câu như thế nào được gọi là câu ghép? Cô trò cùng học bài hôm nay: **Câu đơn và câu ghép**. * Ghi bảng. | * HS trả lời câu hỏi:   + Câu có hai thành phần chính là chủ ngữ và vị ngữ.  + Đặt câu: *Chúng em đang học bài.* Chủ ngữ là: *Chúng em*, vị ngữ là: *đang học bài.*  – HS nghe và nhận xét bạn.   * HS lắng nghe.   HS ghi tên bài vào vở. |
| **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| ***Hoạt động 1. Xác định câu đơn, câu ghép và chỉ ra cách nối các vế câu (07 phút)*** | |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của BT.  – Tổ chức hoạt động nhóm 4 theo kĩ thuật *Khăn trải bàn*.  – GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 1.  – HS hoạt động nhóm 4.  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  a. Xếp các câu vào hai nhóm:  + Câu đơn:  ① Mùa hè/ đi qua những nương ngô, để lại vô số đốm nắng  CN VN  lấm tấm.  ➂ Nắng hè/ hong khô những giọt mưa rào vội vã trên mấy  CN VN  cánh hoa sim tím ngát.  + Câu ghép:  ➁ Lá ngô/ bỗng xanh đậm đà và những khóm hoa dại/   CN1 VN1 CN2  bắt đầu khoe cánh mỏng.  VN2  ➃ Trong những khe đá nhỏ, lũ cá suối/ mải mê đuổi theo  CN1 VN1  bóng nắng, lũ cua/ rủ nhau ngó ra khỏi cửa hang.  CN2 VN2  b. Cách nối các vế câu thành câu ghép: các vế trong câu ghép ➁ nối với nhau bằng kết từ “và”; các vế trong câu ghép ➃ nối với nhau bằng dấu phẩy. |
| ***Hoạt động 2. Ghép hai câu đơn thành một câu ghép (08 phút)*** | |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của BT.  – Tổ chức cho HS hoạt động nhóm 3 để thực hiện yêu cầu, làm bài vào VBT.  – Mời 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 2.  – HS hoạt động nhóm 3 để làm bài vào VBT.  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  *a. Mưa càng lớn, nước sông càng dâng cao./ Mưa lớn bao nhiêu, nước sông dâng cao bấy nhiêu.*  *b. Gà mẹ túc túc đi đến đâu, đàn gà con lon ton chạy theo đến đấy (đó).*  *c. Tiếng trống vừa vang lên, các bạn học sinh đã xếp hàng ngay ngắn.*  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| ***Hoạt động 3. Viết đoạn văn nói về nội dung của bức tranh (15 phút)*** | |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của BT.  – Tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi.  – Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào VBT.  – Mời 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – GV cùng nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS xác định yêu cầu của BT 3.  – HS quan sát tranh, thảo luận, nói nội dung tranh trong nhóm đôi.  – HS nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa và hoàn thiện đoạn văn.  – HS làm bài vào VBT.  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5 phút)** | |
| – Trò chơi học tập: *Ai nhanh ai đúng?*  – Cách chơi:  **+** HS sẽ trả lời câu hỏi để giúp đội mình thắng. Mỗi câu trả lời đúng trong thời gian quy định sẽ giúp đội mình thắng 1 hiệp.  + Trường hợp cả hai đội không trả lời đúng sẽ coi như hoà. Hiệp đó không tính vào số hiệp thắng.  + Kết thúc trò chơi đội nào có số hiệp thắng nhiều hơn (tương đương với trả lời đúng nhiều câu hỏi hơn) sẽ là đội chiến thắng.   * GV tổng kết trò chơi, nhận xét đánh giá tiết học.   Hướng dẫn HS chuẩn bị tiết sau. | - HS tham gia trò chơi *Ai nhanh ai đúng?*  - HS trả lời, nhận xét. HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**