**TẬP ĐỌC: ÔNG TRẠNG NỒI (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. Phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Ông Trạng Nồi là người xem trọng tình nghĩa, không quên ơn những người đã giúp mình trong những lúc khó khăn.* Rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi một nét đẹp trong ứng xử của người Việt Nam: trọng tình, trọng nghĩa.*

- Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt. Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn. Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Học sinh yêu mến con người, giúp đỡ những người khó khăn, lòng biết ơn. Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi. Biết giữ trật tự, lắng nghe, học tập nghiêm túc.

- Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS: Giáo dục HS xem trọng tình nghĩa, không quên ơn những người đã giúp mình trong những lúc khó khăn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Ti vi/ máy tính; tranh ảnh SGK phóng to.

- Tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động góp phần bảo vệ môi trường.

- Bài trình chiếu PPT.

**2. Học sinh**

– Tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động góp phần bảo vệ môi trường.

– Truyện về một vị trạng nguyên ở nước ta.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (5 phút)** | |
| – GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, nêu 1 – 2 việc làm thể hiện sự quan tâm đến hàng xóm láng giềng dựa theo gợi ý:  + Em thường làm những việc gì để thể hiện sự quan tâm đến hàng xóm láng giềng?  *+* Theo em, vì sao cần làm những việc đó?  🡪 GV giới thiệu bài học: **“Ông Trạng Nồi”**. | – HS hoạt động nhóm đôi, sau đó chia sẻ trước lớp.  + Em thường làm những việc để thể hiện sự quan tâm đến hàng xóm láng giềng: *thăm hỏi, giúp đỡ,...*  *+ Vì họ là những người sống bên cạnh, gần gũi với gia đình mình.*  – HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.  🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: **“Ông Trạng Nồi”**. |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới** |  |
| ***Hoạt động 1. Luyện đọc (12 phút)*** | |
| – GV đọc mẫu toàn bài.  – Cho HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, GV hướng dẫn đọc.  + Cách đọc một số từ ngữ khó: *miệt mài; ban thưởng;…*  + Cách ngắt nghỉ một số câu dài:  • *Hồi đó,/ vì bận ôn thi/ không có thời gian đi kiếm gạo,/ nên tôi đã mượn nồi của nhà ông/ để ăn vét cơm cháy trong mấy tháng trời.//;*  • *Vị trạng nguyên trẻ tuổi ấy/ chính là Tô Tịch,/ một người học giỏi/ nổi tiếng thời trước của nước ta.//;...*  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: *miệt mài* (tập trung (học) và bị lôi cuốn vào đến mức như không một lúc nào có thể rời ra.); *quà mọn* (món quà đơn giản, không đáng kể gì – cách nói khiêm tốn);…  + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và  tìm ý:  • Đoạn 1: Từ đầu đến “khi đem trả”.  • Đoạn 2: Tiếp theo đến “đúc bằng vàng”.  • Đoạn 3: Còn lại.  – GV cùng HS nhận xét.  – Mời 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe GV đọc mẫu.  – HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, nghe GV hướng dẫn đọc.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – HS nghe GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. |
| ***Hoạt động 2. Tìm hiểu bài (20 phút)*** | |
| – Yêu cầu HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  1. Ở đoạn đầu, chàng trai được giới thiệu như thế nào?  2. Trong bữa tiệc ban thưởng cho những người thi đỗ, quan trạng đã xin nhà vua đồ vật gì? Vì sao?  3. Vì sao người hàng xóm và dân làng lại xúc động, cảm phục quan trạng?  4. Kể tóm tắt câu chuyện.  5. Câu chuyện gợi cho em nhớ đến câu tục ngữ nào? Vì sao?  – GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài.  - Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS: Giáo dục HS xem trọng tình nghĩa, không quên ơn những người đã giúp mình trong những lúc khó khăn. | – HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp:  1. *Chàng trai nhà nghèo, sống bằng nghề kiếm củi nhưng rất thông minh, ham học.*  🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Chàng học trò nghèo mải lo chuyện đèn sách, phải mượn nồi của người hàng xóm để ăn vét cơm cháy.*  2. *Quan trạng xin nhà vua một cái nồi nhỏ. Vì muốn tặng cái nồi để báo đáp một phần công ơn của người hàng xóm đã cho mình mượn nồi để ăn vét cơm cháy trong suốt mấy tháng ôn thi.*  🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Chàng học trò nghèo đỗ trạng nguyên, xin nhà vua một cái nồi nhỏ làm quà tạ ơn người hàng xóm.*  3. *Vì quan trạng vừa thông minh, ham học lại là người có nghĩa, có tình, biết ghi nhớ công ơn của người đã từng giúp đỡ mình.*  🡪 Rút ra ý đoạn 3: *Người hàng xóm và dân làng xúc động, cảm phục trước nghị lực và tấm lòng của quan trạng.*  4. HS kể tóm tắt câu chuyện bằng lời của mình. VD: *Ngày xưa, ở một làng nọ có một chàng trai nghèo nhưng rất thông minh, ham học. Nghe tin nhà vua mở khoa thi, chàng miệt mài đèn sách đến nỗi không có thời gian đi kiếm củi, lấy tiền đong gạo. Đến bữa, chờ người hàng xóm ăn xong, chàng lại sang mượn nồi về, vét chút cơm cháy còn lại để ăn cho đỡ đói. Nhờ thế, khoa thi năm đó, chàng đỗ trạng nguyên. Thi đỗ, quan trạng chỉ xin nhà vua một cái nồi nhỏ làm quà để tạ ơn người hàng xóm. Việc làm của quan trạng khiến ai ai cũng cảm phục và xúc động. Cũng từ đó, nhân dân yêu quý gọi quan trạng là Trạng Nồi.*  5. HS có thể nêu những câu tục ngữ khác nhau nhưng đảm bảo giải thích được lí do phù hợp. VD: *“Có chí thì nên” vì chàng trai biết vượt qua hoàn cảnh nghèo khó để thi đỗ; “ăn quả nhớ người trồng cây” vì quan trạng dù đỗ đạt, thành tài nhưng cũng không quên người đã giúp đỡ mình;…*  🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  – HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài.  -HS lắng nghe và phản hồi. |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành**  ***Hoạt động 3. Luyện đọc lại (15 phút)*** | |
| – GV đặt một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc:  + Bài đọc nói về điều gì?  + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào?  + Lời của quan trạng và người hàng xóm đọc thế nào?  – GV đọc lại đoạn 3:  *Về đến nơi,/ quan trạng chào hỏi,/ cảm ơn dân làng,/ rồi cầm chiếc nồi đi đến nhà hàng xóm.// Thấy quan trạng đến,/ chủ nhà vội vàng ra chào,/ đón vào nhà.// Quan trạng nói:/*  *– Thưa ông,/ tôi xin biếu ông chiếc nồi/ nhà vua ban cho/ để tạ ơn.// Nhờ ông có lòng giúp đỡ,/ tôi mới được như ngày nay.//*  *Nghe quan trạng nói,/ người hàng xóm nghĩ thầm:// “Cho mượn nồi thì có gì mà quan trạng phải trả ơn to đến thế!”.// Như đoán biết ý nghĩ của ông,/ quan trạng thong thả://*  *– Hồi đó,/ vì bận ôn thi/ không có thời gian đi kiếm gạo,/ nên tôi đã mượn nồi của nhà ông để ăn vét cơm cháy/ trong mấy tháng trời. Nay đã đỗ đạt,/ tôi có chút quà mọn/ để trả ơn.//*  *Chủ nhà và dân làng rất xúc động,/ cảm phục gương hiếu học/ và lòng biết ơn của quan trạng.//*  *Vị trạng nguyên trẻ tuổi ấy/ chính là Tô Tịch,/ một người học giỏi/ nổi tiếng thời trước/ của nước ta.// Dân gian yêu mến/ gọi ông là Trạng Nồi.//*  – Tổ chức cho HS luyện đọc lại đoạn 3 trong nhóm đôi.  – Tổ chức thi đọc đoạn 3 trước lớp.  – GV cùng HS nhận xét.  – Mời 1 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | – HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc:  + *Toàn bài đọc với giọng chậm rãi, thong thả.*  *+ Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hành động, bộc lộ suy nghĩ, tình cảm của các nhân vật,...*  + *Giọng quan trạng: từ tốn, nhã nhặn; giọng người hàng xóm: ngạc nhiên, bất ngờ.*  – HS nghe GV đọc lại đoạn 3.  – HS luyện đọc lại đoạn 3 trong nhóm đôi.  – 2 – 3 HS thi đọc đoạn 3 trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – 1 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. |
| ***Hoạt động 4. Cùng sáng tạo (13 phút)***  – Mời HS xác định yêu cầu của hoạt động.  – Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc về một nhân vật dựa vào gợi ý:  + Em thích nhân vật nào?  + Nhân vật đó có gì làm em ấn tượng?  – Mời 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – GV nhận xét, đánh giá và tổng kết hoạt động đọc. | – HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Viết 4* – *5 câu bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của em về một nhân vật trong bài đọc “Ông Trạng Nồi”.*  – HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi:  + Ví dụ: *Ông Trạng Nồi, người hàng xóm…*  + *Ông Trạng Nồi là một tấm gương hiếu học cho mọi người noi theo. Nhà nghèo, hoàn cảnh thiếu thốn, nhưng ông đã cố gắng vượt qua để đạt được thành tích cao. Khi đỗ trạng nguyên, ông nhớ ơn người hàng xóm đã giúp đỡ mình. Không chỉ là người giỏi giang, ông còn là người sống có tình nghĩa, được dân gian yêu mến, nể phục*.  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá và tổng kết hoạt động đọc. |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5 phút)** | |
| - GV nêu câu hỏi để khích lệ HS nêu cảm xúc, suy nghĩ của mình sau khi đọc bài hoặc khích lệ HS chỉ ra cái hay, cái đẹp của bài đọc. | -HS có thể phát biểu các ý kiến khác nhau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**