***Môn học:* ĐẠO ĐỨC 2**

***Tên bài học:* KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO**

***Tiết:* 9**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Ba 5/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

- Thực hiện được những việc làm cụ thể để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

- Năng lực chú trọng: Ngôn ngữ, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

- Bồi dưỡng phẩm chất: nhân ái.

**- Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống:**

+ Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

+ Thực hiện một số việc làm cụ thể để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK Đạo đức 2, màn hình - máy chiếu (nếu có điều kiện); nhạc và lời bài hát Bông hồng tặng cô; video clip về lòng nhân ái thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

- Học sinh: SGK Đạo đức, Vở bài tập Đạo đức 2 (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV mở video bài hát có lồng ghép một số clip do CMHS quay các em.- GV hỏi: *+ Các con vừa quan sát thấy các bạn nào trên màn hình?**+ Các bạn làm gì vậy?**+ Bài hát đã thể hiện tình cảm của ai?* *+ Các bạn ấy đã thể hiện tình cảm với thầy cô như thế nào?**+ Vì sao các bạn ấy thể hiện tình cảm đó?* *+ Bài hát khuyên chúng ta điều gì?*- GV nhận xét các câu trả lời, qua đó dẫn đắt để giới thiệu bài vào bài học. | - HS nghe, hát theo và thực hiện một số động tác đơn giản theo bài *Thầy cô cho em mùa xuân;* đồng thời quan sát màn hình. - HS trả lời.- HS lắng nghe. |  |
| **10’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |
|  | **a) Hoạt động 1: Thầy giáo, cô giáo trong tranh đang làm gì? Việc làm đó thể hiện điều gì?**- GV cho HS quan sát từng bức tranh và nêu tình cảm của thầy, cô giáo dành cho HS được thể hiện qua những việc làm nào. Ví dụ:*Tranh 1: Cô giáo dạy HS những điều hay, lẽ phải.**Tranh 2: Cô giáo đắp chăn cho HS bán trú khi các em ngủ trưa vì sợ các em bị lạnh.**Tranh 3:Thầy giáo cùng HS chăm sóc vườn rau và hướng dẫn HS cách tưới rau.**Tranh 4:Thầy giáo đến nhà thăm HS để hiểu thêm về hoàn cảnh gia đình HS.*- GV đặt câu hỏi, đồng thời, *khuyến khích HS đặt câu hỏi cho bạn*.- Tùy câu trả lời của HS, GV động viên, khích lệ, khen ngợi và từ đó dẫn dắt HS tiếp cận nội dung chính của bài: kính trọng thầy giáo cô giáo. | - HS cùng quan sát các bức tranh.- HS trả lời câu hỏi đối với nội dung từng bức tranh. - HS nhận xét nhau; có thể đặt câu hỏi cho bạn. |  |
| **8’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **\*Bạn nào trong tranh đã thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo?**- GV gợi ý thêm các câu hỏi:*Tranh 1: Lễ phép chào hỏi thầy cô.**Tranh 2: Nói chuyện riêng khi thầy giáo đang giảng bài.**Tranh 3: Quan tâm khi cô giáo bị bệnh.**Tranh 4: Tặng cô giáo bức tranh tự vẽ để chúc mừng cô.*- HD HS tiếp tục làm việc theo nhóm đôi, cho biết những tranh nào thể hiện sự kính trọng thầy, cô giáo.- Tùy tình hình học sinh, GV động viên, khích lệ HS và dẫn dắt để HS nói được ý: cho biết những tranh nào thể hiện sự kính trọng thầy, cô giáo.- Tùy tình hình thực tế HS trả lời, GV dẫn dắt để kết Các bạn trong tranh 1, 3, 4 thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo. | - HS quan sát tất cả bức tranh, phát biểu suy nghĩ về các bức tranh đó cho nhau nghe.- Đại diện các nhóm phát biểu. - HS nhận xét lẫn nhau.*(HS có thể chưa đọc được chữ, nhưng qua việc quan sát nét mặt của các bức tranh để có thể nhận xét được là bạn người* *thể hiện sự kính trọng thầy, cô giáo).* - HS kết luận: Các bạn trong tranh 1,3,4 thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo. |  |
| **9’** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** |
|  | **\* Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.**- GV nêu thêm câu hỏi để phát triển toàn diện nhận thức của HS:*- Em đã kính trọng thầy giáo, cô giáo chưa?**- Em sẽ khuyên bạn thế nào khi bạn chưa kính trọng thầy giáo cô giáo?**- Em sẽ làm gì để thể hiện sự kính trọng thầy giáo cô giáo? v.v…*- GV chuẩn bị các phương án đối thoại sao cho vừa tôn trọng suy nghĩ của các em, vừa đảm bảo định hướng giáo dục của bài học.**\* Kể thêm một số việc làm thể hiện sự sự kính trọng thầy giáo, cô giáo** .- Động viên, khuyến khích càng nhiều HS phát biểu càng tốt; lưu ý khích lệ những HS còn nhút nhát…- Yêu cầu HS nêu một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.- Thực hiện một số việc làm cụ thể để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo. | - HS phát biểu suy nghĩ của mình.- HS kể.- HS lắng nghe. |  |
| **3’** | **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | - GV nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..