***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* BẢNG TRỪ**

***Tiết:* 42**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Ba 5/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hệ thống hóa các phép trừ qua 10 trong phạm vi 20

- Vận dụng bảng trừ.

- So sánh kết quả của tổng, hiệu.

- Tính nhẩm.

- Làm quen với quan hệ giữa phép cộng và phép trừ qua các trường hợp cụ thể.

- GQVĐ đơn giản liên quan đến số và phép tính.

- Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

- Năng lực chú trọng: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, VBT, SGV.

+ Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Học sinh: Sách, vở, vở bài tập, bảng con, phiếu luyện tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV đưa ra các phép tính, yêu cầu học sinh tính nhanh và nói nhanh kết quả.  - GV giới thiệu bài. | - HS làm bài nhanh.  - HS lắng nghe. |  |
| **23’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **Bài 5:**  - GV cho HS đọc yêu cầu bài 5/69.  - GV yêu cầu HS quan sát kỹ mẫu và thảo luận để tìm ra quy luật tính cũng như kết quả.  - GV yêu cầu HS trình bày kết quả và nêu quy luật tính.  - GV cho HS nhận xét và bổ sung  - GV chốt đáp án.  **b) Hoạt động 2: Bài 6:**  - GV cho HS đọc đề bài.  - GV cho HS đọc kỹ gợi ý.  - GV cho HS làm bài vào vở (GV có thể gợi ý: 3 số cộng lại bằng 15, vậy muốn tìm 1 số hạng trong đó ta phải thực hiện phép tính gì?)  - GV cho HS trình bày kết quả.  - GV cho HS nhận xét và bổ sung.  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV cho HS nhắc lại quy tắc tìm số hạng.  **c) Hoạt động 3: Bài 7**  - GV cho HS đọc yêu cầu bài 7.  - GV gợi ý cho HS cách làm:  *+ Đây là bên số mấy?*  *+ Để biết thuyền nào đậu sai bến ta phải làm sao?*  - GV cho HS thực hiện tính nhẩm cá nhân và đưa ra đáp án bằng thẻ A,B,C,D.  - GV cho HS giải thích những đáp án không được chọn và kết hợp yêu cầu HS nêu cách tính ở từng bài.  - GV nhận xét và cho HS nhắc lại cách tính dạng 11,12,13,14 trừ đi một số.  **d) Hoạt động 4: Bài 8**  - GV cho HS đọc yêu cầu bài 8.  - GV cho HS thực hiện cá nhân vào vở.  - GV cho HS nêu kêt quả và cách làm  - GV nhận xét.  **e) Hoạt động 5: Bài 9**  - GV cho HS đọc yêu cầu bài 9.  - GV có thể tổ chức thành trò chơi, HS sẽ thực hiện phép tính để tìm được ghế phù hợp cho mỗi bạn.  - GV nhận xét và tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu: Số?  - HS thảo luận.    - HS trình bày theo cách làm của nhóm mình  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Yêu cầu đề bài: Số?  - Gợi ý: Biết rằng ba số theo hàng ngang hay cột dọc đều có tổng bằng 15.  - HS trình bày.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại.  - HS đọc yêu cầu.    - HS trả lời:  *+ Bến số 5*  *+ Ta phải thực hiện phép tính trên thuyền.*  - HS đưa đáp án.  - HS nêu cách tính: trừ 1, 2,3 hoặc 4 để được 10 rồi trừ số còn lại.  - HS lắng nghe và thực hiện.  -Yêu cầu bài 8: >,<,=    - HS có 2 cách làm: có thể thực hiện phép tính rồi so sánh hoặc so sánh thành phần của từng vế.  - HS lắng nghe. |  |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | | |
|  | - GV giới thiệu thử thách: *Có một số nút áo được xếp vào các tấm thẻ theo một quy luật nào đó.*  *Các em hãy quan sát và suy nghĩ để tìm ra quy luật và chạy lên gắn số cúc áo cho tấm bảng.*  - GV yêu cầu HS trình bày quy luật.  - GV nhận xét và tuyên dương. | - HS trình bày quy luật.  - HS lắng nghe. |  |
| **4’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - HS lắng nghe và thực hiện. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

Bài 5 cho 2 đội lên chơi và điền số còn thiếu.  
……………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..