***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* BÀI TOÁN NHIỀU HƠN**

***Tiết:* 45**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Sáu 8/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết ý nghĩa bài toán nhiều hơn: Nếu thêm phần nhiều hơn vào số bé sẽ được số lớn.

- Vận dụng GQVĐ liên quan: Giải bài toán nhiều hơn.

- Bồi dưỡng cho HS năng lực học toán, tính toán cẩn thận, chính xác.

- Năng lực chú trọng: Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: 20 khối lập phương.

- Học sinh: 10 khối lập phương. Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - Giáo viên cho cả lớp chơi “Ai tinh mắt thế”.  - Giáo viên tổ chức cho cả lớp xem tranh để kiểm tra xem có bao nhiêu bạn nữ, bao nhiêu bạn nam. Sau đó kiểm tra xem bạn nữ nhiều hơn bạn nam hay bạn nam nhiều hơn bạn nữ.  - Nhận xét, tuyên dương.  -> Giới thiệu bài học mới: *Bài toán nhiều hơn.* | - HS chơi.  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |  |
| **12’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Giới thiệu bài toán nhiều hơn và cách giải bài toán nhiều hơn**  - GV hướng dẫn HS quan sát các hình ảnh trong SGK (trang 73) để nhận biết câu hỏi và những điều đề bài cho biết.  - GV: *+ Bài toán cho biết gì?*  *+ Bài toán hỏi gì?*  - GV hỏi:  *+ Tờ giấy che mấy cái bút chì?*  *+ Tín nhiều hơn Hà bao nhiêu bút chì?*  *+ Nếu thêm 1 bút chì vào số của Hà số bút chì của Hà và Tín như thế nào?*  - Yêu cầu HS giải bài toán.  - Kiểm tra: *Hà có 4 bút, Tín có 5 bút, có đúng là Tín nhiều hơn Hà 1 bút? (5 - 1 = 4).*  - GV cho HS đọc kết quả.  - GV nhận xét và tuyên dương. | - HS quan sát hình ảnh trong SGK trang 73.  - HS: Bài toán cho biết  *+ Hà : 4 bút chì*  *+ Tín nhiều hơn Hà : 1 bút chì*  *+ Hỏi: Tín :….bút chì ?*  - HS nêu:  *+ 4 cái bút chì*  *+ 1 cái bút chì*  *+ Bằng nhau*  - HS giải:  *Số bút chì của Tín có là:*  *4 + 1 = 5 ( bút chì)*  *Đáp số: 5 bút chì*  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe. |  |
| **13’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **Bài 1:**  - GV gọi HS đọc đề bài.  - GV HD học sinh nhận biết bài toán cho biết gì và bài toán hỏi gì?  - GV HD HS làm bài.  - GV nhận xét, sửa sai, tuyên dương.  **\* Bài 2:**  - GV gọi HS đọc đề bài.  - GV yêu cầu học sinh nhìn vào tóm tắt để nhận biết bài toán cho biết gì và bài toán hỏi gì?  - GV HD HS làm bài, giải thích dài hơn tức là nhiều hơn.  - GV nhận xét, sửa sai, tuyên dương. | **Bài 1/73**  - 1 vài HS đọc bài, HS còn lại đọc nhẩm theo.  - HS nêu:  *+ Ngăn trên: 9 quyển sách*  *+ Ngăn dưới: nhiều hơn ngăn trên 3 quyển sách.*  *+ Ngăn dưới: … quyển sách?*  - HS làm bài cá nhân.  - HS lắng nghe.  **Bài 2/73**  - 1 vài HS đọc bài, HS còn lại đọc nhẩm theo.  - HS nêu:  *+ Xe ben dài: 8 cm*  *+ Xe cứu hỏa: dài hơn xe ben 5 cm.*  *+ Xe cứu hỏa dài :…xăng - ti-mét?*  - HS làm bài cá nhân.  - HS lắng nghe. | Lưu ý HS nhận biết: nếu thêm 3 vào số sách ngăn trên sẽ được số sách ngăn dưới |
| **5’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | - GV có thể giúp HS tạo tình huống xuất hiện bài toán nhiều hơn để cả lớp cùng giải.  *Ví dụ: HS A: Tôi có 8 quyển truyện.*  *HS B: Tôi có nhiều hơn bạn 5 quyển truyện.*  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết học. | - HS tham gia.  - HS lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..