***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I**

**Ôn tập 5 - Luyện tập viết bưu thiếp / Luyện tập chia sẻ về một truyện em thích**

***Tiết:* 90**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Sáu 8/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết được bưu thiếp gửi người thân theo gợi ý.  
- Chia sẻ được một truyện đã đọc theo gợi ý.

- Năng lực chú trọng: Ngôn ngữ, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

- Bồi dưỡng phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, VTV, VBT, SGV.  
+ Một số bìa màu và hoạ tiết trang trí cho HS viết bưu thiếp.

- Học sinh: SHS, VTV, VBT.

+ HS mang tới lớp bút màu để trang trí bưu thiếp, truyện đã đọc để chia sẻ với bạn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát.  - GV giới thiệu nội dung bài ôn tập. | - HS hát  - HS nghe. |  |
| **29’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Viết bưu thiếp** – Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 3 và các câu hỏi gợi ý. – Yêu cầu HS chia sẻ với bạn: *+ Em viết bưu thiếp cho ai? + Em viết bưu thiếp để làm gì? + Em sẽ viết những gì trong bưu thiếp?* - Yêu cầu HS viết và trang trí bưu thiếp.  – Một vài HS đọc nội dung bưu thiếp trước lớp. – GV và HS nhận xét. – HD HS trưng bày bưu thiếp ở *Góc sản phẩm Tiếng Việt* của lớp.  – Yêu cầu HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – GV nhận xét một số bài viết.  **b) Hoạt động 2: Đọc mở rộng \* Chia sẻ về một truyện đã đọc**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4. – Yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên truyện, tên tác giả và nhân vật em thích lí do em thích. – Một vài HS chia sẻ trước lớp. – GV và HS nhận xét  **\* Viết Phiếu đọc sách** – HD HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên truyện, tên tác giả, nhân vật và lí do em thích trong VBT. – Một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp. – GV và HS nhận xét. | - HS đọc yêu cầu BT 3.  – HS chia sẻ.  – HS viết và trang trí bưu thiếp.  - HS đọc nội dung bưu thiếp.  - HS nghe.  – HS trưng bày bưu thiếp ở *Góc sản phẩm Tiếng Việt* của lớp. - HS tự đánh giá.  - HS nghe.  – HS xác định yêu cầu của BT 4.  – HS làm việc theo nhóm.  – HS chia sẻ.  – HS nghe.  – HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên bài đọc, tác giả, thông tin em biết.  - HS chia sẻ.  – HS nghe. |  |
| **3’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị. | - HS lắng nghe.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

Có vài bài mẫu để HS đọc và tham khảo cách viết.

……………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..