**TẬP ĐỌC: MỘT BẢN HÙNG CA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. Trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: Bức tranh toàn cảnh Chiến dịch Điện Biên Phủ đã tái hiện lại không khí hào hùng và chiến thắng vẻ vang của quân và dân ta.

- Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt. Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn. Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Học sinh yêu mến con người, yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước. Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi. Biết giữ trật tự, lắng nghe, học tập nghiêm túc.

-Tích hợp giáo dục QPAN: Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Ti vi/ máy tính; tranh ảnh SGK phóng to.

- Tranh, ảnh hoặc video clip về Chiến dịch Điện Biên Phủ.

- Hình ảnh hoặc video clip về bức tranh toàn cảnh Chiến dịch Điện Biên Phủ (nếu có).

- Bài trình chiếu PPT

**2. Học sinh**

- Tranh, ảnh về Chiến dịch Điện Biên Phủ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (05 phút)** | |
| – Cho HS xem tranh, ảnh hoặc video clip về Chiến dịch Điện Biên Phủ.  – Mời HS bày tỏ suy nghĩ về câu thơ của nhà thơ Tố Hữu.  🡪 GV giới thiệu bài học: **“Một bản hùng ca”**. | – HS xem tranh, ảnh hoặc video clip về Chiến dịch Điện Biên Phủ.  – HS phát biểu: *Sau những năm tháng chiến đấu đầy gian khổ, chiến thắng Điện Biên Phủ được xem là một mốc son chói lọi, rất đáng tự hào của dân tộc ta.*  – HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.  🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: **“Một bản hùng ca”**. |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới** |  |
| ***Hoạt động 1. Luyện đọc (08 phút)*** | |
| – GV đọc mẫu toàn bài.  – Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, GV hướng dẫn đọc.  + Cách đọc một số từ ngữ khó, VD: *tiền tuyến;* *khốc liệt; Đờ Ca-xtơ-ri;...*  + Cách ngắt nghỉ một số câu dài:  • *Bức tranh toàn cảnh Chiến dịch Điện Biên Phủ/ tại Bảo tàng Chiến thắng Điện Biên/ được vẽ bằng chất liệu sơn dầu/ theo một vòng tròn với đường kính 42 mét,/ chiều dài 132 mét,/ chiều cao 20,5 mét.//;*  • *Vòng ngoài/ là bầu trời bom đạn rực lửa,/ tái hiện liên hoàn/ bốn trường đoạn lịch sử của chiến dịch://;...*  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: *Him Lam* (nơi đặt căn cứ của quân Pháp, nhằm bảo vệ cho cứ điểm Điện Biên Phủ); *Đờ Ca-xtơ-ri* (tên tướng chỉ huy quân đội Pháp ở Điện Biên Phủ);…  + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:  • Đoạn 1: Từ đầu đến “chiều cao 20,5 mét”.  • Đoạn 2: Tiếp theo đến “quân và dân ta”.  • Đoạn 3: Còn lại.  – GV cùng HS nhận xét.  – Mời 1 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – GV cùng HS nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe GV đọc mẫu.  – HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, nghe GV hướng dẫn đọc.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – 1 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – HS nghe GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. |
| ***Hoạt động 2. Tìm hiểu bài (10 phút)*** |  |
| – Yêu cầu HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  1. Nêu những thông tin chung về bức tranh toàn cảnh Chiến dịch Điện Biên Phủ.  2. Hình ảnh bầu trời trong xanh ở vòng trong mái nhà vòm của bức tranh thể hiện điều gì?  3. Giới thiệu một trường đoạn của bức tranh mà em thích.  🡪 Giải nghĩa từ: *khốc liệt* (có tác hại lớn và dữ dội đến mức đáng sợ);...  4. Qua bài đọc, em thấy Chiến dịch Điện Biên Phủ có giá trị và ý nghĩa như thế nào đối với dân tộc Việt Nam?    – GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài.  -(Liên hệ) -Tích hợp giáo dục QPAN: Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm. | – HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp.  1. *Chất liệu: sơn dầu; bố cục: vòng tròn; kích thước: chiều dài 132 mét, chiều cao 20,5 mét và đường kính 42 mét; bức tranh được đặt tại Bảo tàng Chiến thắng Điện Biên Phủ.*  🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Chất liệu, bố cục và kích thước của bức tranh.*  2. *Hình ảnh bầu trời trong xanh thể hiện cho khát vọng hoà bình.*  3. HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng.  VD: *Trường đoạn “Toàn dân ra trận”ghi lại hình ảnh từng đoàn dân, quân thồ hàng cung cấp lương thực cho tiền tuyến; Trường đoạn “Khúc dạo đầu hùng tráng” với điểm nhấn là trận Him Lam mở màn Chiến dịch Điện Biên Phủ; Trường đoạn “Cuộc đối đầu lịch sử” tái hiện lại sự khốc liệt của chiến trường năm xưa,…; Trường đoạn “Chiến thắng Điện Biên” tái hiện hình ảnh bộ đội cắm cờ đỏ sao vàng trên nóc hầm tướng Đờ Ca-xtơ-ri,...*  🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Giới thiệu bốn trường đoạn trong bức tranh.*  4. *Chiến dịch Điện Biên Phủ là sự kiện cách mạng có giá trị và ý nghĩa rất lớn với dân tộc Việt Nam. Thắng lợi của chiến dịch đã ghi một dấu ấn to lớn vào lịch sử trong nước và ngoài nước, còn được gọi là “chiến thắng lừng lẫy năm châu, chấn động địa cầu”, trở thành biểu tượng của cuộc đấu tranh chống thực dân giải phóng dân tộc và chứng minh sức mạnh của dân tộc Việt Nam.*  🡪 Rút ra ý đoạn 3: *Ý nghĩa của bức tranh.*  🡪 Rút ra nội dung của bài đọc.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  - HS chú ý theo dõi lắng nghe và phản hồi… |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành**  ***Hoạt động 3. Luyện đọc lại (07 phút)***  – GV đặt một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc.  + Bài đọc nói về điều gì?  + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào?  – GV đọc lại đoạn 2:  *Thiết kế mái nhà vòm của bức tranh/ là hai bầu trời.// Vòng trong là bầu trời trong xanh/ thể hiện khát vọng hoà bình.// Vòng ngoài là bầu trời bom đạn rực lửa,/ tái hiện liên hoàn bốn trường đoạn lịch sử của chiến dịch://*  *Trường đoạn “Toàn dân ra trận”/ với hình ảnh từng đoàn dân,/ quân thồ hàng,/ trèo non lội suối/ cung cấp lương thực cho tiền tuyến.//*  *Trường đoạn “Khúc dạo đầu hùng tráng”/ với điểm nhấn là trận Him Lam/ mở màn Chiến dịch Điện Biên Phủ.//*  *Trường đoạn “Cuộc đối đầu lịch sử”/ cho thấy sự khốc liệt của chiến trường năm xưa/ với hình ảnh hầm hào,/ dây thép gai/ và hình ảnh quả bộc phá phát nổ trên đồi A1.//*  *Trường đoạn “Chiến thắng Điện Biên”/ tái hiện hình ảnh bộ đội cắm cờ đỏ sao vàng/ trên nóc hầm tướng Đờ  Ca-xtơ-ri/ khẳng định chủ quyền/ và chiến thắng vẻ vang/ của quân và dân ta.//*  – Tổ chức luyện đọc lại đoạn 2 trong nhóm đôi.  – Tổ chức thi đọc đoạn 2 trước lớp.  – GV cùng HS nhận xét.  – Mời 1 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | – HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc.  **+**  *Toàn bài đọc với giọng thong thả, rõ ràng, rành mạch.*  **+** *Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ nội dung của các trường đoạn.*  – HS nghe GV đọc lại đoạn 2.  – HS luyện đọc lại đoạn 2 trong nhóm đôi.  – 2 – 3 HS thi đọc đoạn 2 trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – 1 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. |
| **4.Hoạt độngVận dụng, trải nghiệm (5 phút)** | |
| GV nêu câu hỏi để khích lệ HS nêu cảm xúc, suy nghĩ của mình sau khi đọc bài hoặc khích lệ HS chỉ ra cái hay, cái đẹp của bài đọc. | HS có thể phát biểu các ý kiến khác nhau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**