***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* EM GIẢI BÀI TOÁN**

***Tiết:* 44**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Năm 7/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Làm quen với thuật ngữ “Bài toán”.

- Bước đầu nhận biết phương pháp (4 bước) để giải bài toán có lời văn.

- Biết vận dụng giải và trình bày bài giải.

- Bồi dưỡng cho HS năng lực học toán, tính toán cẩn thận, chính xác.

- Năng lực chú trọng: Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập.

- Tích hợp: Tự nhiên và Xã hội

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, VBT, SGV.

+ Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Học sinh: Sách, vở, vở bài tập, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV Cho HS chơi Trò chơi: “Ai nhanh hơn”.  - GV yêu cầu nêu một trong bốn bước khi thực hiện giải bài toán.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ->Giới thiệu bài học mới: *Em giải bài toán (T2)* | - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |  |
| **25’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **Bài 1:**  - Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu dề bài.  - Yêu cầu HS thảo luận và thực hiện theo 4 bước.  - GV theo dõi, giúp đỡ.  - HD HS chữa bài.  - Khi sửa bài, khuyến khích các em giải thích tại sao chọn phép cộng.  - GV nhận xét.  **b) Hoạt động 2: Bài 2:**  - Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu dề bài.  - Yêu cầu HS thảo luận và thực hiện theo 4 bước.  - GV theo dõi, giúp đỡ.  - HD HS chữa bài.  - Khi sửa bài, khuyến khích các em giải thích tại sao chọn phép trừ.  - GV nhận xét.  **c) Hoạt động 3: Bài 3:**  - Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu dề bài.  - Yêu cầu HS thảo luận và thực hiện theo 4 bước.  - GV theo dõi, giúp đỡ.  - HD HS chữa bài.  - Khi sửa bài, khuyến khích các em giải thích tại sao chọn phép trừ.  - GV nhận xét. | **Bài 1/ 72**  - HS đọc đề vả tìm hiểu đề.  *Bò mẹ: 74 con*  *Bò con: 24 con*  *Tất cả : ….. con?*  - HS thực hiện theo 4 bước.  - HS chữa bài:  *Bài giải*  *Số con bò mẹ và bò con có tất cả là:*  *74 + 24 = 98 (con).*  *Đáp số: 98 con.*  - HS lắng nghe.  **Bài 2/ 72**  - HS đọc đề vả tìm hiểu đề  *Tất cả: 80 thùng sữa*  *Bán đi: 60 thùng sữa*  *Còn lại: ….. thùng sữa.*  - HS làm việc theo nhóm và thực hiện theo 4 bước.  - HS chữa bài:  *Bài giải*  *Số thùng sữa còn lại:*  *80 - 60 = 20 (thùng).*  *Đáp số: 20 thùng*  - HS lắng nghe.  **Bài 3/72**  - HS đọc đề vả tìm hiểu đề  *Gà mái: 11 con*  *Gà trống: 2 con*  *Gà mái nhiều hơn gà trống:….. con?*  - HS làm việc cá nhân và trình bày bài giải.  *Bài giải*  *Số con gà mái nhiều hơn gà trống:*  *11- 2 = 9 (con)*  *Đáp số. 9 con*  - HS lắng nghe. |  |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | - GV yêu cầu HS giải bài toán theo hình thức nối tiếp.  *+ Có 26 quả trứng*  *+ Biếu bà: 11 quả trứng*  *+ Còn lại: …... quả trứng?*  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết học. | - HS trả lời, thực hiện  Ví dụ: HS1: ghi lời giải  HS 2: ghi phép tính  HS 3: ghi đáp số  - HS lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..