**TLV: LUYỆN TẬP QUAN SÁT, TÌM Ý CHO BÀI VĂN TẢ NGƯỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập quan sát, tìm ý cho bài văn tả người. Sưu tầm được tranh, ảnh và tìm hiểu thông tin về một vài Cây di sản Việt Nam; ghi lại được những thông tin chính về một cây di sản đã tìm hiểu.

- Tích cực làm bài tập (Luyện tập quan sát, tìm ý cho bài văn tả người). Nâng cao kĩ năng làm văn tả người và vận dụng vào thực tiễn. Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Học sinh yêu mến con người, yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước. Có ý thức tự giác làm bài tập, trả lời các câu hỏi. Biết giữ trật tự, lắng nghe, học tập nghiêm túc, giữ gìn tài nguyên thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Ti vi/ máy tính; tranh ảnh SGK phóng to.

- Tranh, ảnh hoặc video clip về một số cây di sản ở các tỉnh, thành.

**2. Học sinh**

- SGK.

- VBT Tiếng Việt.

- Sưu tầm tranh, ảnh và tìm hiểu thông tin về một vài Cây di sản Việt Nam; ghi lại được những thông tin chính về một cây di sản đã tìm hiểu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (5’)** |
| * GV đưa yêu cầu: Nêu cấu tạo của bài văn tả người.
* GV dành thời gian cho HS nhớ lại cấu tạo bài văn tả người đã học.
* GV tổng hợp ý kiến của HS và kết nối bài học.
 | - HS làm việc chung cả lớp- Phát biểu ý kiến theo yêu cầu của GV. |
| **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| ***Hoạt động 1. Tìm hiểu đoạn văn tả ngoại hình, hoạt động của con người (10 phút)*** |
| – GV yêu cầu HS nêu yêu cầu của BT.– Cho HS thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi.– Mời 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.– GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc bài văn.– HS thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi.– 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.*a. Những từ ngữ, hình ảnh tả ngoại hình của Hạng A Cháng trong đoạn đầu: ngực nở vòng cung; da đỏ như lim; bắp tay bắp chân rắn như trắc, như gụ; vóc dáng cao; vai rộng; người đứng thẳng như cái cột đá trời trồng.**b. Đặc điểm ngoại hình của A Cháng khi cày ruộng: thân mình nhoài thành một đường cong mềm mại, khi qua trái, lúc tạt phải theo đường cày uốn vòng theo hình ruộng bậc thang như một mảnh trăng lưỡi liềm. Lại có lúc được sá cày thẳng, người anh như rạp hẳn xuống, đôi chân xoải dài hoặc băm những bước ngắn, gấp gấp,...**c. Giúp người đọc hình dung rõ nét về vóc dáng khoẻ mạnh và vẻ đẹp, sự thành thục của Hạng A Cháng khi cày ruộng.*– HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| ***Hoạt động 2. Quan sát và ghi chép những điều quan sát được về một người lao động vào lúc người đó đang làm việc (15 phút)*** |
| – GV yêu cầu HS nêu yêu cầu của BT.– GV đặt câu hỏi gợi ý:+ Người lao động em chọn quan sát là ai? + Người lao động em chọn tả có những điểm gì nổi bật về ngoại hình? + Người đó có những đặc điểm gì về tính tình hoặc hoạt động, thói quen khiến em kính trọng hoặc khâm phục? + Em chọn những từ ngữ nào để thể hiện tình cảm, cảm xúc giữa em và người đó? + ... – Yêu cầu HS làm bài cá nhân. – Mời 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.– GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS xác định yêu cầu của BT 2. – HS đọc các gợi ý và trả lời một vài câu hỏi của GV.– HS làm bài vào VBT hoặc vở nháp. (HS có thể ghi chép vắn tắt bằng các từ ngữ dưới dạng sơ đồ tư duy đơn giản.) – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
|  **3.Hoạt động Vận dụng , trải nghiệm (05 phút)** |
| – GV yêu cầu HS nêu yêu cầu của hoạt động 1.– HS nghe GV hướng dẫn thực hiện hoạt động ở nhà. – GV yêu cầu HS nêu yêu cầu của hoạt động 2.– Tổ chức cho HS làm việc nhóm 4. – Cho HS trang trí trưng bày sản phẩm.– GV nhận xét, đánh giá hoạt động, tổng kết bài học và chủ điểm.  | – HS xác định yêu cầu của hoạt động 1: *Sưu tầm tranh, ảnh và tìm hiểu thông tin về 1 – 2 Cây di sản Việt Nam.* – HS sưu tầm tranh, ảnh và thông tin về một vài Cây di sản Việt Nam. – HS xác định yêu cầu của hoạt động 2: *Ghi lại những thông tin chính về một cây di sản mà em đã tìm hiểu.* – HS dán tranh, ảnh, ghi chép một số thông tin chính về cây di sản vào bảng nhóm. – HS trang trí bảng nhóm và trưng bày ở *Góc sản phẩm*. – HS nghe bạn và GV nhận xét.. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**