***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* BẢNG TRỪ**

***Tiết:* 41**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Hai 4/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hệ thống hóa các phép trừ qua 10 trong phạm vi 20

- Vận dụng bảng trừ.

- So sánh kết quả của tổng, hiệu.

- Tính nhẩm.

- Làm quen với quan hệ giữa phép cộng và phép trừ qua các trường hợp cụ thể.

- GQVĐ đơn giản liên quan đến số và phép tính.

- Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

- Năng lực chú trọng: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, VBT, SGV.

+ Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Học sinh: Sách, vở, vở bài tập, bảng con, phiếu luyện tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát và cho HS chơi Chuyền banh.  Luật chơi: *Bài hát ngưng, ai cầm banh người đó phải trả lời 1 câu hỏi:*  *+ Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).*  *+ Cách tính 11, 12, 13 trừ đi một số (trừ 1, 2,3 để được 10 rồi trừ số còn lại).*  - Ổn định, vào bài. | - Học sinh tham gia gọi tên thành phần của phép trừ.  - HS lắng nghe. |  |
| **18’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **Bài 1. Tính nhẩm**  - GV cho HS đọc yêu cầu để tìm hiểu bài  - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân trong 1 phút rồi sửa bài bằng miệng.  - Gọi lần lượt từng HS sẽ nêu kết quả của phép tính.  - Giáo viên nhận xét.  **Bài 2. Viết theo mẫu**  -GV cho HS đọc yêu cầu bài tập.  - GV đưa ảnh bài mẫu và cho HS thảo luận quan sát màu sắc của các chấm tròn để tìm ra kết quả phù hợp cho bài mẫu.  - GV cùng hướng dẫn HS tìm ra các phép tính chính xác cho bài mẫu.  - GV cho HS thực hiện bài tập cho hình còn lại bằng cách làm cá nhân.  - GV cho SH sửa bài, khuyến khích  HS giải thích..  - GV nhận xét. | **Bài 1/68:**  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS làm bài    **Bài 2/68:**  - HS nêu yêu cầu bài tập.    - HS thực hiện nhóm đôi.  - HS quan sát và thực hiện.  - HS làm bài.  - HS sửa bài.  - HS lắng nghe. |  |
| **8’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | | |
|  | **Bài 4: Số ?**  - GV cho HS đọc bài toán.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:  *+ Bài toán cho gì?*  *+ Bài toán hỏi gì?*  - GV cho HS suy nghĩ và tìm cách giải, thực hiện phép tính phù hợp.  - GV nhận xét tiết học. | - HS đọc.    - HS trả lời:  + Bài toán cho trên xe có 12 bạn, xuống xe hết 3 bạn.  + Hỏi trên xe còn lại bao nhiêu bạn?  - HS tìm phép tính phù hợp: 12 – 3 = 9.  - HS lắng nghe. |  |
| **4’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - HS lắng nghe và thực hiện. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..