***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I**

**Ôn tập 5 - Luyện tập viết bưu thiếp / Luyện tập chia sẻ về một truyện em thích**

***Tiết:* 90**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Sáu 8/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết được bưu thiếp gửi người thân theo gợi ý.
- Chia sẻ được một truyện đã đọc theo gợi ý.

- Năng lực chú trọng: Ngôn ngữ, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

- Bồi dưỡng phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, VTV, VBT, SGV.
+ Một số bìa màu và hoạ tiết trang trí cho HS viết bưu thiếp.

- Học sinh: SHS, VTV, VBT.

+ HS mang tới lớp bút màu để trang trí bưu thiếp, truyện đã đọc để chia sẻ với bạn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát.- GV giới thiệu nội dung bài ôn tập. | - HS hát- HS nghe. |  |
| **29’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **a) Hoạt động 1: Viết bưu thiếp**– Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 3 và các câu hỏi gợi ý.– Yêu cầu HS chia sẻ với bạn:*+ Em viết bưu thiếp cho ai?+ Em viết bưu thiếp để làm gì?+ Em sẽ viết những gì trong bưu thiếp?*- Yêu cầu HS viết và trang trí bưu thiếp.– Một vài HS đọc nội dung bưu thiếp trước lớp.– GV và HS nhận xét.– HD HS trưng bày bưu thiếp ở *Góc sản phẩm Tiếng Việt* của lớp.– Yêu cầu HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.– GV nhận xét một số bài viết. **b) Hoạt động 2: Đọc mở rộng\* Chia sẻ về một truyện đã đọc**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4.– Yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên truyện, tên tác giả và nhân vật em thích lí do em thích.– Một vài HS chia sẻ trước lớp.– GV và HS nhận xét **\* Viết Phiếu đọc sách**– HD HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên truyện, tên tác giả, nhân vật và lí do em thích trong VBT.– Một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp.– GV và HS nhận xét.  | - HS đọc yêu cầu BT 3.– HS chia sẻ. – HS viết và trang trí bưu thiếp.- HS đọc nội dung bưu thiếp. - HS nghe.– HS trưng bày bưu thiếp ở *Góc sản phẩm Tiếng Việt* của lớp.- HS tự đánh giá.- HS nghe.– HS xác định yêu cầu của BT 4.– HS làm việc theo nhóm.– HS chia sẻ.– HS nghe.– HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết.- HS chia sẻ. – HS nghe. |  |
| **3’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị. | - HS lắng nghe.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

Có vài bài mẫu để HS đọc và tham khảo cách viết.

……………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..