***Môn học:* HĐTN 2**

***Tên bài học:* CHỦ ĐỀ 3: KÍNH YÊU THẦY CÔ THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ**

**HĐGDTCĐ: THẦY CÔ VÀ MÁI TRƯỜNG**

***Tiết:* 26**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Năm 7/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hiện được một số việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô.

- Nhận diện được những việc làm để thể hiện tình bạn.

- Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn.

- Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo được quan hệ gần gũi, thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác; NL tự chủ và tự học; NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Phát tiển PC nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, VBT, SGV.

+ Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh

+ Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

- Học sinh: Sách, vở, vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV bắt bài hát.  - GV nêu nhiệm vụ học tập. | - HS hát.  - HS lắng nghe. |  |
| **29’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Hát bài hát về thầy cô và mái trường**  - GV cho cả lớp nghe một bài hát.  - GV hỏi:  *+ Bài hát các em vừa hát có nội dung gì ?*  *+ Em nghĩ gì về thầy cô khi em hát bài này ?*  - GV kết luận.  **b) Hoạt động 2: Làm sản phẩm theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em”**  **\* Làm sản phẩm tặng thầy cô.**  - GV hỏi: *Thầy cô đã có công dạy dỗ em. Em cần làm gì để tỏ lòng biết ơn và quý mến thầy, cô giáo ?*  - GV dẫn dắt hướng dẫn HS làm sản phẩm tặng thầy cô.  - Một số gợi ý về sản phẩm tặng thầy cô cho HS: làm thiệp, vẽ tranh, làm hoa giấy, sưu tầm bức ảnh chụp cùng thầy cô và trang trí, viết lời chúc …GV có thể tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Bão thổi” để nhóm học sinh có cùng ý tưởng làm sản phẩm giống nhau về cùng một nhóm tạo sự thuận lợi cho các em trao đổi và thực hiện cùng bạn. Ngoài ra, GV có thể thiết kế bảng gài nhóm hình trái tim yêu thương để HS trưng bày sản phẩm của các em theo nhóm sau khi làm xong.  - Trong quá trình HS làm sản phẩm, GV lưu ý HS về vấn đề an toàn nếu có sử dụng kéo và dọn dẹp chỗ ngồi sau khi đã hoàn thành xong nhằm rèn cho HS kỹ năng cần thiết và ý thức trách nhiệm.  - GV nhận xét đánh giá. | - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS nghe.  - HS trả lời: *chăm ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô, làm quà tặng dễ thương tặng thầy cô…*  - HS làm sản phẩm.  - HS trưng bày sản phẩm.  - HS tham gia nhận xét đánh giá.  - HS lắng nghe. |  |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | - HS nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..