**TẬP ĐỌC: NGÀN LỜI SỬ XANH (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, đúng mạch cảm xúc của bài thơ. Trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: Phố phường Hà Nội vừa tràn đầy hương sắc, vừa chứa đựng những giá trị lịch sử, văn hoá vô cùng lớn lao. Rút ra ý nghĩa: Ngợi ca, tự hào về vẻ đẹp và những giá trị quý báu của phố phường ở Thủ đô Hà Nội. Tìm đọc được bài thơ, bài ca dao, lời bài hát về lịch sử dựng nước và giữ nước, về cảnh đẹp của đất nước và về truyền thống văn hoá của dân tộc; viết được *Nhật kí đọc sách*; thi “Nghệ sĩ nhí”: đọc và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc về bài thơ, bài ca dao hoặc lời bài hát; ghi chép được những điều tâm đắc về bài thơ, bài ca dao hoặc lời bài hát được chia sẻ.

- Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt. Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn. Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Học sinh yêu mến con người, trân trọng giá trị văn hóa dân tộc, yêu quê hương đất nước. Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi. Biết giữ trật tự, lắng nghe, học tập nghiêm túc.   
- Tích hợp giáo dục LTCM, ĐĐ và LS: Tự hào về đất nước độc lập, tự do.Biêt ơncác thế hệ cha anh đã chiến đấu giành độc lập dân tộc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Ti vi/ máy tính; tranh ảnh SGK phóng to.

- Tranh, ảnh, video clip về phố phường Hà Nội; bản đồ Việt Nam (nếu có).

- Bài trình chiếu PPT

**2. Học sinh**

- Thông tin, tranh, ảnh về một địa danh được nhắc đến trong bài đọc “Ngàn lời sử xanh”   
(Tháp Bút, Hồ Tây, Quảng trường Ba Đình).

-Nhật kí đọc sách và sách đã đọc về chủ điểm: Đất nước ngàn năm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu(05 phút)** | |
| – GV cho HS quan sát bản đồ Việt Nam, yêu cầu HS xác định vị trí Thủ đô Hà Nội trên bản đồ.  – Cho HS xem tranh, ảnh hoặc video clip về Hà Nội, trao đổi trong nhóm 4, chia sẻ những điều em biết về Thủ đô Hà Nội dựa vào gợi ý:  + Thủ đô Hà Nội có những danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử nào?  + Em tìm hiểu được những thông tin đó từ đâu?  + Em thích nhất địa điểm nào ở Hà Nội?  + ...  - Mời HS chia sẻ kết quả trước lớp.  🡪 GV giới thiệu bài học: **“Ngàn lời sử xanh”**. | – HS quan sát bản đồ Việt Nam, xác định vị trí Thủ đô Hà Nội trên bản đồ.  – HS trao đổi trong nhóm 4, chia sẻ những điều em biết về Thủ đô Hà Nội dựa vào gợi ý của GV.  - 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.  🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: **“Ngàn lời sử xanh”**. |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới** |  |
| ***Hoạt động 1. Luyện đọc (10 phút)*** | |
| – GV đọc mẫu toàn bài.  – Cho HS đọc nối tiếp từng khổ thơ hoặc toàn bài thơ, GV hướng dẫn đọc.  + Cách đọc một số từ ngữ khó: *nâng niu; lồng lộng;...*  + Cách ngắt nghỉ một số dòng thơ thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:  *Xuân về/ trên khắp phố mình/*  *Nắng đơm áo mới,/ đẹp xinh rạng ngời//*  *Bạn bè/ sánh bước dạo chơi/*  *Cùng nghe phố kể/ ngàn lời sử xanh.//*  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó: *Tây Hồ* (tên một hồ nước ở Thủ đô Hà Nội); *Tháp Bút* (ngọn tháp bằng đá cao năm tầng ở gần bên Hồ Gươm; đỉnh tháp là một ngòi bút chỉ lên trời xanh có khắc dòng chữ Hán, nghĩa là “viết lên trời xanh”); *sử xanh* (nghĩa trong bài: truyền thống lịch sử vẻ vang, rất đáng tự hào của dân tộc – cách nói khái quát);...  + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:  • Đoạn 1: Hai khổ thơ đầu.  • Đoạn 2: Khổ thơ thứ ba, thứ tư.  • Đoạn 3: Còn lại.  – GV cùng HS nhận xét.  – Mời 1 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe GV đọc mẫu.  – HS đọc nối tiếp từng khổ thơ hoặc toàn bài thơ, nghe GV hướng dẫn đọc.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – 1 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – HS nghe GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. |
| ***Hoạt động 2. Tìm hiểu bài (13 phút)*** | |
| – Yêu cầu HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  1. Con phố sau cơn mưa mùa xuân có gì đẹp?  2. “Trang sách yêu thương” nhắc đến những địa danh nào? Mỗi địa danh đó được diễn tả bằng những từ ngữ, hình ảnh nào?  3. Khổ thơ 4 gợi cho em nhớ đến những sự kiện lịch sử nào?  4. Hình ảnh phố phường được tả trong khổ thơ cuối gợi cho em suy nghĩ, cảm xúc gì?  – GV cùng HS nhận xét, bổ sung.  – GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài.  - Tích hợp giáo dục LTCM, ĐĐ và LS: Tự hào về đất nước độc lập, tự do.Biêt ơncác thế hệ cha anh đã chiến đấu giành độc lập dân tộc. | – HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp.  1. *Con phố sau cơn mưa mùa xuân đẹp như một bức tranh, tràn đầy hương sắc của cỏ cây, hoa lá.*  🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Vẻ đẹp của phố phường Hà Nội sau cơn mưa mùa xuân.*  2. “*Trang sách yêu thương” nhắc đến những địa danh: Tây Hồ, Tháp Bút, chùa Trấn Vũ, phố Hàng Ngang, Ba Đình. Những địa danh này được tả bằng những từ ngữ, hình ảnh: Tây Hồ – biếc, mặt gương; Tháp Bút – đề thơ; chùa Trấn Vũ – chuông chùa còn vang; phố Hàng Ngang – nơi Bác viết bản sử vàng nước ta (Tuyên ngôn Độc lập); Ba Đình – lồng lộng cờ hoa.*  3. *Khổ thơ 4 gợi nhớ về sự kiện Bác Hồ soạn thảo Tuyên ngôn Độc lập tại căn nhà số 48 phố Hàng Ngang. Bản Tuyên ngôn Độc lập được đọc ở quảng trường Ba Đình vào ngày 02/9/1945* 🡪 *sự kiện này khẳng định quyền độc lập, tự do của Việt Nam, đưa nước ta lên một vị thế mới, ngang hàng với các quốc gia trên thế giới,…*  🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Những con phố Hà Nội gắn liền với những địa danh, sự kiện lịch sử.*  4. *Hình ảnh phố phường được tả trong khổ thơ cuối giúp em cảm nhận được vẻ đẹp của Thủ đô Hà Nội trong ngày xuân mới tràn ngập niềm vui và niềm tự hào của các bạn nhỏ khi dạo chơi trên những con phố gắn với những sự kiện lịch sử của dân tộc.*  🡪 Rút ra ý đoạn 3: *Niềm hân hoan pha lẫn sự tự hào của các bạn khi dạo chơi trên những con phố lịch sử lúc xuân sang.*  🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, bổ sung.  – HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. - HS chú ý lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của GV |
| **3.Hoạt động Luyện tập thực hành** | |
| ***Hoạt động 3. Luyện đọc lại (12 phút)***  –GV yêu cầu HS: HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc:  + Bài đọc nói về điều gì?  + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào?  –Hướng dẫn đọc lại 1 đoạn.  *Bạn ơi!// Phố đã ngàn năm/*  *Vẫn luôn tươi thắm/ trong ngần vươn xa//*  *Con đường/ tươi thắm mùa hoa/*  *Nâng niu/ từng bước chân ta/ đến trường.//*  *Sáng bừng/ trang sách yêu thương/*  *Soi lên/ biếc cả mặt gương Tây Hồ//*  *Trời xanh/ Tháp Bút đề thơ/*  *Chuông chùa Trấn Vũ/ đến giờ còn vang.//*  *Tìm về/ giữa phố Hàng Ngang/*  *Bác Hồ/ viết bản sử vàng nước ta//*  *Tự do,/ độc lập/ muôn nhà/*  *Mùa thu/ lồng lộng cờ hoa/ Ba Đình.//*  –GV hướng dẫn HS đọc thuộc lòng.  –GV hướng dẫn đánh giá. | - HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc:  🡪 *Toàn bài đọc với giọng trong trẻo, thiết tha, thể hiện sự tự hào, yêu mến.*  **+** *Nhấn giọng ở những từ ngữ, hình ảnh miêu tả địa danh và thể hiện cảm xúc của tác giả,…*)  **-** HS nghe GV hoặc một bạn đọc lại đoạn từ “Bạn ơi” đến hết:  - HS tự nhẩm thuộc 🡪 đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ “Bạn ơi” đến hết và toàn bài thơ (có thể thực hiện sau giờ học).  - HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. |
| ***Hoạt động 4. Đọc mở rộng (25 phút)*** | |
| ***a.Chia sẻ về bài thơ, bài ca dao, lời bài hát đã đọc (10 phút)***  – Tổ chức cho HS trao đổi trong nhóm 4: đọc bài thơ, bài ca dao, lời bài hát.  – Tổ chức chia sẻ, bình chọn và trưng bày sản phẩm trong nhóm. | – HS trao đổi trong nhóm 4 chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình. HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách*.  – HS chia sẻ với bạn trong nhóm về hình ảnh so sánh hoặc nhân hoá mà em thích; tình cảm, cảm xúc của em về hình ảnh đó;… |
| ***b.Thi “Nghệ sĩ nhí” (05 phút)***  – GV mời HS nêu yêu cầu của BT.  – Tổ chức thi trong nhóm.    – Tổ chức thi trình bày trước lớp.  – GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT.  – HS thi trong nhóm: Đọc và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc về bài thơ, bài ca dao hoặc lời bài hát.  – Mỗi nhóm chọn 1 – 2 HS thi trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| ***c. Ghi chép những điều tâm đắc (05 phút)***  – Yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân.  – Yêu cầu HS ghi chép lại những điều tâm đắc vào sổ tay:  + Nội dung  + Hình thức  + Ý nghĩa  + ...  (**GV lưu ý cho HS:** Việc ghi chép có thể thực hiện song song hoặc sau khi nghe bạn chia sẻ.)  – Mời 2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – GV cùng HS nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS nhớ lại những điều tâm đắc về một bài thơ, bài ca dao hoặc lời bài hát được chia sẻ mà em thích.  – HS ghi chép lại những điều tâm đắc vào sổ tay:  + Nội dung  + Hình thức  + Ý nghĩa  + ...  – 2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5 phút)** | |
| -GV nêu câu hỏi để khích lệ HS nêu cảm xúc, suy nghĩ của mình sau khi đọc bài hoặc khích lệ HS chỉ ra cái hay, cái đẹp của bài đọc. | -HS có thể phát biểu các ý kiến khác nhau. |
| GV giao nhiệm vụ cho HS:  - Sưu tầm và đọc thêm các bài viết trên sách báo in, mạng internet,...  - Kể lại một câu chuyện mà em đã đọc cho người thân, bạn bè nghe. | - HS sưu tầm và đọc thêm các bài viết trên sách báo in, mạng internet,...  - HS nghe và thực hiện. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**